**Түркістан облысының білім басқармасының**

**Келес ауданының білім бөлімінің**

**№63 «С.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектеп»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесін ің**

**өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы**

**қорытындысы**

**Қалғансыр ауылы**

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшем шарттары), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы «09» қарашадағы бекітілген «2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» №818 бұйрығымен бекітілген тізбесі негізінде, 2023 жылдың қараша айының 06-30 күндері аралығында Түркістан облысының білім басқармасының Келес аудандының білім бөлімінің №63 «С.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалау жүргізді.

Мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалауды Мектептің 2023 жылғы «06» қараша айындағы № бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізді:

1. Комиссиия төрағасы. –Е.Умаров мектеп директоры;

Комиссия мүшелері:

1. Қ.Мамаев- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
2. Б.Шонаев – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

4)С.Мамаханов - кәсіподақ ұйымының төрағасы;

5) Алтеева Кунсулу– мұғалім

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттармен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдармен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, Түркістан облысының білім басқармасының Мақаарал ауданының білім бөлімінің №33 «Жуантөбе» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді, атап айтқанда өткен үш оқу жылы (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 ж І тоқсан) мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейін бір ай бұрын (бұдан әрі–Бағаланатын кезең).

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.** | |
| **1)** | **Білім беру ұйымының толық атауы.**  Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің №63 «C.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| **2)** | **Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы).**  160908, Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Келес ауданы Жамбыл ; ауылдық округі, Қалғансыр ауылы, Егемендік көшесі, №99 |
| **3)** | **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, )**  **Электронды поштасы**: Sseyfullin.zhom[@mail.ru](file:///C:\Users\Admin\AppData\Roaming\Microsoft\Word\@mail.ru)  **Фейсбук: https://www.facebook.com/profile.php?id=100065040979843&mibextid=ZbWKwL**  **Онлайн мектеп: логин:**  **пароль:**  **инстаграмм парақша**:  **ютуб**: |
| **4)** | **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрық).Умаров Ербол Уралович**  Келес ауданының білім бөлімінің 2019 жылғы бұйрық негізінде №63 «С.Сейфуллин» жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесіне директор болып тағайындалған.  Тел. |
| **5)** | **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса** беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысының Әділет департаменті 09.10.2023 жылы берілген БСН 031040004921 |
| **6)** | **Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).**  Ол «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтермен расталады. |

Мектебіміз жарты ғасырлық тарихы бар білім мекемесі. Мектеп ғимратының құрылысы 1986 жылы басталып, 1987 жылы 96 орындық білім мекемесі болып аяқталған. 1987 жылы №133 «C.Сейфуллин» қазақ, тіліндегі мектеп болып ашылды. 2018 жылдан бастап №63 «C.Сейфуллин» жалпы орта мектебі болып аталды. Мектептің ғимараты 1987 жылы қыркүйек айында пайдалануға берілген. Мектеп 96 орындық балаға арналып, типтік жүйеде салынған. Мектепте 2023-2024 оқу жылының басында жалпы 35 педагог, 35 жоғары білімді, педагогтер білім алушыларға білім береді. Оның ішінде педагог-шебер - 2, педагог-зерттеуші - 2, педагог-сарапшы - 13, педагог-модератор – 4, санатсыз – 14 педагог. 1 даярлық тобының тәрбиешісі, 1 кітапханашы, 1 кәсіптік бағдар беруші,1 психолог,1 әлеуметтік педагог 1 тәлімгер, 1 іс-жүргізуші,, 1 ставкада зертханашылар, 1 мейірбике жұмыс жасайды.

3 жылдағы сынып-комплект саны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Бастауыш сынып** | **Негізгі орта** | **Жалпы орта** | **Барлығы** |
| **2021-2022** | **18 сынып** | **17-сынып** | **6-сынып** | **13** |
| 1 сынып- 1 | 5 сынып- 1 | 10 сынып- 1 |
| 2 сынып- 1 | 6 сынып- 1 | 11 сынып -2 |
| 3 сынып- 1 | 7 сынып- 1 |  |
| 4 сынып- 1 | 8 сынып- 1 |  |
|  | 9 сынып- 2 |  |
|  |  |  |
| **2022-2023** | **18 сынып** | **19-сынып** | **6-сынып** | **14** |
| 1 сынып- 1 | 5 сынып- 2 | 10 сынып- 1 |
| 2 сынып- 1 | 6 сынып- 1 | 11 сынып -1 |
| 3 сынып- 1 | 7 сынып- 1 |  |
| 4 сынып- 1 | 8 сынып- 1 |  |
|  | 9 сынып- 2 |  |
|  |  |  |
| **2023 -2024** | **18 сынып** | **20-сынып** | **-7сынып** | **13** |
| 1 сынып- 1 | 5 сынып- 1 | 10 сынып- 1 |
| 2 сынып- 1 | 6 сынып- 2 | 11 сынып -1 |
| 3 сынып- 1 | 7 сынып- 1 |  |
| 4 сынып- 1 | 8 сынып- 1 |  |
|  | 9 сынып- 2 |  |
|  |  |  |

3 жылды салыстырғанда сынып жиынтығы артып отыр.

Мектепте кабинет жоқ.Жабдықталмаған.

Мектеп Қазақ тілінде білім береді.

«№63 «С.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектепте» мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, типтік және жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламалары жинақталған. Оқу-тәрбиелік үдерісінің әдістемелік қамтамасыз етілуінің жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларының мазмұны оқушының максималды сабақ жүктемесінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді. Мұғалімдердің оқу жүктемесі мамандығына сәйкес берілген, сабақ жүктемесі мұғалімдердің біліктілігіне сәйкес келеді. Сабақ кестесі кезеңдер бойынша талапқа сай құрылған. Мектеп мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірледі және мектеп директоры бекітті. Жұмыстық оқу жоспарындағы көрсетілген сағат жүктемелері мұғалімдердің мамандықтарына сәйкес бекітіліп, тарификацияланды.

**І-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

*Материалдарға сілтеме:*

1. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031#z4) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275#z2) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі;

Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

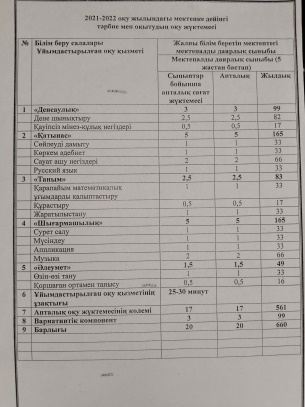
№63 «С.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту қызметін жүзеге асырады;

Мектепалды даярлық сыныпта оқитындар оқушылар №63 «C.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің контингентінде есепке алынды. Бірінші ауысымда 17 бала тәрбие мен білім алады.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр сыныптың оқу жоспары дайындалды.

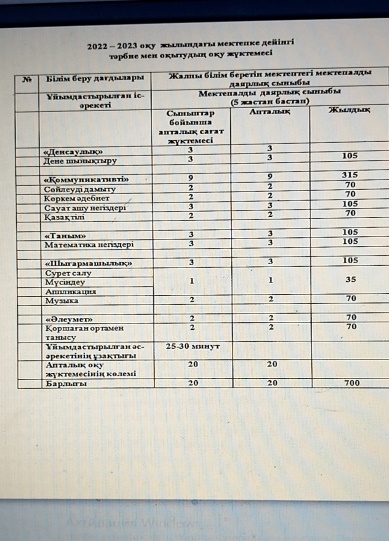
Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17 тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарына қойылатын санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

2021-2022 оқу жылында екі сынып - жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 20 сағатты (аптасына –3-4сағат), "Қатынас"–165сағатты (аптасына–5сағат), "Таным"-83сағатты (аптасына–2,5сағат), "Шығармашылық"–165сағатты (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет" - 49 сағатты құрады (аптасына – 1,5 сағат). Вариатив – 20 сағат (аптасына–3-4 сағат). Барлығы –600 (аптасына– 20 сағат).



2022-2023 оқу жылында бір сынып- жиынтықта «Физикалық қасиетті дамыту» бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 105 сағатты (аптасына-3 сағат), «Коммуникативті дағды» бойынша жылдық оқу- 315 сағатты (аптасына- 9сағат), «Танымдық және зияткерлік дағды» бойынша жылдық оқу-105 сағатты (аптасына-3 сағат), «Шығармашылық дағды» бойынша жылдық оқу-105 сағатты (аптасына-3 сағат), «Әлеуметтік эмоционалдық дағды» бойынша жылдық оқу- 70 сағатты (аптасына-2 сағат), құрады. Барлығы -700 сағат

Оқу жылдарында әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарының көшірмелері қоса беріледі.



**2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499**[**бұйрығымен**](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235#z3)**бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;**

Мектепалды даярлық сыныпта "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады.

МДС-та арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ. Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі;

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілді.

2023-2024 оқу жылында екі сынып- жиынтықта «Физикалық қасиетті дамыту» бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 99 сағатты (аптасына-3 сағат), «Коммуникативті дағды» бойынша жылдық оқу - 297 сағатты (аптасына- 9сағат), «Танымдық және зияткерлік дағды» бойынша жылдық оқу- 99 сағатты (аптасына-3 сағат), «Шығармашылық дағды» бойынша жылдық оқу- 99 сағатты (аптасына-3 сағат), «Әлеуметтік эмоционалдық дағды» бойынша жылдық оқу- 66 сағатты (аптасына-2 сағат), құрады. Барлығы - 660 сағат

Оқу жылдарында әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарының көшірмелері қоса беріледі.

1. **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385**[**бұйрығымен**](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329#z5)**бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;**

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологикалық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім беру дағдыны негізге ала отырып, дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Мектепке дейінгі ұйымдардың негізгі міндеттері:

1. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау.
2. Тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау.
3. Сапалы мектепалды даярлауды қамтамасыз ету.
4. Азаматтылықты, қазақстандық патриотизмді, адам құқығы мен бостандықтарын құрметтеуді, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
5. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара ықпалдастық.
6. Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту дамыту және денсаулығын қорғау бойынша консультативті және әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге "Табиғат бұрышы", "Сюжеттік рольдік ойындар", "Кітапхана бұрыштары", "Ұлттық тәлім-тәрбие бұрышы", "Кезекшілік бұрышы", "Ата-аналар бұрышы" жасақталған.

Тәрбиеленушілер өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Дамыту модульдері, күрделі жұмбақтар, конструкторлар, әртүрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін материалдар баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер, үлкен кітаптары бар шрифтпен, бояулармен, сандармен және әріптермен үстел- баспа ойындары, ребустар, оқулықтар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, әр түрлі елдердегі адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер және карталар.

Сонымен қатар, импровизация үшін көптеген ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, таспалар және басқалар) сабақтарда пайдалануда. Ойын барысында әртүрлі шығармашылық идеяларды жүзеге асыру үшін қолданылады. Сондай-ақ шығармашылық шешімдер қабылдауда. Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды. Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін, оңтайлы денсаулықты сақтауды нығайту үшін топ арасында эстафеталық ойындар ұйымдастырылады.

Ойын құралдарына келетін болсақ, топта денсаулық аймағы бойынша таңертеңгілік жаттығуларға арналған құралдар (сылдырмақтар, жалаушалар, доптар, кеглилар, құм салынған қалташалар, ленталар, қаптар, арқандар, т.б) бар. Қимылды ойындар атрибуттары және ойындар мазмұндары жазылған жинақтар жасалынған. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Ата – аналардың балалармен инновациялық көзқарасын қалыптастыру мақсатында, ата-аналармен бірге ашық есік күндері семинарлар, жарыстар, тренингтер ұйымдастырылады:

Мектептегі МАД сыныптардың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді. Ұйымдастырылған іс-әрекетте жаңаша әдіс-тәсілдер, ойындар арқылы өтіледі.

Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Өзіне және қоршаған ортаға пайдасын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды серуенге шығару кезінде бақылау, еңбек, ойындар ойнатылады.

Балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын түсіндіріп, бағыт-бағдар беріледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы материалдар қоса беріледі.

**4) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;**

Талдау қорытыныдысы бойынша МАД топтарының даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері және мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталары ұсынылып, көшірмелері мектеп сайтына жүктелді. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымдыдамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында мектепке дейінгі білім беруді дамытудың негізгі бағыттарын жүзеге асыру мақсатында типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізеді.

Бастапқы 10-20 қыркүйек аралығында жүргізіледі.

Мониторинг мақсаты:

* Баланың үлгерімін қадағалау;
* Балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;

- Түзету шараларын жедел жоспарлау негізінде оқу процесін жетілдіру;

* баланың бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелері: Мониторинг толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың дамуының жеке картасы толтырылады. Бала дамуының жеке картасының «Түзету шаралары» бөлімінде диагностикалық мәліметтердің нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар баланы одан әрі дамытуға арналған іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз байланыста жүргізеді.

**5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;**

Бастапқы 2021-2022 ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеумет |
| 1-деңгей | 22,2 | 50 | 55,6 | 37,2 | 63,2 |
| 2-деңгей | 77,8 | 50 | 44,4 | 52,8 | 30,5 |
| 3-деңгей |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аралық 2021-2022 | | | | | |
|  | Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеумет |
| І-деңгей | 12,9 | 25 | 19,4 | 30,6 | 19.5 |
| ІІ-деңгей | 47 | 41,7 | 50 | 33,3 | 47,2 |
| ІІІ-деңгей | 32,1 | 36,3 | 30,6 | 36,1 | 33,3 |

Бастапқы (2022-2023)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеумет |
| 1-деңгей | 34,8 | 35 | 35 | 38,6 | 46,2 |
| 2-деңгей | 38,8 | 35,8 | 35 | 32,4 | 42,8 |
| 3-деңгей | 21,4 | 14,3 |  |  |  |

Аралық (2022-2023)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеумет |
| 1-деңгей | 23 | 18 | 25 | 14 | 23 |
| 2-деңгей | 30 | 38 | 40 | 45 | 39 |
| 3-деңгей | 29 | 32 | 29 | 32 | 18 |

Бастапқы (2023-2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеумет |
| 1-деңгей | 3 | 34 | 28 | 51 | 37 |
| 2-деңгей | 38 | 44 | 26 | 30 | 44 |
| 3-деңгей | 45 | 19 | 41 | 7 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |

Талдау қорытыныдысы бойынша МАД топарының даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері және мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталары ұсынылып, көшірмелері мектеп сайтына жүктелді. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында мектепке дейінгі білім беруді дамытудың негізгі бағыттарын жүзеге асыру мақсатында типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізеді.

Бастапқы 10-20 қыркүйек аралығында жүргізіледі. Аралық 10-20 қаңтар аралығында жүргізіледі.

Қорытынды 15-25мамыр аралығында жүргізіледі.

**Мониторинг мақсаты:**

* баланың үлгерімін қадағалау;
* балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
* түзету шараларын жедел жоспарлау негізінде оқу процесін жетілдіру;
* баланың бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау

Нәтижелері: Мониторинг толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың дамуының жеке картасы толтырылады. Бала дамуының жеке картасының «Түзету шаралары» бөлімінде диагностикалық мәліметтердің нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтармен мамандар баланы одан әрі дамытуға арналған іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз байланыста жүргізеді.

**6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;**

[*8 - қосымшасына*](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013364#z215) *сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі). http://zhanazhol-maktaaral.mektebi.kz/o-detskom-sade/administraciya/*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қорытынды 2021-2022 | | | | | |
|  | Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеумет |
| І-деңгей | 00,0 | 00,0 | 00,0 | 00,0 | 00,0 |
| ІІ-деңгей | 37,2 | 25 | 25 | 37,2 | 37,2 |
| ІІІ-деңгей | 45,8 | 55 | 55 | 45,8 | 45,8 |

Қорытынды 2022-2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Денсаулық | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Әлеумет |
| 1-деңгей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2-деңгей | 25 | 33 | 25 | 35 | 35 |
| 3-деңгей | 65 | 62 | 65 | 50 | 50 |

«Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық үйлесімділікті дамыту.

Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әр кезеңде өсу деңгейі байқалады. Оқу жылында балалардың қозғалыс қызметіндегі қызығушылықтарын спорттық-сауықтыру белсенділіктерін қалыптастыру болғандықтан дене тәрбиесі нұсқаушысы осы бағытта атқарған жұмыстары оң нәтиже берді: Негізгі қимыл түрлерінің дағдыларын, мәдени гигиеналық дағдыларын, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.

«Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,орыс тілі ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету, сөз өнеріне педагогтардың басты мақсаты. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін /сөйлеу қарқыны,интонацияны/ сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын тақпақ,ертегі/әңгіме ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулы.

Жыл соңында МАДС заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.

«Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сүрет салады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі/жыртылады, мыжылады. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған, тазалық шараларын қолдана алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады.

Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспатарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.

«Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым- қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген. Мектепалды даярлық сыныптарындағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныптар | Мектепалды даярлық сыныптары | | | |
|  |  | Апталық оқу жүктемесінің ең көп мөлшері/Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариативті оқу жүктемесі | Жылдық жүктемесі (Барлығы\  инвариативті\ вариативті) |
| 2021-2022 | 0сыныптар\1 | 20 | 17 | 3 | 662 |
| 2022-2023 | 0сыныптар\1 | 20 | 20 | 0 | 700 |
| 2023-2024 | 0сыныптар\1 | 20 | 20 | 0 | 660 |

2021-2022 оқу жылдарында оқу апталық жүктемесінің көлемі ҮОЖ – 20 сағатқа сәйкес құрады, оның ішінде инвариантты компонент бойынша 17 сағатқа сәйкес келеді. 3 сағат вариаттивтік сағатты құрайды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады. Сабақ кестесінде күніне төрт сабақтан артық болмайды.

2022-2023 оқу жылдарында оқу апталық жүктемесінің көлемі ҮОЖ – 20 сағатқа сәйкес құрады, оның ішінде инвариантты компонент бойынша 20 сағатқа сәйкес келеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады. Сабақ кестесінде күніне төрт сабақтан артық болмайды

2023-2024 оқу жылдарында оқу апталық жүктемесінің көлемі ҮОЖ – 20 сағатқа сәйкес құрады, оның ішінде инвариантты компонент бойынша 20 сағатқа сәйкес келеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минутты құрады. Сабақ кестесінде күніне төрт сабақтан артық болмайды

1) МЖМБС және МДО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру (МДО ҮОЖ-ның әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейнематериалы: "Физикалық қасиетті дамыту", "Коммуникативті дағды", "Танымдық және зияткерлік дағды", "Шығармашылық дағды", " Әлеуметтік эмоционалдық дағды" арқылы жүзеге асады.

2) МДС-тағы тәрбие және оқу процесі ҚР БҒМ "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына, "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы", "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің МЖБС негізінде іске асырылады.

Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі бейнематериалдарда ұсынылған.

1. тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау.

2021-2022 оқу жылының қорытынды 2 топ жинақта (А, Ә) 36 бүлдіршін мониторингпен қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын Дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейінің қорытынды нәтижелерінің көрсеткіштері 58,3% – ы жоғары, 41,7% - ы жақсы рұқсат етілген.

2022-2023 оқу жылының қорытынды 2 топ жиынтықта (А, Ә) 28 бүлдіршін қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын салалар тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейінің қорытынды нәтижелерінің көрсеткіштері 79,2 %-жоғары, 20,8 %- жақсы, 0 %- рұқсат етілген.

.

2023-2024 оқу жылының бастапқы мониторингімен 2 топ жиынтықта 29 бүлдіршін қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын Дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейінің бастапқы нәтижелерінің көрсеткіштері 27,6 % – ы жоғары, 34,5% - ы жақсы, 37,9%-ы рұқсат етілген

1. Білім беру ұйымдарын 2020 жылдан бастап 2023 жылға дейінгі оқу жылдары бойынша бағалау критерийлеріне 8-қосымша, 2020 жылдан бастап 2022 жылға дейінгі оқу жылдары бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингі нәтижелерінің көшірмелері қоса беріледі.

Мектепалды даярлық сыныбының бастапқы нәтижелерін бақылау маниторингі 2023-2024 оқу жылы сынып МА сыныпта: Өткізу мерзімі 7- 11 қыркүйек күндері.

**3. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**

3.1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

2021-2022 оқу жылы 17 бала қабылданды, 5жас – 12 бала, 6 жас –5 бала.

2022-2023 оқу жылы 17 бала қабылданды, 5 жас – 14 бала, 6 жас–3 бала.

2023-2024 оқу жылы 11 бала қабылданды, 5 жас - 6 бала, 6 жас- 5 бала

Барлық балалар МАД сыныбына жіберілген кезде медициналық тексеру комиссиясының ұсынысы бойынша қабылданды. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 9-қосымшаға сәйкес жас топтарының көшірмелері қоса беріледі*.* Өлшемшарттың 9 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша МАД сыныптар тізімдері жасалып, көшірмесі қоса беріледі.

|  |
| --- |
| **Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары** |
| **І Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар** |
| ***1)Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;***  Жыл сайын мектепте педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарын, мектептің әдістемелік мәселесін, тақырыбын, мектептің ағымдағы оқу жылына арналған міндеттерін шешу мақсатында оқу жылына жалпы жұмыс жоспарын жасайды.  Оқу жылында мектептің жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға сәйкес оқу жылының басында соңғы 3 жылдағы бастапқы көрсеткіштермен толықтырылды.  Жоспарлар білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды оқушылардың бойына сіңіруге бағытталған мектептің педагогикалық ұжымының жұмысын көрсетеді және оқушының мінез-құлқы мен іс-әрекетін ынталандыруға бағытталады. Білім беру мазмұнының негізгі құндылықтары ретінде мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес келетін Қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік, сыйластық, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім берумен айқындалған.  Мектеп ұжымы оқушылардың бейімділігі мен қабілеттерін ескере отырып, олардың дамуына қолайлы жағдай жасауға, оқушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыратын білім сапасының болуын қамтамасыз етуге негізделген.  **2021-2022 оқу жылында** 1-11 сыныптар толық жаңартылған білім мазмұны оқу жүктемесі бойынша білім алды. Білім беру процесін ұйымдастыру кезінде оқу-тәрбие процесін жүргізуде басшылықа алынған нормативтік құжаттар:  -«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі –ҚРБҒМ) 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (өзгерістер мен және толықтырулармен 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрық);  1) *мектепалды даярлық сыныптары/топтарында және 1-4- сыныптарда білім беру процесі:*  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);  2021-2022 оқу жылының ІІ жарты жылдығында 1-сыныпқа «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1 сағат апталық жүктеме көлемінде енгізіледі. (жыл бойына 0,5 сағат)  «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілді (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2 қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді).  2) *5-11-сыныптарда білім беру процесі:*  - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);  **2022-2023 оқу жылында** Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты негізге алынды. Жаңа 2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде оқу-тәрбие процесін жүргізуде басшылықа алынған нормативтік құжаттар:  –«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;  –«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); ҚР Білім және ғылым министрінің 26.01.2022 № 25 бұйрығы және өзгерістерімен ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрықтары.  -«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығы, 2022 жылғы 16 қазандағы №399 бұйрығы);  - «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығы  1) мектепалды даярлық топтарында:  - «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;  - «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидаларына;  - «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);  - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Білім және ғылым министрінің 26.01.2022 № 25 бұйрығы);  - **2023-2024 оқу жылында** Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты негізге алынды. 2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №595 бұйрығына сәйкес педагогикалық кеңестің шешімімен жалпы орта білім берудің негізгі үлгілік оқу жоспарлары таңдалып, 1-11 сыныптар толық жаңартылған білім мазмұнында және оқыту тілдеріне сәйкес білім алады.  Жаңа 2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде оқу-тәрбие процесін жүргізуде басшылықа алынған нормативтік құжаттар:  – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;  –«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); және өзгерістерімен ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 № 264 бұйрықтары.  -«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы);  - «Орта білім беруұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығы  1) мектепалды даярлық топтарында:  - «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;  - «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);  - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Білім және ғылым министрінің 26.01.2022 № 25 бұйрығы);  2. Сабақ кестелері аталған соңғы оқу жылдарында мектеп директорымен бектітілген және кәсіподақ ұйымының төрайымымен келісілген. Сабақ кестесін құру талаптары толығымен сақталған. Мектеп бір ауысымда жұмыс жасайды. Мектептің сайтында жарияланған. |
| ***2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;***  «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына, Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысшқаша талдау. **веб-сайт:**  **2021-2022 оқу жылында**  -«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістер мен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық);  -«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының,, және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы.  -ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10мамырдағы №199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жүзеге асырылады;  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы, 425-қосымшамен бекітілген жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы) бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);  -«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;  -«ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады (Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы);  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)  -«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611бұйрығы;  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы **«**Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» №345бұйрығы;  **2022-2023 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жүзеге асырылады;  - «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.  - «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.  2022-2023 оқу жылының ІІ жарты жылдығында 1-сыныпқа «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1 сағат апталық жүктеме көлемінде енгізіледі. (жыл бойына 0,5 сағат)  «ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілген. Пән мазмұны мен оқу жүктемесі өзгертілген жоқ. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі.  2022-2023 оқу жылында «Ағылшын тілі» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен (5-қосымша) бекітілген 1-4 сныптарға арналған Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде оқытылады. «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінде іске асырылады», оқу жүктемесі аптасына 1 сағат. «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылып, «Көркем еңбек» пәні Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне бөлініп, тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері ретінде оқытылады.  2) 5-11-сыныптарда білім беру процесі:  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);  –«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;  - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (өзгерістер мен толықтырулар өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрықпен бекітілген)  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу  бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі №352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы, 425-қосымшамен бекітілген жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы) бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);  -«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары (өзгерістер ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығымен енгізілген ).  - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы «25» қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Құқық негіздері» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасымен;  -«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ м.а. 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады (Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы», «Қазақ тілі» «Қазақ әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы);  10-11-сыныптардағы оқу процесі:  - «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер пен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларымен (07.03.2019 ж. №105 бұйрықпен өзгерістер мен және толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылады.  **2023-2024 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде жүзеге асырылады;  - «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.  - «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.  2023-2024 оқу жылында «Ағылшын тілі» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен (5-қосымша) бекітілген 1-4 сныптарға арналған Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде оқытылады. «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» оқу пәнінде іске асырылады», оқу жүктемесі аптасына 1 сағат. «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылып, «Көркем еңбек» пәні «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндеріне бөлініп, тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері ретінде оқытылады.  2) 5-11-сыныптарда білім беру процесі:  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);  –«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;  - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (өзгерістер мен толықтырулар өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрықпен бекітілген)  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі №352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);  -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы, 425-қосымшамен бекітілген жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы) бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);  -«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары (өзгерістер ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығымен енгізілген ).  - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы «25» қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Құқық негіздері» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасымен;  -«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ м.а. 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады (Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы», «Қазақ тілі» «Қазақ әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы);  10-11-сыныптардағы оқу процесі:  - «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер пен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларымен (07.03.2019 ж. №105 бұйрықпен өзгерістер мен және толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылады. |

|  |
| --- |
| ***3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;***  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.  **Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс**  **Тәрбие жұмысының мақсаты:**   * Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру; * Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу; * Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында; * Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау; * Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау. * Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.   **Тәрбие жұмысының міндеттері:**  1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.  2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.  3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.  4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.  5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.  6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.  7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.  8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.  9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.  10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.  ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:  Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар *(сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр)* құрайды.  1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;  2. Рухани-танымдық тәрбие;  3. Ұлттық тәрбие;  4. Отбасылық тәрбие;  5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;  6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;  7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;  8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.  **2021-2022 оқу жылына арналған : «Рухани жаңғыру» бағдармасы аясында халық дәстүрлерін дәріптей отырып , жас жеткіншектердің бойында азаматтық пен Қазақстандық патриотизмді қалыптастыру» тақырыбындағы жылдық жоспар түзіліп, бекітілді.**  **Мақсаты:** Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.  «Білімді ұрпақ-жарқын болашақ» «Қазақстанның киелі жерлері» өлкетану экспедициялары  «Өзіңнен баста» флешмобы  «Біз адал еңбекті қолдаймыз!» акциясы  «Айбын» әскери-патриоттық жиынын өткізу  «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»  Президент күніне арналған іс-шаралар: тәрбие сағаты, шығарма, мәнерлеп оқу байқауы, кинофильм көру. Ұжымдық шаралар /Бөлек жоспар/ «Құқықтық сауаттылық-заман талабы» акциясы /бөлек жоспар/, «9 желтоқсан Сыбайлас жемқорлықпен халықаралық күрес күні» /бөлек жоспары/, ҚР Тәуелсіздік күніне арналған шаралар "Қазақстанның мәңгілік жері – Ұлы Дала Елі!" ұжымдық шаралар /бөлек жоспар/, "Батырлардың ерлігіне жүрегіңмен жақында" /Ауған соғысы жауынгерлері туралы/, Ұлы Жеңіс мерекесіне арналған "Патриот" айлығы /бөлек жоспар/, Қоғамдық тәртіптің негіздері» атты тақырыбында дисскусиялық практикумы, «Қазақстан - құқықтық мемлекет» атты айлығы, «Шынайы және сатылмайтын еңбек» тақырыбы төңірегінде оқушылар арасында суреттер жарысы, «Мемлекеттік қызметті алу» атты іскерлік ойыны, «Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар картасы» жобалар конкурсын ұйымдастыру «Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!» онкүндігі /бөлек жоспар/, «Жас полиция» тобының жұмысы /бөлек жоспар/ жасалып бекітілді.  **1.Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие** композицияларды ұйымдастыру  "Мейірімділік-адамның барлық адамгершілік ниетінің негізі", адамгершілік-рухани мазмұнның тесті мен әңгімелері, "Махаббат-адам өмірінің негізі»,"Мейірімділіктің жасампаз күші» «Мейірімділік жүректен» қайырымдылық айлығы«Мейірбандық күндер» айлық /бөлек жоспар/«Қыздар онкүндігі»/бөлек жоспар/«Зорлық –зомбылықсыз балалық шақ» атты республикалық ақпараттық науқан /бөлек жоспар/«Қамқорлық» /бөлек жоспар/ Акциясы Ұлдар мен қыздар клубтарының жұмысы /бөлек жоспар/«Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн» акциясы /бөлек жоспар/1 маусым Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Нұрлы болашақ акциясы«Қазақстан – мейірімділік мекені» бастамасы /бөлек жоспар  **2. Бағыты: рухани-танымдық тәрбие**  **Мақсаты:** "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәст«Мектепке жол» қамқорлық акциясы үрлерімен келісіледі.  «Ұстаз деген жарқын күні ғаламның » апталығы Қарттар күніне арналған тәрбие сағаттар, дөңгелек үстелдер, байқаулар ұйымдастыру  "Қазақстанның ұлы ақындары мен жазушылары", "адамзаттың ұлы мұғалімдері", "Қазақстанның ұлы ойшылдары мен философтары" әдеби-музыкалық  **3.Бағыты: ұлттық тәрбие**  **Мақсаты:** жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет «Тіл мәртебесі-ел мерейі» 22 қыркүйек ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесіне арналған шаралар онкүндік /бөлек жоспар/ Аналар, әкелер мектебінің жұмысын ұйымдастыру /бөлек жоспар/Оқушылардың қазақ тілін, мемлекеттілік атрибуттарын және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін білуге арналған дөңгелек үстел, тәрбие сағаттарын өткізу, «Қазақстан Республикасы рәміздерінің үздік қолданылуы және насихатталуы» байқауы «Өз жеріңді таны» туған өлкенің тарихын зерттеу, «Ұлыстың Ұлы күні- Наурыз!» онкүндігі /бөлек жоспар/ жасалып жұмыстар жүргізілді.  4. **Бағыты: Отбасылық тәрбие**  **Мақсаты:** ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.  Сыныптың әлеуметтік портреті Карта толтыру Отбасы күніне арналған республикалық апталық "Отбасы-бақыт мекені" / бөлек жоспар/  Өзара қарым-қатынас, отбасы тәрбиесі ерекшелігі, ондағы эмоционалдық атмосфера мен тұрмыс жағдайын анықтау мақсатындағы оқушылар үйлеріне рейд  Ата-аналар комитетінің жұмысы /бөлек жоспар/  "Баланың тұлға болып қалыптасуына отбасылық тәрбие стилінің әсері" отбасы апталығы «Ата-аналар қоғамдастығының» алдында қамқоршылық кеңестердің көпшілік жария есептерін өткізу  Жергілікті атқарушы органдары өкілдерінің қатысуымен ата-аналар қауымдастығының алдында әрбір оқу тоқсанының қорытындысы бойынша қоғамдық тыңдаулар (Ашық баяндамалар) өткізу  "8 -наурыз –Халықаралық Аналар күніне" арналған шаралар /бөлек жоспар/  Жаңа жыл" мерекелік шырша« Мерейлі отбасы» байқауы «Оқырман отбасы» байқауы  "Мектеп бітіру кеші" салтанатты кеш Ата-аналарға психологиялық кеңестер Ата-аналар жиналыстары /бөлек жоспар  «Қамқоршылық кеңес» жұмысы /бөлек жоспар/  **5. Бағыты:** Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие  **Мақсаты**: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту Еңбек күніне арналған тәрбие сағаттары:  1. «Еңбек түбі – береке».  2. «Еңбек бәрің де жеңбек». «Назар аудар,бағдаршам!» акциясы  3. «Әлемнің әміршісі еңбек». «Мен offline» республикалық акция  Мектеп аумағын көгалдандыру және абаттандыру бойынша сенбіліктер өткізу  Мектеп оқушыларының, өндіріс жаңалықтарымен, табысты кәсіпқойлармен кездесуін ұйымдастыру .  "Жазғы демалысты ұйымдастырудың үздік ұйымы» байқауы  **6. Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**  **Мақсаты**: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру  "Жылдың үздік сынып жетекшісі" байқауы, "Болашаққа - білімді, дені сау ұрпақ" спортық ойын, «Ұшқыр ой алаңы» дебат, «Шығармашылық-шыңдайды шеберлігі» көрме байқауы, «Ұлы дала мұрагерлерінің үздік мұралары» ертегі, аңыз, эпос, «Менің бастауым-менің ауылыма» балалар әлеуметтік жобасы, «Үздік сынып жетекші» сайысы "Жылдың үздік сыныбы" байқауы, Үздік жас маман" байқауы, "Жылдың үздік оқушысы" сайысы "Озаттар шеруі" шеруі, "Қауіпсіз интернет" айлық /бөлек жоспар/  **7. Бағыты**: **Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие**  **Мақсаты**: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.  Ереже-мектептің негізгі заңы мінез-құлық ережемен таныстыру  Рухани келісім күніне арналған тәрбие сағаттары  "Қайырымды көршіме рахмет!" 1 Наурыз-Алғыс айту күніне шаралар  «Бірлігіміз жарасқан!» Өнер фестивалі 1 мамыр мерекесіне арналған ұлттық ойындардан, мұражайларға, көркем сурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға әкскурсия «Тарихтан тағылым» мұражай сабақтары мектеп біріншілігі «Балалар мен театр» өскелең ұрпақты театр әлемі өнеріне тарту.  **8. Бағыты**: **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**  **Мақсаты:** салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру  Білім алушылардың спорт секцияларымен қамтылуын бақылауда ұстау  Білім беру ұйымдарында шахматтан секция жұмыстарын жүргізу, жарыстар ұйымдастыру «Былғары доп» футбол турнирін өткізуді.  ЖИТС қарсы күн /бөлек жоспар/ "Есірткісіз әлем үшін" Халықаралық акция, «Дұрыс тамақтану – болашақ ұлт денсаулығын сақтау!», «Мен салауатты өмірді қолдаймын!» онкүндік /бөлек жоспар/, Наркологиялық бекеттің жұмысы "Үздік мектеп асханасы" байқауы, Алкогольді ішімдіктердің, темекінің, басқа да зиянды заттардың жасөспірімдер ағзасына зияны.  **2021-2022 оқу жылы** 1 қыркүйек Білім күні мерекесіне арналған «Кел , балалар оқылық!» Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына орай зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбие беру бағыты «Оқуға құштар мектеп жобасы » аясында бастау алды.  1. Келес АПБС ЖПҚ УПИ полиция майоры Клес аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің 23.08.2021жылғы № 229-41/222 шыгыс хатына сәйкес 01-30 қыркүйек аралығында оқушылардың жол қауіпсіздігі мен өмір қауіпсіздігін сақтау максатында:  "Абайлаңыз балалар » атты айлық жоспар бойынша жол ережелерін түсіндірдіру жұмыстарын жүргізді. Түсіндіру жұмыстары барысында жол белгілері-жол көлік қозғалысын реттеу және көлік көп жүретін орындардан өткенде сақ болу керектігін айта отырып , жол белгілерін таныстырып өтті.  Осы мәселе бойынша мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Шонаев: жол ережесін, жол белгісін білсек ешқандай оқыс оқиға орын алмайды. Өз өмірімізді сақтау өзіміздің қолымызда, -деп балаларға өз ойын айтты.  2. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 26.12.2019 жылғы №982 қаулысымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру мақсатында Түркістан облысы, КЕлес ауданы Қазақстан №63 С.Сейфуллин» жалпы орта мектебінде «Сау бол-жүз жаса» тақырыбында ағымдағы жылдың 08 қыркүйек күні іс-шаралар жоспарын жасалынды. Денсаулық фестивалі өз дәрежесінде өткізілді. Атап айтқанда – 2 дана банер жасалынды, кіші футбол, волейбол, тоғызқұмалақ, қол күрес , қашықтыққа жүгіру, сапта тұрып гимнастикалық жаттығулар жасау спорт түрлері ұйымдастырылды. Сонымен қатар бастауыш сыныптар арасында «Сау бол-жүз жаса» тақырыбында әңгіме жүргізілді.  3. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 08.09.2021-ғы №07/3671 санды шығыс хатына сәйкес, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бірлескен іс шаралар өткізілді.  5. Қазақстан Тәуелсіздігіне 30 жыл қарсаңында 8 А сынып жетекшісі Н.Байқоңырова - Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата -бабаларымыздың ерлігін паш ету, оқушыларға желтоқсан құрбандарымен, желтоқсан оқиғасына қатысқан аға — апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету.  — Оқушылардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, сезімдерін ояту.  — Елін, жерін сүюге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу мақсатында "Біз -Тәуелсіз елдің болашағымыз" атты тақырыпта жоғары деңгейде ашық тәрбие сағатын өткізді.  07.09.2022 жыл "Балалар жылы" аясында «Кітап – заманалар толқынында тербеліп, үстіндегі қымбат қазынасын ұрпақтан-ұрпаққа жеткізіп келе жатқан ой кемесі» дейді Рене Декарт. Расында да, кітап – құдіретті қару. Кітап – білімнің, рухани қазынаның қайнар бұлағы. №63 «С.Сейфуллин» жалпы орта мектебінде «Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында «Кітап – әлемдегі құпиялы ғажайыптардың бірі» атты Халықаралық балалар кітабы күніне орай 5-8 сынып оқушыларының арасында қызықты әрі танымдық мақсаты биік сайыс ұйымдастырылды. Әйтсе де, жүзден жүйрік деп танылған 5 «Ә» сынып оқушылары жеңімпаз атанып, «Ең үздік оқырман» номинациясына ие болды.. Басқа қатысушылар «Оқуға құштар қырандар», «Ұшқыр ойлы оқырман» , «Кітапқұмарлар» номинацияларын иеленді. Кітап оқу – тәрбиенің маңызды жақтарының бірі. Тағылымы мен тәлімі зор осындай сайысты ұйымдастырушы кітапхана меңгерушісі Жаханова Сарсенкүл апайға алғыс білдіреміз. Кітапқұмар оқырманымыз көп болғай. Себебі, келешектің бақыты мен құдіретті күші кітапта.  8. Қонаев Дінмұхамед Ахметұлының 110 жылдығына орай дене тәрбиесі пән бірлестігінің мұғалімі Алтеева Күнсұлу апайдың ұйымдастыруымен жоғарғы сынып оқушылары арасында "Волейболдан" мектепішілік турнир өз дәрежесінде өтті. Нәтижесінде 9 "А"-сынып 3-орын, 10 сынып 2-орын, 9 "Ә" сынып 1 орынды иеленді. Жеңімпаздар арнайы дипломмен марапатталды. "Д.Қонаевтың 110 жылдығына орай мектепішілік турнирдің жеңімпазы" кубогын дене тәрбиесі пән мұғалімі Алтеева Күнсұлу өз атынан жүлделі 1-орын алған 9"А" сынып оқушыларына табыстады.  9. "Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында көктемгі каникул кезінде мектебіміздің "Алтын белгі" марапатына ие болған түлектерімен кездесу өтті. 2016 - 2021 жылдар аралығындағы Алтын белгімен бітірген түлектер өз қолтаңбаларын қалдырып кітапхана қорына бірнеше кітаптар сыйға тартты. "Алтын ұя мектебіме 100 кітап сыйла" акциясы жоғары деңгейде өтті.  10. География пәнінің мұғалімі Дарменшеев Қыдыралі 9-сынып оқушыларының білім деңгейін жетілдіру, әрі қарай дамыту мақсатында «XXI ғасыр көшбасшысы» интеллектуалдық ойыны тақырыбында сыныптан тыс жұмысын өз дәрежесінде ұйымдастырды. Сайсымыздың әділқазылар алқасының шешімімен жеңімпаздар анықталды.  I-орын Абдімажит Еркебұлан  II-Шакир Айгүл  III- Ахмет Мейіркүл мектеп әкімшілігі тарапынан марапатталды.  11. Келес ауданыдық адами әлеуетті дамыту бөлімінің 06.04.2022 жылғы бұйрығына сәйкес "1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мейрамы" тақырыбында мерекелік іс-шара өтті. Өскелең ұрпақты патриотизм, жоғары адамгершілік құндылықтар, Қазақстанның тарихы мен мәдениеттік құрметтеу рухында тәрбиелеу мақсатында сынып жетекшілер 1-мамыр халықтар достығы күніне арналған "Бейбітшілік-ел тірегі" атты тақырыбында "Бірлік сабақтарын" өткізді.  12. Келес ауданыдық адами әлеуетті дамыту бөлімінің 06.04.2022 жылғы бұйрығына сәйкес мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Шонаев "1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мейрамы" атты тақырыбында мерекелік іс-шара ұйымдастырды.  13. Түркістан облысы Келес ауданының полиция басқармасының 07.04.2022ж №30.177/1033 шығыс хаты және 30 наурыздағы IIM-ның №1-5-6-78/1707-И шығыс нұсқаулығына сәйкес, «Мен және менің полицейім» атты имидждік акциясы аясында Келесж аудандық полиция лейтенанты: 9-11 cынып оқушыларымен кездесу өтті. Кездесу барысында «Есірткісіз болашақ» тақырыбында әңгіме жүргізді. Есірткі заттарының, ішімдік ішу мен темекі тартудың, нашақорлықтың жас ағзаға тигізер зиянды әсері, өкінішке ұрындырар, келешек өмірлеріне келтірер кесапаты туралы түсінік берді. Ғасыр дертіне айналып отырған кеселдің залалын жан-жақты ұғындыра отырып, Зиянды әдеттерден аулақ болып, өзін де, өзгені де зиянды әдеттердің қасіретінен қорғай білуге, салауатты өмір сүруге шақырды.  Сонымен қатар, Келес аудандық полиция лейтенанты: сөз соңында: «Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде» дейді данышпан халқымыз. «Өмірімізді ұзарту да, қысқарту да өз қолымызда» Яғни, адам бақытты болу үшін оған денсаулық керек, ал денсаулықтың кепілі – салауаттылық. «Тіршіліктің негізі – салауатты болашақ» деп, кездесуді қорытындылады.  14. №63 «С.Сейфуллин» жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жалпы 179 оқушы бар. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектепте өтілетін ашық тәрбие сағаттарға және қоғамдық жұмыстарға белсене қатысуын ,сонымен қатар 1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мейрамына өзге ұлт өкілдері толық қатысып, белсенділік танытуын мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Шонаев ұйымдастырды.  15. Қазақстан Республикасы Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығына орай оқушыларға рәміздердің пайда болуы және тарихтағы маңызы жайлы түсініктерін дамыту, оқушыларды Отан-сүйгіштікке, адамгершілікке, елінің рәміздерін қастерлеу мақсатында 7-сынып жетекшісі Ғ.Мұсаева "Мемлекеттік рәміздер-ұлттық мақтаныш" атты тақырыбында ашық тәрбие сағатын өз дәрежесінде өткізді. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Шонаев сынып жетекшілерге шығармашылық табысқа жетулеріне ықыласын білдірді  16. Музыка, көркем еңбек әдістемелік пән бірлестігі "Өнерпаз болсаң, арқалан!" атты тақырыбында 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мейрамына орай қол өнер көрмесін жоғарғы дәрежеде ұйымдастырды.  17. Музыка, көркем еңбек әдістемелік пән бірлестігі "Балалар жылы" аясында "Өнерпаз болсаң,арқалан!" атты тақырыбында сурет байқауын өткізді  18. "Балалар жылы" аясында әлеуметтік – педегог Мустафаев Айбол Қамқорлық акциясын ұйымдастырып аз қамтамасыз етілген отбасынан шыққан оқушыларға аяқ-киімдер таратты. Ата-аналар алғыстарын айтып , ризашылығын білдірді.  19. "Балалар жылы" аясында"Шебер қолдар" үйірмесінің жетекшісі Эшанкулова Зулфия шәкірттерін түрлі бұйымдарды жасай білуге баулуда  20. 2022жыл "Балалар жылы" аясында мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.Тиленова ұйымдастыруымен 1- мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу, біздің елімізде тұрып жатқан басқа да халықтардың озық мәдениетін, өзіндік үлгі-өнегесін оқушылардың бойына сіңіру мақсатында 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мейрамына орай «Бейбітшілік – ел тілегі» тақырыбында 8-сынып жетекшілері Байқоңырова Н өскелең ұрпаққа берері мол тәрбиелік іс-шара өткізді. Іс-шара барысында : Хор «Әрқашан күн сөнбесін!» әнімен еліміздің тыныштығы мағызды екенін түсінді. Қазақстанда жүзден аса ұлттар мен ұлыстар тұрады. Олардың барлығы дерлік еліміздің ашық аспаны мен көкшіл туының астында бейбіт өмір кешіп жатыр. Түріне нәсіліне қарамастан теңдей білім алып, Қазақстан Республикасының Ата заңы негізінде өздерінің Отанына айналған қазақ еліне барынша қызмет етіп, беделін үстем етіп келеді. Кеңпейілді қазақ халқының дархан даласы жайлаған барша ұлт өкілдерінің салт – дәстүрлері насихатталды. Сынып жетекшілер іс-шараны жоғарғы деңгейде өткізді.  21. 28 сәуір - Дүниежүзілік еңбекті қорғау күніне орай еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау сонымен қатар педагогикалық әдеп кеңесінің педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті бойынша жиналыс өтті. Жиналыс барысында еңбекті қорғау дегеніміз - бұл қызметкердің еңбек қызметі барысында оның өмірі мен денсаулығын қорғауға бағытталған шаралар жүйесі.  Жалпы алып қарағанда еңбекті қорғау:  1) құқықтық;  2) медициналық;  3) экономикалық;  4) техникалық құрамдас элементтерден тұрады. Бұл жерде ескеретін бір жайт, еңбекті қорғаудың кем дегенде бір құрамдас элементі бұзылса, онда бүкіл еңбекті қорғау бұзылатындығы жөнінде кеңінен түсінік жүргізілді. Аудандық кәсіподақ комитетінің кеңесшісі Жолдасов Алданияз чаттардағы қарым-қатынастың қарапайым нормаларына тоқталып, мессенджерлер жіберу туралы бірқатар мысалдар келтірді. Жеке сұрақтарыңызбен жалпы алқалық чатқа араластырмауды ескертті. Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес берді. Педагогикалық әдеп кеңесінің төрайымы Исмайлова Атиркул Қалдаровна этикасы – педагог мен бала, ата-ана мен педагог арасындағы қарым-қатынас. Педагогикалық этика – ұжым ішінде, мұғалімдер арасында басталып, өзінің заңды жалғасын сыныптарда табуы тиіс. Моральдық тәрбие – жан-жақты және үйлесімді дамыған адамды қалыптастырудың пәрменді құралы. Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен заңдылықтары болғандықтан, оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуға тиіс. Бұл маңызды да құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің ынтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы мүмкін. Кәсіптік этиканың ережелері мен принциптері бірнеше кәсіптерді қамтуы мүмкін. Мысалы, педагог этикасы мектептерді, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қарастыратындығы жөнінде тілге тиек етті.  22. «Ерлік- елге мұра, ұрпаққа ұлағат!» атты тақырыпта Ұлы Жеңіс мерекесіне арналған іс-шара жоғары деңгейде ұйымдастырылып өтті.  23. «Өнегелі бір сағат жобасы» бойынша «Бастауышым – бал бұлағым» тақырыбында 4-ші сынып тәрбиенушілерінің ашық тәрбие сағаттары өтті.  24. 25 мамыр «Сыңғырла, соңғы қоңырау!» мерекесіне арналған «ТҮЛЕК -2022 Жаңа Қазақстанның ертеңі» атты салтанатты жиын өз дәрежесінде аталып өтті.  25. 2022 жылдың 4-ші маусымы күні Мемлекеттік Гимнді бір мезгілде орындау .  26. 16-17 маусым күні «Мектеп бітіру кешін» өткізілді.  **2022-2023 оқу жылында**  **1.Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты:** Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.  1 қыркүйек білім күніне «Білімді ұрпақ-жарқын болашақ» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. «Қазақстанның киелі жерлеріне» өлкетану экспедициялары ұйымдастырылды.  «Өзіңнен баста» флешмобы  «Біз адал еңбекті қолдаймыз!» акциясы  «Айбын» әскери-патриоттық жиынын өткізу  «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» /бөлек жоспар/ құрылды.  Президент күніне арналған іс-шаралар: тәрбие сағаты, шығарма, мәнерлеп оқу байқауы, кинофильм көру. Ұжымдық шаралар /Бөлек жоспар/«Құқықтық сауаттылық-заман талабы» акциясы/бөлек жоспар «9 желтоқсан Сыбайлас жемқорлықпен халықаралық күрес күні» /бөлек жоспары/ ҚР Тәуелсіздік күніне арналған шаралар "Қазақстанның мәңгілік жері – Ұлы Дала Елі!" ұжымдық шаралар/бөлек жоспар/, "Батырлардың ерлігіне жүрегіңмен жақында" /Ауған соғысы жауынгерлері туралы/ бөлек жоспар Ұлы Жеңіс мерекесіне арналған "Патриот" айлығы /бөлек жоспар/ Қоғамдық тәртіптің негіздері» атты тақырыбында дисскусиялық практикумы, «Қазақстан - құқықтық мемлекет» атты айлығы, «Шынайы және сатылмайтын еңбек» тақырыбы төңірегінде оқушылар арасында суреттер жарысы, «Мемлекеттік қызметті алу» атты іскерлік ойыны, «Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар картасы» жобалар конкурсын ұйымдастыру«Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!» онкүндігі /бөлек жоспар/ негізі», "Мейірімділіктің жасампаз күші» «Мейірімділік жүректен» қайырымдылық айлығы «Мейірбандық күндер» айлық /бөлек жоспар/ «Қыздар онкүндігі»/ бөлек жоспар/ «Зорлық –зомбылықсыз балалық шақ» атты республикалық ақпараттық науқан /бөлек жоспар/«Қамқорлық» /бөлек жоспар/ Акциясы Ұлдар мен қыздар клубтарының жұмысы /бөлек жоспар/«Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн» акциясы /бөлек жоспар/1 маусым Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Нұрлы болашақ акциясы«Қазақстан – мейірімділік мекені» бастамасы /бөлек жоспар, «Жас полиция» тобының жұмысы (бөлек жоспар)іс-шаралары ұйымдастырылды.  **2.Бағыты: рухани-танымдық тәрбие Мақсаты:** "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлері «Мектепке жол» қамқорлық акциясы дәстүрлерімен келісіледі.  «Ұстаз деген жарқын күні ғаламның» апталығы, Қарттар күніне арналған тәрбие сағаттар, дөңгелек үстелдер, байқаулар ұйымдастыру болды.  "Қазақстанның ұлы ақындары мен жазушылары", "адамзаттың ұлы мұғалімдері", "Қазақстанның ұлы ойшылдары мен философтары" әдеби-музыкалық композицияларды ұйымдастыру  "Мейірімділік-адамның барлық адамгершілік ниетінің негізі", адамгершілік-рухани мазмұнның тесті мен әңгімелері.  **3.Бағыты: ұлттық тәрбие**  **Мақсаты:** жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет«Тіл мәртебесі-ел мерейі»22 қыркүйек ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесіне арналған шаралар Онкүндік /бөлек жоспар/ Аналар, әкелер мектебінің жұмысын ұйымдастыру /бөлек жоспар/Оқушылардың қазақ тілін, мемлекеттілік атрибуттарын және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін білуге арналған дөңгелек үстел, тәрбие сағаттарын өткізу, «Қазақстан Республикасы рәміздерінің үздік қолданылуы және насихатталуы» байқауы  «Өз жеріңді таны» туған өлкенің тарихын зерттеу  «Ұлыстың Ұлы күні- Наурыз!» онкүндігі /бөлек жоспар  **4. Бағыты: Отбасылық тәрбие**  **Мақсаты:** ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.  Сыныптың әлеуметтік портреті Карта толтыру Отбасы күніне арналған республикалық апталық "Отбасы-бақыт мекені" / бөлек жоспар/  Өзара қарым-қатынас, отбасы тәрбиесі ерекшелігі, ондағы эмоционалдық атмосфера мен тұрмыс жағдайын анықтау мақсатындағы оқушылар үйлеріне рейд  Ата-аналар комитетінің жұмысы /бөлек жоспар/  "Баланың тұлға болып қалыптасуына отбасылық тәрбие стилінің әсері" отбасы апталығы Ата-аналар қоғамдастығының алдында қамқоршылық кеңестердің көпшілік жария есептерін өткізу  Жергілікті атқарушы органдары өкілдерінің қатысуымен ата-аналар қауымдастығының алдында әрбір оқу тоқсанының қорытындысы бойынша қоғамдық тыңдаулар (Ашық баяндамалар) өткізу  "8 -наурыз –Халық аралық Аналар күніне" арналған шаралар /бөлек жоспар/ Жаңа жыл" мерекелік шырша «Мерейлі отбасы» байқауы «Оқырман отбасы» байқауы "Мектеп бітіру кеші" салтанатты кеш Ата-аналарға психологиялық кеңестер Ата-аналар жиналыстары /бөлек жоспар «Қамқоршылық кеңес» жұмысы /бөлек жоспар/  **5.Бағыты:** Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие  **Мақсаты**: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту Еңбек күніне арналған тәрбие сағаттары:  1. «Еңбек түбі – береке».  2. «Еңбек бәрің де жеңбек». «Назар аудар,бағдаршам!» акциясы  3. «Әлемнің әміршісі еңбек». «Мен offline» республикалық акция  Мектеп аумағын көгалдандыру және абаттандыру бойынша сенбіліктер өткізу  Мектеп оқушыларының, өндіріс жаңалықтарымен, табысты кәсіпқойлармен кездесуін ұйымдастыру .  "Жазғы демалысты ұйымдастырудың үздік ұйымы" Байқауы жоспарланды  **6. Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**  **Мақсаты**: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру  "Жыл сынып жетекшісі" байқауы "Болашаққа - білімді, дені сау ұрпақ" спортық ойын, «Ұшқыр ой алаңы» дебат «Шығармашылық-шыңдайды шеберлігін» көрме байқауы, «Ұлы дала мұрагерлерінің үздік мұралары» ертегі, аңыз, эпос, «Менің бастауым-менің ауылыма» балалар әлеуметтік жобасы«Үздік сынып жетекші» сайысы"Жылдың үздік сыныбы" байқауы Үздік жас маман" байқауы "Жылдың үздік оқушысы" сайысы "Озаттар шеруі" шеруі "Қауіпсіз интернет" айлық /бөлек жоспар/ жасалып іс шаралары атқарылды.  **7. Бағыты**: **Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие**  **Мақсаты**: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.  Ереже-мектептің негізгі заңы мінез-құлық ережемен таныстыру  Рухани келісім күніне арналған тәрбие сағаттары  "Қайырымды көршіме рахмет! "1 Наурыз-Алғыс айту күніне шаралар  «Бірлігіміз жарасқан!» Өнер фестивалі 1 мамыр мерекесіне арналған ұлттық ойындардан, мұражайларға, көркемсурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға экскурсия «Тарихтан тағылым» мұражай сабақтары мектеп біріншілігі «Балалар мен театр» өскелең ұрпақты театр әлемі өнеріне тарту Театрларға апару.  **8. Бағыты**: **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**  **Мақсаты:** салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру  Білім алушылардың спорт секцияларымен қамтылуын бақылауда ұстау  Білім беру ұйымдарында шахматтан секция жұмыстарын жүргізу, жарыстар ұйымдастыру «Былғары доп» футбол турнирін өткізу  ЖИТС қарсы күн /бөлек жоспар/ "Есірткісіз әлем үшін" Халықаралық акция «Дұрыс тамақтану – болашақ ұлт денсаулығын сақтау!», «Мен салауатты өмірді қолдаймын!» онкүндік /бөлек жоспар/ Наркологиялық бекеттің жұмысы "Үздік мектеп асханасы" байқауы Алкогольді ішімдіктердің, темекінің, басқа да зиянды заттардың жасөспірімдер ағзасына зияны тақырыбында іс-шаралар жасалды |
| ***4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;***  **Үйірме жұмыстары туралы мәлімет**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Үйірменің аты | Үйірме жетекшісі | Оқушы  саны | Жетістігі | | 1 | Шахмат | Д.Жалтеев | 40 | 1. Диплом Келес спорт клубы КММ-нен шахматтан «Келес» спорт клубының ашық біріншілігінде үздік техника көрсеткені үшін 4-сынып оқушылары: 2. Диплом ІІІ орын | | 2 | «Айкөркем» би тобы |  | 12 | 1.Диплом 2022 ж Жас таланттар шығармашылық жұмысын қолдау және музыкалық өнердің түрлі жанрларында, жас дарынды орындаушыларды анықтау мақсатында өткізілген «Жаңа Қазақстан, Күшіміз бірлікте» атты аудандық шығармашылық өнер фестивалі  2.Грамота 2023 ж Түркістан облысының 5 жылдығына орай ұйымдастырылған «Өнерлі өлке» облыстық өнер фестивалі | | 3 | Шебер қолдар | Cотыбалдиев Э | 10 | 1.Диплом. «Жаңа Қазақстан Күшіміз бірлікте» атты аудандық шығармашылық өнер фестивалінде қол өнерге қатысқаны үшін 5 «А» мен 5 «Ә» сынып оқушылары 2023 ж. | | 5 | Волейбол | Ж.Сартаев | 15 | Диплом. Келес аудандық дене шынықтыру және спорт бөлімінің дипломымен оқушылар арасындағы спартакиадада спорттың волейболдан облыстық ІІ дәрежелі диплом |   **2022-2023 оқу жылындағы үйірме жұмысы.**  Оқу жылының басында оқушылардың өтініштерімен **« Шахмат»** үйірмесі бір топ болып мектеп директорының бұйрығымен ашылды. Жоспар бойынша өткізілді. Бірінші тоқсанда шахматтың тарихын , тақтасын және жүрістерін меңгерді. Оқушылар арасында шахматтан жарыс өткізілді. Ерекше ойынмен көзге түскен оқушылар Диплом Келес спорт клубы КММ-нен шахматтан «Келес» спорт клубының ашық біріншілігінде үздік техника көрсеткені үшін 4-сынып оқушылары: Диплом ІІІ орын иеленді.  Екінші тоқсанда жай және табысты жүрістер және тұздық алуды үйренді. Ойынды жазып ойнауды жүрістерді есептеуді жақсы меңгерді.Метепшілік жарыстарда жақсы өнер көрсетті. Төртінші тоқсанда осал отауларға шабуыл жасау және осал отауларды қорғау әдістерін жақсы меңгерген . Өткен сабақтары қайталап шықты. Мектепте оқушылар арасында жарыс өткізілді.  Дене шынықтыру және спорт бағыты бойынша «Волейбол» үйірмесі орта буын және жоғары сынып оқушыларының қабілетіне қарай іріктелген балалардан тұратын топтық сипаттамадағы жұмыс . Үйірме жұмысы балалардың психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, спорт бағытындағы қабілеттерін дамытуға арналып жүргізіледі .  Үйірме мақсаты : оқушылардың «Волейбол » үйірмесі туралы ой өрісін дамытуға мүмкіндік туғызу , спорт әлеміне деген қызығушылығын ояту , салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу .  Үйірме жұмысын 2022-23 оқу жылнан басталды. Оқушылар екі топқа бөлініп , үйірме жұмысы кестеге сәйкес жүргізілді  Үйірме жұмысы барысында орындалатын жаттығулар –балаға пайдалы табиғи қозғалыспен дене мүшелерінің қимылынан : жүгіру, секіру, арнайы жаттығулардан тұрады . Өзімнің сабағымда күнтізбелік –тақырыптық жоспарға сәйкес түсіндірме жұмыстарын жүргіздім. Волейбол спортының Қазақстанда даму тарихымен танысты. Еліміздің танымал волейболшылары туралы ақпарат алды. Үйірме дайындық кезінде орындалатын жаттығулар –волейбол өнеріне негізделген балаға күш түсірмейтін жаттығулар болу керек.  8-11 сыныптар арасында волейболдан мектепшілік спартакиада өтіп, кубокты 10 «А» сынып оқушылары алды. Дәл осындай мектепішілік спартакиаданы 5-7 сынып аралығында өткізіп, 6 «А» сынып оқушылары жеңіп алды. Волейбол өнеріне оқушыларды баулуда интенсивті жаттығулар түрін біртіндеп күшейте отырып діттеген нәтижеге жеткіземін. Салауатты өмір салтын насихаттап, үйірме жұмысын жаңдандыру қажеттілігі туындап отыр. Сол бағытта аянбай еңбек етуді алдыңғы уақытта мақсат етуде.  **Фейсбукке жарияланған сыныптан тыс іс-шаралар**  Облыс әкімінің жанындағы әйел істері және отбасылық - демографиялық саясат жөніндегі комиссиясының кеңейтілген отырысының хаттамасына сәйкес 2023 жылы 29-наурыз күні 4-11 сыныптар аралығында "Нашақорлық пен есірткінің алдын алу, Салауатты ұрпақ " тақырыбында конференция өткізу жоспары жас желектей жайқалып өсіп келе жатқан жас жеткіншектеріміздің санасына ішімдік, темекі, нашаның, есірткенің адам баласын аздыратынын, одан аулақ болу жақтарын мысалдармен дәлелдеп түсіндіру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу мақсатында іске асырылды "Әкелер мектебінің" төрағасы Насреддинов келіп, қатысып өз пікірлерін білдірді. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Б.Шонаев ұйымдастыруымен өткен іс-шара барысында: Көркем еңбек және музыка ӘПБ жетекшісі Э.Сотибалдиев қолөнер көрмесін, «Есірткісіз жарқын болашақ» тақырыбында 6-11 сыныптар аралығында сурет байқауын, үйірме жетекшісі А.Онғарбаева , 4 сыныптар аралығында «Ақыл –ой спорты, шахмат» шахмат ойынын, сынып жетекшілер Утешова М пен дене тәрбиесі пәнмұғалімі Сартаев Ж «Сау бол, жүз жаса» 5 сыныптар арасында ұлттық спорттық ойындарын, Педагог-психолог: Сариева Б «Мен өмірді сүйемін» тақырыбында 8 сынып оқушыларымен тренинг, 9 «А» сынып жетекші Алтынай Бижанова «Есірткі-жас өмірді улаушы» атты тақырыпта өз сыныбымен пікірталас кешін, 10 сынып жетекші «Нашақорлық-қауіпті індет, алдын алу - міндет», «Есірткіге қарсы күрес ел ертеңі үшін қажет» атты тақырыпта 8-11 Сыныптар аралығында эссе байқауын қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Алтеева К мектеп мейірбикесі Спатаева Ұ «Денсаулық зор байлық» мамандар мен кездесу, «Аманат БМСК» дәрігері «Салауатты ұрпақ» атты тақырыпта жоғарғы сынып оқушыларымен конфереция өтті. Іс-шара барысында оқушылар мамандардан кеңес алды, келген қонақтардың ой - пікірлерін тыңдап, өздерінің болашаққа деген қадамдарын нық басу үшін мақсат қоя білу ғана емес, сол мақсатқа жету жолында табандылық пен батылдық қажет екенін ұқты. Нәтижесінде «Нашақорлық пен есірткінің алдын алу, Салауатты ұрпақ» тақырыбында өткен іс-шараға белсенділік танытқан оқушылар мектеп әкімшілігі тарапынан марапаттауға ұсынылды. Түркістан облысы Келес ауданы Қазақстан ауыл округі Келес аудандық адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты «№63 С.Сейфуллин» жалпы орта мектебінде» Келес аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің 07.02.2023 жылғы бұйрығына "1-наурыз Алғыс айту күні" мерекесіне орай мұғалімдер мен оқушыларға мерекелік іс-шара ұйымдастырылды  Келес аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің 07.02.2023 жылғы бұйрығына сәйкес "1-наурыз Алғыс айту күні" мерекесіне орай мұғалімдер мен оқушылар арасында көрме ұйымдастырылды  "Мектеп оқушылары ризашылығын білдіріп, алғыс айтты. Өзге ұлт өкілдері "Қазақ еліне мың алғыс" атты тақырыпта алғыстарын білдірді.  Ауғанстаннан Кеңес әскерлерінің шығарылғанына 34 жыл толуына орай «Міндет, абырой, ерлік!» тақырыбында Ауған соғысының ардагері ағаймен кездесу өтті. Оқушыларымыздың бойында патриоттық сезімін ояту мақсатында жүйелі әңгіме сұхбат жүргізілді. Іс-шара концерттік бағдарламамен ұласты.  Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі, Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 20.01.2023-ғы № 16-16/3294 санды шығыс хатына сәйкес, Түркістан облысы бойынша кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық және қатігездікпен қарау фактілерін анықтау және алдын алу мақсаты бойынша ДТІЖО Б.Шонаев, педагог-психологтары Сариева Б ұйымдастыруымен 7-11сынып оқушыларымен жиналыс өткізілді. Жиналысты мектеп директоры Е.Умаров ашып берді. "Әлімжеттік не екенін білесің бе? "," Буллинг, кибербуллинг" тақырыбында бейнебаян көрсетіліп, сұрақтар қойылды. Жиналыс соңында оқушыларға "Қалай қорғауға болады? балаларға арналған жадынама тарқатылды.  Түркістан облысы, Келес аудандық адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты « №61 Абай жалпы орта мектебінде» Өзін-өзі басқару ұйымының жоспарына сәйкес салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жоғарғы сынып оқушылары арасында Волейболдан мектепішілік спартакиада өтті. Спартакиадаға дене тәрбиесі пәнінің бірлестік жетекшісі Сартаев Ж ағай төрелік жасап, 4 команда қатысты. Нәтижесінде жүлделі ІІІ орынды 8 «А» сынып, ІІ орын 11 "А" сынып, І орын 10 "А" сынып оқушылары иеленді. Орын алған оқушылар мектеп әкімшілігі тарапынан марапатталды.  "Оқуға құштар" жобасы аясында мектеп кітапханашысы Жаханова С ұйымдастыруымен "Каникулда кітап оқимыз" марафонының жалғасы көрініс тапқан "Отбасымен бірге кітап оқу" бойынша оқырмандар өз пікірлерімен бөлісті. Түркістан облысы, Келес ауданы, Қазақстан ауыл округі, Келес аудандық адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты «№63 «C Сейфуллин» жалпы орта мектебінің" 4"Ә"—сынып оқушылары сынып жетекшісі Утешова М ұйымдастыруымен "Тәуелсіздік тұғырым" атты тәрбие сағат жоғары деңігейде өтіліп, "Оқуға құштар сынып" айдары бойынша сыныпқа берілген Жүсіпбек Аймауытовтің еңбектері мен шығармашылығы жайлы баяндалды. Тәуелсіз мемлекетіміздің ұрпақтары, патриоттары мәңгі жасай берсін!  Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне орай оқушылардың өз елін, туған жерін құрметтеу мақсатында "ТӘУЕЛСІЗДІК ТҰҒЫРЫМ" және "Тәуелсіздік – қасиет тұнған ұлы ұғым" атты ашық тәрбие сағаттары өтті.  Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне орай, салауатты өмір салтын қалыптастыру, ата-анамен бала арасында спорт мәдениетін кең тарату. Оқушыларды және ата-аналарды сұлу да сымбатты, денсаулығы зор, күшті болу үшін денені шынықтыру, оларға спортпен айналысудың қажет екендігін түсіндіру. Салауатты - адам жанының да, тәнінің де тазаруы, денсаулығының жақсаруы, сондықтан салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу мақсатында "ТОЛАҒАЙ" отбасылар сайысы өтті.. Дене тәрбие пән бірлестігі шахматтан 2-11 сынып аралығында мектепшілік жарыс ұйымдастырып өткізді. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне орай оқушылардың өз елін, туған жерін құрметтеу мақсатында "ТӘУЕЛСІЗДІК ҰЛАНДАРЫ " атты мерекелік жиын өтті.  Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне орай , өнердегі эстетикалық талғамын қалыптастыру мақсатында мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.сыдыкова мектеп тәлімгері М.Сатыбалдиева жоспарына сәйкес бейнелеу пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 5-6 сынып оқушылары арасында «Менің Қазақстаным» атты сурет сайысы өткізілді. Сайыскерлер арасынан үздік жұмыстар таңдап алынып, жүлделі орын иегерлері мектеп әкімшілігі тарапынан алғыс хаттармен марапатталды.  17.11.2022 ж "Мектеп, ата-ана, бала арасындағы ынтымақтастық" тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өтті.  ДТІЖО Б.Шонаев мектеп формасы мен жолда жүру ережесі туралы баяндап өтіп, "Мен қандай ата-анамын" тақырыбында сауалнама алды. Мектеп психологы Сариева Б ата-аналардың көңіл-күйін жақсарту мақсатында тренинг өткізді. Педагогикалық консилиумда ата-аналар мен пән мұғалімдері және сынып жетекшілерімен жеке сұхбаттасып балаларының оқу үлгерімі туралы І тоқсан бойынша талдау қорытындысымен танысып, алдағы тоқсандағы атқарылатын жұмыстармен танысты.  Түркістан облысы, Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты «№63 «С.Сейфуллин» жалпы орта мектебінде» «Балалар жылы» аясында 25 қазан Республика күніне орай 5-11 сынып оқушылары аралығында «Жастар арасында Экалогиялы мәдениетті нығайту» тақырыбында Өзін-өзі басқару ұйымы 22 қазан күні сенбілік ұйымдастырды.  "Жан жылуын сыйла"акциясы аясында мектептің тәлімгері А.Бижанова мен сынып жетекші Исмайлова А апайдың ұйымдастыруымен "Өзін-өзі басқару"ұйымының оқушыларымен бірге Валия апамыздың үйіне барып,жағдайын сұрап, сый-сияпатын жасап қайтты .Елтай ата барған оқушылар мен ұстаздарға алғысын білдіріп батасын берді.  "Өзін-өзі басқару ұйымының" ұйымдастыруымен "Күз аруы-2022" сайысы өткізілді. Мақсаты оқушыларды әдемілікке, ұқыптылыққа, инабаттылыққа, ұлттық тәрбие негіздерін білуге тәрбиелеу. Байқауға 2-10 сыныптар арасынан 7 ару қыз өз өнерлерін көрсетті. Іс-шараға оқушылар белсене қатысып, арулар арасынан өзінің ілімімен және өнерімен ерекшеленіп, "Күз аруы -2022" аруын 9 "А" сыныбының оқушысы иемденді. Сайыс өте қызықты әрі мағыналы өтті.  Құрметті ұстаздар мерекелеріңіз құтты болсын! Әр күндеріңіз табысты, жемісті, қызықты болсын және әр оқушы сіздердің арқаларыңызда әлемді жаңаша жағынан көре берсін. Ең бастысы дендеріңіз сау болсын! Түркістан облысы, Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты «№63 «С.Сейфуллин» жалпы орта мектебінде» «Балалар жылы 2022 аясында» 01.09.2022 жыл 1- қыркүйек Білім күніне орай ата-аналар, 1 сынып білім алушылар үшін «Біздің мектептегі бірінші күніміз» бейнеролик.  Мектеп оқушылары "Демалыста оқимыз:" атты челленджіне қатысып өз үлестерін қосуда 1-10 маусым аралығындағы жазғы сауықтыру мақсатында «Күншуақ» лагері ұцымдастырылды,балалардың қызығушылығын арттыру мақсатында "Табиғат тағдыры-адам тағдыры", "Әрқашан жақыныңа жәрдемші бол" т.б тақырыптарда сабақ өтіліп, түрлі ұлттық ойындар және ән мен би ұйымдастырылды. Балалар өте белсенді қатысып, өз өнерлерін көрсете білді, қорытынды кезеңінде белсенді қатысқан оқушылар марапатталды.  Мемлекеттік рәміздердің 30 жылдығына орай оқушыларды Отанға деген сүйіспеншілігін, сезімдерін ояту, мемлекеттік рәміздерді қастерлеуге тәрбиелеу мақсатында «Менің Туым-менің мақтанышым!» тақырыбында Қазақстан Республикасы Туымен бірге түскен суреттерін мақтан етті.  "СЫҢҒЫРЛА СОҢҒЫ ҚОҢЫРАУ" Бүгін мектеп бітірушілер мен ұстаздарды құттықтау үшін ауыл әкімі Туранов Марат мектепке келіп «Соңғы қоңырау» іс-шарасына қатысып, ұстаздарды оқу жылының аяқталуымен, түлектерді мектеп бітірулерімен құттықтады. Құрметті жас түлектер мен ұстаздар! Қадірменді қонақтар, Сіздерді бүгінгі мерекемен құттықтаймын!  Өздеріңізге белгілі мектеп - қашанда жақсылықтың, парасаттылық пен руханиятқа толы, таным мен тәрбиелі істердің ордасы болған. Міне, біздің жастарымызда осында өткізген оқушылық өмірлерінде ұлағатты істердің ұшқынын бойына сіңірді, байыпты бағдарын бағыт етіп ұстанды, білім көкжиегін бойына дарытты. Қымбатты мектеп бітіруші жастар, Сіздерге сәттілік тілей отырып, көздеген мақсат-мұраттарыңызға жетуге, армандаған жоғары оқу орнының алғыр студенті болуға, ата- аналарыңыз бен ұстаздарыңыздың үмітін ақтауға тілектеспін. Ауыл әкімі Ақ жол, сәт сапар тіледі!". Ауыл әкімі оқу жылында үздік, белсенділік таныпқан ұстаздар мен оқушыларды арнайы алғыс хатпен марапаттады.  «БАЛАЛАР ЖЫЛЫ» аясында мектебінде «Әлем -балалар көзімен», «Өнерпаз болсаң - арқалан» көркем еңбек және бейнелеу пән мұғалімі Мусиралиева Айсапар жетекшілігімен оқушылар арасында сурет салудан он күндік байқау ұйымдастырылды. Байқауға қатысқан баршы оқушылар марапатталды. «Балалар жылы» деп жариялануына орай балалар шығармашылығына арналған « Әнші балапан-2022» ән байқауы болып өтті. Онда жас өнерпаздар балалық шақты әнге арнауетіп, би билеп, өнерлерін ортаға салды.  Балалардың шығармашылыққа деген талпынысын арттыру, дамуына қолдау көрсету, дәстүрлі әндерді дәріптеу, сондай-ақ, ұлттық тәлім- тәрбиені жастардың бойына сіңіре отырып ізгілік пен адамгершілікке баулу мақсатын көздеген шараға мектебіміздің 1-4 сынып оқушылары қатысты.  Байқауға қатысушылар бейбітшілік, Отан,ел, туған жер, туған өлке тақырыбындағы туындыны орындап шықты.Байқауға қатысқан жеңімпаздар Алғыс хаттармен марапатталды.  11.05.2022ж. "Балалар жылы" аясында мектепшілік 5-сыныптар арасында" Жігіт сұлтаны-2022" байқауы өтті.  Мақсаты: Ата салтын насихаттай отырып, нағыз қазақ жігітінің бойындағы қасиеттерімен таныстыру. Ата салтын ардақтайтын, өз елін сүйер нағыз қазақ жігітінің қасиеттерін бойына сіңіре білер ұрпақты тәрбиелеу.  Байқауға оқушылар қатысып, сайыстың төрт кезеңі бойынша, өз өнерлерін көрсетті. 5- оқушысы— бас жүлдеге, басқа қатысушылар, номинацияларға ие болды. Біздің өнерлі оқушыларымызды, құттықтаймыз! Өнерлерін үстем болсын!  Келес аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің "Балалар жылын" өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарына сәйкес, "Балалар арасындағы интернетке тәуелділік пен құмар ойындардың алдын алу жөніндегі шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру" тақырыбында 8сынып оқушыларымен "Телефонның зиянды және пайдалы жағы" тақырыбында эссе жазылды.  Білімге құштар сынып.  Адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастырудың бір жолы-кітап оқу.Кітап мәртебесін көтеру және оны қолдау мақсатында 10-сынып оқушылармен "Оқуға құштар сынып " жобасы аясында мектеп кітапханасына барып, сабақ жоспары бойынша жазушы Шерхан Мұртазаның шығармашылығымен таныстырып "Бесеудің хаты" драмасы тарихта тарихи құжат ретінде қалғандығы жайында талқылау, зерттеу жұмыстарын жүргіздім. Қазақ зиялылары "Алаш ордашылар" туралы мектеп кітапханашысы Дуйсенбекова Арай мәліметтер берді. Оқушылар тарихи драма туралы Шерхан Мұртазаның бірнеше томдық кітаптарын оқуға алды.  Ғарышкерлер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту, ой өрістерін, көріп білу қабілеттерін дамыту мақсатында 12 сәуір ғарышкерлер күніне орай тәлімгер М.Сатыбалдиева пен сынып жетешілердің ұйымдатыруымен Ғарыш әлеміне оқушылар саяхат жасады.  2022-2026 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат тұжырымдамасы туралы мектеп директоры Ж.Тиленова мектеп мұғалімдері мен қызметкерлеріне баяндап өтті.  "Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында көктемгі каникул кезінде мектебіміздің "Алтын белгі" марапатына ие болған түлектерімен кездесу өтті. 2016 - 2021 жылдар аралығындағы Алтын белгімен бітірген түлектер өз қолтаңбаларын қалдырып кітапхана қорына бірнеше кітаптар сыйға тартты. "Алтын ұя мектебіме 100 кітап сыйла" акциясы жоғары деңгейде өтті.  Түркістан облысы, Келес ауданы, «№33 «Жуантөбе» жалпы орта мектебі» Аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің 22.02.2022ж 229-19/07-23/211 санды хатына сәйкес, Наурыз мерекесіне орай мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Шонаев тәлімгері А.Бижанова ұйымдастыруымен Аға буынның ізгі тілектері мен баталарын алып, ардагерлерге құрмет пен ілтипат көрсете отырып, Наурыз бата дәстүрін жаңғырту мақсатында "Наурыз аға буынды қастерлеу мерекесі"тақырыбында салт-дәстүрлер көрсетілді. "Наурыз балалар үшін басты мереке" атты іс-шарасын жүзеге асыру мақсатында "Наурыз кәдесі" тақырыбында үйде оқытылатын оқушыларға сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері сыйлықтарын тарту етті.  Үйде оқытылатын оқушыларын жаңа жыл мерекесімен мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілері құттықтап қайтты.  Адами әлеуетті дамыту бөліміннің 22.12.22ж, 229-19/02-05/733 шығыс хатын негізге ала отырып «№25 Жаңа жол жалпы орта мектебі» КММ Кәмелетке толмағандар арасында профилактикамен деструктивті діни ағымдарының таралуына жол бермеу мақсатында "Шетелде жастардың заңсыз діни білім алуы", "Шетелдердің күмәндідінибілім беруі" тақырыбында бейнероликтердің көрсетілуі ұйымдастырылды.  Қазақстан Тәуелсіздігіне 32 жыл қарсаңында 8 «Б» сынып жетекшісі Байқоңырова Н -Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата -бабаларымыздың ерлігін паш ету, оқушыларға желтоқсан құрбандарымен, желтоқсан оқиғасына қатысқан аға — апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету.   * Оқушылардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, сезімдерін ояту.   — Елін, жерін сүюге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу мақсатында "Біз -Тәуелсіз елдің болашағымыз" атты тақырыпта жоғары деңгейде ашық тәрбие сағатын өткізді.  ***2023-2024 оқу жылы***  **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.  **«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**  ***Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.***  **Міндеттері:**   * Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. * Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. * Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен * әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. * Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. * Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.   **Күтілетін нәтиже:**   * Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. * Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды. * Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. * Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. * Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.   **Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***  **Ұлттық мүдде құндылығы**:   * Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; * Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; * Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; * Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; * Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; * Қоғам игілігі үшін қызмет ету; * Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; * Ұлттық мәдениетті дәріптеу;   **Күтілетін нәтижесі:**   * Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл * Мемлекеттік рәміздердіқадірлейді * Елінің тарихын құрметтейді * Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді * Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары   **Ар-ұят құндылығы:**   * Академиялық адалдыққағидатын қолдау; * Адал еңбекті құрметтеу; * Сөзіне берік, ісіне адал болу; * Халқына адал қызмет ету * Әдеп нормаларын ұстану; * Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну; * Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; * Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.   **Күтілетін нәтижесі:**   * Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды; * Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; * Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды; * Достарын, сыныптастарынсыйлайды; * Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.   **Талап құндылығы:**   * Сыни және креативті ойлау; * Жеке және командаменжұмыс істей білу; * Білуге, жаңаны тануғақұштар болу; * Физикалық белсенді болу; * Салауатты өмір салтынұстану; * Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету; * Дұрыс қарым-қатынасорната білу; * Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.   **Күтілетін нәтижесі:**   * Жан мен тән тазалығынсақтайды; * Дұрыс тамақтану мәдениетінтүсінеді; * Қоршаған орта тазалығынсақтайды; * Ақпараттық, медиа жәнеқаржылық сауаттылық; * Ізденімпаз, жасампаз тұлға.   Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:  ***Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі***  *Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:*   * баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету; * баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру; * баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.   ***Ұсынылады*:**   * бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану; * балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу; * балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру; * балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.   ***6-10 жастағы бала тәрбиесі***  ***Ұсынылады:***   * тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы; * қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету; * халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану; * бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану; * ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланыңфизикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту; * әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.   ***Жасөспірім тәрбиесі*** *(11-15 жас)*  ***Ұсынылады:***   * тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру; * жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну; * еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру; * ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру; * тарихи, деректі фильмдерді талдау; * білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету; * табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу; * жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту; * «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.   ***Жастар тәрбиесі (15-18 жас)***  ***Ұсынылады:***   * жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс; * ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту; * ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру; * отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту; * адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.   **Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:**   * балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге; * білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.   **Кешенді жоспарды іске асыруда:**  **Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері** «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.  **Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері** білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.  **Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:**   * тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді; * тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады; * тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады; * тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді. * Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері: * салауатты өмір салтына ынталандыру; * сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру; * білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу; * ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар); * білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу; * аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу. * Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі. * Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас\_тәрбие хештегін тегтеу   Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар:   * *Ескерту: Біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда ұсынылған мақсат, міндеттер мен мазмұнын сақтай отырып, өңірдегі жергілікті ерекшеліктерді ескеру маңызды.* * Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі; * Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі; * Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі; Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі; * Қазақстан Республикасының Жоғары білім және ғылым министрлігі; * Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі; Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі; * Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі; Қазақстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі; * Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі; Қазақстан халқы Ассамблеясы |

**Мақсаты:**Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жанжақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

2023-2024 оқу жылына арналған жоспарда тәрбие саласы бойынша біршама жұмыстар атқарылды.

Онда Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Үкіметі мен Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтары, облыстық білім департаменті, аудандық білім бөлімінің нұсқаулары, еңбек заңдылықтары мен нормативтік құқықтық актілері, мектеп ережесі мен жарғысы басшылыққа алынды.

Жыл басында тәрбие саласына қатысты қазақстандық және халықаралық мерекелер мен атаулы күндер сынып жетекшілерге бөлінді. Оның мақсаты: жұмысты жүйелеу, жауапкершілікті нығайту, әдістемелік материалдарды жинақтау.

Сонымен қатар жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар, ҚР мемлекеттік нышандарын насихаттау және қолдану бағдарламасы бойынша іс-шаралар, діни экстремистік көзқарасқа қарсы жүргізілетін іс-шаралар кенінен жоспарланды. Мектеп әкімшілігімен «Мектепке жол» акция аясында бірлесіп атқаратын жұмыстардың көлемі бекітілді. Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуды ұйымдастыру шаралары бірлесіп жасалды.

Қазақстан Республикасы Конституциясының 30  бабы және Қазақстан республикасы Үкіметінің 1998 жылғы  28 тамызында қабылданған «Қазақстан Республикасында орта білім жүйесін одан әрі реформалау жөніндегі шаралары туралы» № 812 Қаулысын мектепішілік 22.01.23 жылғы № 611-07  бұйрық   негізінде «Қамқорлық» дәстүрлі акциясы  өткізілді.

Акция мақсаты - әлеуметтік көмек алуға құқығы бар аз қамтылған, көп балалы, тұрмысы қолайсыз отбасының балаларына, жетім балалар мен ата аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға және басқа санаттағы балаларды анықтау және есепке алу, сондай ақ әлеуметтік себептер (киімдерінің, аяқ киімдерінің, мектеп құралдарының жоқтығы) бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу.

«№63 «C.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жалпы  179  оқушы білім алады.

Барлық өткізілген рейдтік іс-шаралар бойынша бала еңбегін пайдалану фактілері анықталмады.

«1 қыркүйек – Білім күні» мерекесіне арналған мектепте  «Мектебім-мейірім мекені» атты мерекелік салтанатты жиын сағат 08.30-де басталды. Жиынымыз Қазақстан Республикасының Гимнімен ашылды.

Мектеп директоры Ж.Тиленова ханым құттықтау сөз сөйлеп, бүлдіршіндерді бүгінгі мерекелерімен құттықтады.

Директордың оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарлары мектеп оқушыларын, ата-аналарды және ұстаздарды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап жылы лебіздерін білдірді.

2-11 сыныптарда «Тәуелсіздік жетістіктері» атты тәрбие сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарында сынып жетекшілері Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 33 жыл аясында «Тәуелсіздік жетістіктері» атты маңызды оқиғаларға шолу жасап, Тәуелсіздік – бабалар аңсауы, ұрпақтың қолы жеткен киелі кезең екенін, Тәуелсіздік – таңбасы таста, қаны қара жердің тамырында жатқан құдіретті сөз екенін айтып өтті.

5 қыркүйек күні еліміздің елеулі мерекелерінің бірі - Қазақстан Республикасы халықтарының тілдері күні.

Осыдан тура 34 жыл бұрын - 1989 жылы 22 қыркүйек күні "Тіл туралы" заң қабылданған болатын. Бұл заңда Қазақ ССР-нің мемлекеттік тілі қазақ тілі, ал орыс тілі — ұлтаралық тіл деп бекітілген еді.

Премьер-Министр Бақытжан Сағынтаев 2017 жылдың 31 қазаны күні «Қазақстан Республикасында мереке күндер тізбесін бекіту туралы» №689 ҚР Үкіметінің қаулысына қол қойды. Бір қуантарлығы айтулы мерекелердің арасында Қазақстан Халқы тілдері күні 5 қыркүйекте тойланатын болды.

Айта кету керек, Тіл мерекесінің 5 қыркүйек болып белгіленуінің де өзіндік себебі бар. Бұл күн - "Ұлттың сақталуына да, жоғалуына да себеп болатын нәрсенің қуаттысы - тіл" деп ұлағатты сөз қалдырған, қазақ халқының тағдыры, тілі үшін күрескен Алаш арысы, Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні. Енді барша қазақстандықтар қазақ әліпбиінің негізін салған ғалымның туған күнінде Тіл мерекесін тойлайтын болады. Қазақтың әдебиет зерттеуші ғалымы, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлы 1872 жылы 5 қыркүйекте қазіргі Қостанай облысы, Жангелді ауданы, Сарытүбек ауылында дүниеге келген болатын . "...Өзге оқыған мырзалар шен іздеп жүргенде, қорлыққа шыдап, құлдыққа көніп, ұйқы басқан қалың қазақтың ұлт намысын жыртып, ұлттық арын жоқтаған патша заманында жалғыз-ақ Ахмет еді" деп Сәкен Сейфуллин баға берген қазақтың асыл ұлы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні Тіл мерекесімен қоса тойланатыны қалың қазақ үшін өте қуанышты жағдай болмақ.

Тіл – қандай ұлтта, елде болмасын әрқашан қастерлі де құдіретті. Ол әрбір адамға ана сүтімен бірге еніп, қалыптасады. Тіл - әрбір елдің жаны.

Ел тәуелсіздігінің ең басты белгісі - оның ана тілі екені бәріне белгілі. Тіл - халықтың сан ғасырлық тарихы. Ана тілі жоқ ел мемлекет болып өмір сүруі мүмкін емес. Әлемдегі кез келген халық тәуелсіздікке ұлттық қадір-қасиетін, мәдениетін, ана тілін сақтап қалу үшін ұмтылады. Сондықтан, әрбір мемлекет өзінің ана тілін әрқашан да қастерлеп, қорғап жүреді. Ал ана тілін қорғау дегеніміз – өз ана тілінде таза сөйлеу.

Қазақстанның әрбір азаматын Тілдер күнімен шын жүректен құттықтаймыз!

Ұстаз – әлемдегі ең қызықты әрі ең қиын мамандық. Бұл саланы таңдаған әр адамға қырық атанға татырлық жүк қоса беріледі. Сол жауапкершілік жүгін қайыспай көтере білу – міндет.

Төрткүл дүниенің бүгінгі көрінісі, қазіргі ахуалы – ұстаздар еңбегінің нәтижесі. Себебі, Президент мен министр, депутат пен әкім, өнер адамы мен спорт майталманы, кәсіпкер мен құрылысшы, дәрігер мен мұғалім – барлығы да ұстаздың тәлім тәрбиесін алған жандар. Балабақшада, мектеп пен университет қабырғасында ұстаздар сусындатқан білімнің арқасында әрқайсысы жетістікке жетіп, еліміздің дамуына өз үлесін қосуда. Тарыдай болып келген бүлдіршіндердің қолына қалам ұстатып, әріп жазу мен есеп –қисаптың қыр сырын үйретіп, он бір жыл бойы оқытып, таудай азаматтарды алтын ұядан ұшыратын ұстаздардың еңбегі өлшеусіз. Бұл ретте шәкірттерге білім беруші адам қоғамға бірінші кезекте азаматты, содан кейін ғана белгілі бір кәсіп иесін сыйлайды.

Осынау Ұстаздар күніне орай мектебімізде «Ұстаз – ұлы қызмет» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Мерекелік іс-шара барысында кішкентай бүлдіршіндер ұстаздарға арналған өлең шумақтарын айтып, би билеп, ән шырқап өз өнерлерін көрсетті. Сонымен қатар 5-8 сынып оқушылары Ұстаздар күніне арналған газеттер шығарып, ұстаздар қауымын мерекелерімен құттықтап жылы лебіздерін білдірді.

Арада қанша күн, ай, жылдар өтседе, ұстаздың бейнесін ұмытпай, ілтипат пен ізеттілік танытатын шәкірттердің болуы – зор мәртебе, еңбегінің бағалануы. Ендеше, балғындардың зейінін ашатын, балалардың санасына барлық игі ұғымды сіңдіретін, оқу додаларында озат болуы үшін барын салатын, шәкірттерінің өз елін, жерін сүйетін елеулі азамат атануы үшін аянбайтын ұстаздар қауымын төл мерекелерімен құттықтаймыз.

**Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жайында**

Кәмелетке толмағандар  арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, қоғамдағы қылмыстың алдын алудың аса маңызды аспектісі болып табылады. Заңды, әлеуметтік пайдалы кызметке және қоғам мен өмірге ізгілікті көзқарас қалыптастырып, жастарды қылмыстық қызметке жол бермейтін қағидаларға тәрбиелеу қажет. Қазақстан Республикасында кәмелетке толмағандардың арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және қараусыз жүруінің алдын алу жөніндегі заңнаманы қалыптастыру және дамыту жұмысы қолға алынған. Бұл «Неке және отбасы туралы», «Отбасылық үлгідегі балалар деревнялары және жасөспірімдер үйлері туралы», «Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек туралы», «Еңбек туралы», «Қазақстан Республикасындағы арнайы мемлекеттік жәрдемақы туралы», «Дене тәрбиесі және спорт туралы» заңдары, кәмелетке толмағандар жөніндегі комиссиялардың, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі ішкі істер органдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер және т.б. Кәмелетке толмағандар құқық бұзушылығының алдын алуды тікелей не жанама көздейтін құқықтын қайнар көздерінің осылайша көп болуы қоғамдық қатынастардың кез келген саласында кәмелетке толмағандар тулғасының дамуын қамтамасыз ететін қолдау жүйесіннің кезделгендігін көрсетеді. Әсіресе бұл қауіпті жағдайда түрған және ерекше қорғау мен колдауға мұқтаж жасөспірімдерге қажет. Балалар мен жасөспірімдерді тэрбиелеу мен оқытуда отбасының маңызы зор.

Осыған орай мемлекеттіміз отбасының, соның  ішінде кеңейтілген отбасының түтастығын сақтауға аса назар аударып отыр.Отбасында тұрақтылық пен береке болмаса, осыған байланысты қоғам тарапынан көмек көрсету эрекеттері сәтсіз болған жағдайда, тіршілік етудің балама орындарын пайдалану мүмкіндігін қарастыру қажет.Баланың келешегіне кері эсер ететін жағдайларды айтпағанда, олардың ата-анасынан айыруға жол бермейтін ұлттық бағдарлама жасаудың және оны іс жүзіне асыру қажеттігінің мәні зор.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 33 жылдығы қарсаңында мектебімізде денсаулық күніне орай «Спорт – денсаулық кепілі» атты мектепішілік іс-шара өткізілді.

Мақсаты: Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, бағалы, басты байлық екендігін ұғындыру, денесін шыңдауға, шымыр да шапсаң, ұқыпты да жинақы, талғампаз да қанағатшыл, таза да әдемі болуға тәрбиелеу.

5-6 сыныптардың қатысуымен өткен іс-шара алаңда бір мезетте басталды. Мерекелік шараның алғашқы ойынын ұзындыққа секіріп бастады. Бүгінгі ойын қатысушылар арасында барлық сақтық шаралары қатаң сақталған. Ойыншылар бір жерде шоғырланбас үшін, бір алаңда ұзындыққа секірсе, келесі алаңда турникке тартылды және 3 ші алаңда жүгіріп, ойындар ұйымдастырылды. Бүгінгі шарамыз Қазақстан Республикасының 33 жылдығына Денсаулық күніне орай ұйымдастырылды. Іс-шараның соңында балаларға педагог-психолог тарапынан би қойылымы қойылды және де флешмоб билетілді. Өскелең ұрпаққа үлгі көрсетуде және мақсатымыз халық арасында спортты, дене шынықтырумен айналысуды насихаттау.

1 қазан қарттар күніне орай «№63 «С.Сейфуллин» Жаңа жол жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 1-11 сынып оқушылары арасында «Еңбегі адал жас өрен»жобасын іске асыру мақсатында жалғызбасты қарияларға көмек көрсету жұмыстары жүргізілді. Жамбыл ауыл округінде Қалғансыр ауылында тұратын Асылай апаның үйіне барып,оқушылар көмек көрсетті.

«№63 «С.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 5-11 сынып оқушылары арасында Қазақ жазушысы ,қоғам қайраткері,Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл толуына байланысты «Бір отбасы-бір кітап» балалар кітапханасы жобасы жүргізілді. Жобада С.Көбеевтің шығармашылығынан оқушылар білген мәліметтерімен бөлісті. Жоба өз деңгейінде өтілді .

«№63 «С.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 9-11 сынып оқушылары арасында Алаш қозғалысының қайраткері,ақын,қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай әдеби кеш ұйымдастырылды. Әдеби кеште Мағжан Жұмабаевтың шығармашылығынан өлеңдер оқылды . Жоба өз деңгейінде өтілді .

«№63 «С.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 11 сынып оқушылары арасында «Ырым-тиым –әдептілік негізі» тақырыбындағы дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстел барысында ырым- тиымдар туралы түсініктер және әдептілікке негізделген нақыл сөздер айлып мағыналары ашылды.

«№63 «С.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 1-11 сынып оқушылары арасында «Ұстаз!Сіздің алдыңызда...» мерекелік шара өткізілді. Мерекелік шара барысында оқушылар ұстаздар туралы тақпақтар мен ән-жырлар айтылды.Оқушылар ұстаздарды құттықтап ән шашу арнады.

«№63 «С.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 1-11 сынып оқушылары арасында 10.10.2023ж Қазақтың көрнекті жазушысы,драматург,публицист,қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл толуына арналған әдеби кеш өткізілді. Әдеби кеш барысында оқушылар Жүсіпбек Аймауытовтың шығармашылығы мен өмірбаянына тоқталды.

«№63 «С.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 5-11 сынып оқушылары арасында 11.10.2023ж «Әкем айтқан нақыл сөз» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстел барысында оқушылар «Әке» туралы тақпақтар айтылып, әке туралы бейнероликтер көрсетілді.

«№63 « С.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 6-9 сынып оқушылары арасында 12.10.2023ж «Адалдық -атадан қалған мұра» тақырыбында сахналық қойылым өткізілді. Сахналық қойылым барысында оқушылар адалдық туралы көрініс көрсетті. Саханлық қойылымдар мағыналы болды. Оқушылар барынша актерлық қабілеттерін көрсетті.

«№63«С.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 8-11 сынып оқушылары арасында 13.10.2023ж «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы жұмысын жүргізу мақсатында Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі ,фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр- Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл толуына орай эссе жазу байқауы өткізілді.Оқушылар Мәшһүр- Жүсіп Көпеев туралы өз ойларын эссе етіп жазып шықты .

«№63 «С.Сейфуллин» жалпы білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 7-8 сынып оқушылары арасында 23.10.2023ж «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы жұмысын жүргізу мақсатында «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелде отбасылық дәстүрлер айтылды. Олардың мән-мағынасы ашылды.

**2021-2022 Оқу жылындағы кітапхана қоры**

Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие берер мәдени орындардың бірі-мектеп кітапханасы. Мектеп кітапханасында ақпарттық коммуникациялық орталық жұмыс істеуде. Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырады. Бүгінгі таңда 10035 дана кітап қоры бар. Оның ішнде 4433 әдеби кітаптар қоры бар.

Мектепте білім алушылардың жалпы саны 179 оқушы, барлық білім алушы оқулықпен қамтамасыз етілді. Бірінші кезекте мектептегі статусқа ие, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар қамтылды.Мектеп оқушылары толық 100% оқулықпен қамтамасыз етілген.

Мектеп кітапханасының материалдық-техникасы базасы

1.Қабаты 1

2. Жалпы алаңы 242 м

3.Оқу залы 0

4.Оқу залындағы орындықтар саны 0

5.Кітапхананың материалдық-техникалық қамтамасыздандырылуы.

Кітапханада мұғалімдерге және бастауыш сынып оқушыларына арналған мерзімді баспалармен танысуға болады. Атап айтсақ «Білім шыңы», «Балдырған» «Мектеп», Шымкент «Қасиет»,Алматы «Жалын», «Жазушы» баспасымен толықтырылған. Кітапханада қазақ жазушылары мен әлем жазушыларының әдеби кітаптары, бұрынғы заманғы халық жыр дастандары, балаларға арналған сан қилы ертегілер жинағымен толықтырылған.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Атауы | Барлығы |
| 1 | Жалпы кітап қоры | 40676 |
| 2 | Оның ішінде мектеп оқулықтары(дана) | 7212 |
| 3 | Жаңа буын оқулықтары саны | 1611 |
| 4 | Оқырмандар саны | 250 |
| 5 | Қордың өсуі | 12 |
| 6 | Кітапханаға келу саны | 2500 |
| 7 | Берілген кітаптар саны | 2100 |

Әдеби кітап- 684 дана.

Мектебімізде 2022 жылдың қыркүйек айына дейін 4 дана кітап қоры болды.

**2022-2023 Оқу жылындағы кітапхана қоры**

Мектеп кітапханасы оқырман сұранысын толық қанағаттандыра алады. Мектеп кітапханасында ақпарттық коммуникациялық орталық жұмыс істеуде. Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырады. 2022-2023 оқу жылы аралығында кітапханаға жаңа оқулықпен 1-сынып оқушылары түгел қамтылды. Бүгінгі таңда 120 дана кітап қоры бар.

Мектепте білім алушылардың жалпы саны 179 оқушы, барлық білім алушы оқулықпен қамтамасыз етілді. Оқушылардың барлығы 100% оқулықпен қамтамасыз етілген.

Мектеп кітапханасының материалдық-техникасы базасы

1.Қабаты 1

2. Жалпы алаңы 242 м

3.Оқу залы 0

4.Оқу залындағы орындықтар саны 0

5.Кітапхананың материалдық-техникалық қамтамасыздандырылуы.

Кітапханада мұғалімдерге және бастауыш сынып оқушыларына арналған мерзімді баспалармен танысуға болады. Атап айтсақ «Білім шыңы», «Балдырған», «Мектеп», «Ардагерлер тынысы» журналы, «Жазушы», «Алматы Глобус», Алматы «Қазақстан» баспасымен толықтырылған.Оқу жылы барысында кітапхнада көптеген іс шаралар өтілді.Атап айтар болсақ «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы өткізілді. Кітапханаға мектебіміздің бітіріп кеткен түлектеріміз көптеген көркем әдеби кітаптар мен бастауыш сыныптарға арналған ертегі кітаптарын сыйға тарту етті. Кітап қорымыз молайып, оқырмандарымыз көбейді. Кітап сүйер қауымға ұсынысымыз кітапханада Қазақ және әлем әдебиетінің үздік туындылары мен шығармаларын оқу мүмкіндігі артты. Электронды тақтайшада QR код арқылы жүктеп оқуға болады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Атауы | Барлығы |
| 1 | Жалпы кітап қоры | 40676 |
| 2 | Оның ішінде мектеп оқулықтары(дана) | 3792 |
| 3 | Жаңа буын оқулықтары саны | 3792 |
| 4 | Оқырмандар саны | 120 |
| 5 | Қордың өсуі | 10 |
| 6 | Кітапханаға келу саны | 2000 |
| 7 | Берілген кітаптар саны | 1865 |

Әдеби кітап- 884 дана.

Мектебімізде 2023 жылдың қыркүйек айына дейін 355 дана кітап қоры болды.

**2023-2024 Оқу жылындағы кітапхана қоры**

Жаңа оқу жылында кітапхана 2800 қызмет көрсетті. Кітапхана жұмысының міндеті мектеп оқушыларын оқулықтармен толық қамтамызету, кітапханаға оқырман тарту. Мектеп кітапханасында ақпарттық коммуникациялық орталық жұмыс істеуде. Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырады. 2023-2024 оқу жылы аралығында кітапханаға . Бүгінгі таңда 16303 дана кітап қоры бар.

Мектепте білім алушылардың жалпы саны 179. Барлық білім алушы 100% оқулықпен қамтамасыз етілген.

Мектеп кітапханасының материалдық-техникасы базасы

1.Қабаты 1

2. Жалпы алаңы 24 кв.м

3.Оқу залы 0

4.Оқу залындағы орындықтар саны 0

5.Кітапхананың материалдық-техникалық қамтамасыздандырылуы.

Кітапханада мұғалімдерге және бастауыш сынып оқушыларына арналған мерзімді баспалармен танысуға болады. Атап айтсақ «Білім шыңы», «Балдырған», «Мектеп», «Ыбырай» журналы, «Ардагерлер тынысы» журналы, «Аруна», «Фолиант,» Алматы «Мазмұндама», «Ана тілі", «Oxford», «Qasym баспа үйі», «Steppeandworld» баспаларымен толықтырылған

Жоспар бойынша оқу жылы барысында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында көптеген іс шаралар өткізілді. Қыркүйек айында Қазақ тіл және әдебиеті пәні бойынша «Өз ұлын, өз ерлерін ескермесе, ел тегі қайдан алсын кемеңгерді» атты апталық іс шара өткізілді. Ол апталықта кітап көрмесі қойылып тарих бетіндегі данагөй ата-бабаларымыздың еңбектерінен мәліметтер жинақталды. Қазан айында «Кітап қуаныш пен шаттық» атты кітапханашылар апталығы өтті. Онда апталықтың іс шарасы құрылып, көрме, диспут, кештер ұйымдастырылып өткізілді.

Кітапханада бастауыш сынып оқушылары арасынан «Жас кітапханашылар клубы» мүшелері сайланған. Кітапты көп оқыған әрбір оқырман клуб мүшесі болуға тырысады. Мектепте өткізілген іс шаралардың мақсаты оқушылардың оқырмандық мәдени тәрбиесін, көркем әдебиетке, кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Отбасылық кітап оқу мәдениетін қалыптастыру және электронды кітаптарды оқуға баулу.

Балалар әдебиетінің аталары А.Байтұрсынов, С.Көбеев және Ыбырай Алтынсарин қазақ халқынан шыққан халық ағартушыларының бірі де бірегейлері. Ыбырай Алтынсарин тамаша ұстаз, балаларға арнап шығарма жазған бірінші қазақ жазушысы болып табылады. Көптеген ақын жазушылардың. Атамұра, Жазушы, Мазмұндама, Фолиант, Отбасы хрестоматиясы, Qasym, Bilimshop баспаларынан жаңа оқу жылында көптеген балалар көркем әдеби кітаптары келіп жас оқырмандарымызды қуантты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Атауы | Барлығы |
| 1 | Жалпы кітап қоры | 40676 |
| 2 | Оның ішінде мектеп оқулықтары(дана) | 3792 |
| 3 | Жаңа буын оқулықтары саны | 3792 |
| 4 | Оқырмандар саны | 120 |
| 5 | Қордың өсуі | 10 |
| 6 | Кітапханаға келу саны | 2000 |
| 7 | Берілген кітаптар саны | 1865 |

Кітапханада әдеби кітап- 884 дананы құрайды.

Мектебімізде 2024 жылдың қыркүйек айына дейін 470 дана кітап қоры болды.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| ***5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);***  **2021-2022 оқу жылы бойынша:** 10-сынып бір бағытта, жаңартылған білім мазмұнындағы оқу жоспары бойынша оқыту жүзеге асырылады.  -10 «А» жаратылыстану –математикалық бағыт, барлық инварианттық оқу жүктемесі көлемі 33 ап. сағ;  **2022-2023 оқу жылы бойынша:** 10 және 11- сынып бір бағытта, жаңартылған білім мазмұнындағы негізгі үлгілік оқу жоспары бойынша оқыту жүзеге асырылды:  -10 «А» жаратылыстану –математикалық бағыт, барлық инварианттық оқу жүктемесі көлемі 32 ап. сағ;  -11 «А» жаратылыстану –математикалық бағыт, , барлық инварианттық оқу жүктемесі көлемі 32 ап. сағ;  **2023-2024 оқу жылы бойынша:** 10 және 11- сынып бір бағытта, жаңартылған білім мазмұнындағы негізгі үлгілік оқу жоспары бойынша оқыту жүзеге асырылды:  -10 «А» жаратылыстану –математикалық бағыт, барлық инварианттық оқу жүктемесі көлемі 32 сағ. ап;  -11 «А» жаратылыстану –математикалық бағыт, барлық инварианттық оқу жүктемесі көлемі 32 ап. сағ; | |
| ***7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;***  ***2021-2022 оқу жылында*** Негізгі орта білім беру деңгейінің 6 және 7-сыныптарында «Қазақ әдебиеті» пәнінің базалық мазмұнына «Өдкетану» материалдары кіріктіріліп, *2 сағаттан 4 сағат* көлемінде оқытылды. Өлкетану материалдары оқу бағдарламасының базалық білім мазмұны мен ұзақ мерзімді жоспардың 3 және 4-тоқсандарына енгізілді. Өлкетану материалдары 5, 6, 7-сыныптарда, яғни әр сыныпта 4 сағаттан 12 сағат көлемінде оқытылды. Өлкетану материалдары оқу бағдарламасының базалық білім мазмұны мен ұзақ мерзімді жоспарына енгізілді. 7-сыныпқа арналған «География» оқу пәнінің «Физикалық география» бөліміне өлкетану бойынша екі тақырып енгізілген: «Туған өлкенің флорасы мен фаунасы» және «Менің өлкемнің визит карточкасы: өлкетанулық деректер қорын дайындау».  2021-2022 оқу жылында 5-9 сыныптарда «Информатика» пәнін оқыту ҚРБҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізутуралы» бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9- сыныптарына арналған Информатика пәнінен жаңартылған мазмұн бойынша үлгілік оқу бағдарламасы» (№9қосымша) бойынша жүзеге асырылды 5-9 сыныптардағы «Информатика» пәнін оқыту білім алушыларды қазіргі заманғыақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін компьютерлік жүйелер, ақпараттық процестер, компьютерлік ойлаусаласындағы базалық біліммен және дағдылармен қамтамасыз етуге бағытталаған.  **2021-2022 оқу жылында** вариативтік компонент сағаттарыныңе себінен көрсетілген сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы жүргізілді. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.  «Жаhандық құзыреттіліктер» (аптасына1 сағат) курсына:   * 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; * 6-сыныпта «Экология»; * 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»; * 8-сыныпта «Медиасауаттылық»; * 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»; * 10-11-сыныптарда«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жатады.   «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын «Биология», «Қазақстан тарихы», «Қазақ әдебиеті», пәндерінің мұғалімдері мен курстарынан өткен, («Кәсіпкерлік және бизнес негіздері») сертификаты бар мұғалімдер жүргізді.  Жалпы білім беретін мектептердің 10 «А», 11 «А» «Жаратылыстану-математикалық» –сыныбында «Графика және жобалау» курсы ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті есебінен жүргізілді.  Оқу жоспарының вариативті бөліміндегі бастауыш сыныптарда «Белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар» ата-аналардың және оқушылардың сұранысына сәйкес математика пәні бойынша «Математика әлемі», «Логикалық математика», «Ғажайып сандар», «Қызықты математика» тақырыбында 1 апталық сағат көлемінде 1-4 сыныптар арасында жүргізіледі.  Оқу жоспарының вариативті бөліміндегі элективті курстар 5-9 сыныптарға «Жаһандық құзіреттілік» және «Элективті курстар» тақырыбында жүргізіледі.  10- сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөліміндегі элективті курстар төмендегіше тақырыптарда жүргізіледі:  -10 «А» (жаратылыстану –математикалық бағыт) «Графика жіне жобалау» -1 ап.сағат, «Физикалық есептер және оны шығару жолдары» 1- ап.сағат, АӘжТД – 1 сағат көлемінде;  11- сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөліміндегі элективті курстар төмендегіше тақырыптарда жүргізіледі:  -11 «А» (жаратылыстану –математикалық бағыт) «Графика және жобалау» 1- ап.сағат, «Физикалық есептер және оны шығару жолдары» - 1 ап. сағат, «Қуатты әскер, қуатты Қазақстан» -1 апт. сағат. Барлығы - 3 апталық сағат.  ***2022-2023 оқу жылында*** Оқу жоспарының вариативті бөліміндегі бастауыш сыныптарда «Белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар» ата-аналардың және оқушылардың сұранысына сәйкес математика пәні бойынша «Математика әлемі», «Логикалық математика», «Ғажайып сандар», «Қызықты математика» тақырыбында 1сағат апталық көлемінде 1-4 сыныптар арасында жүргізіледі.  2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді.  «Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:  5-8– сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат 9–сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат  Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-6 -сыныптарында «Дене шынықтыру» пәнінің базалық мазмұнына көлемінде оқытылады. 7- сыныпқа «Тіршілік қауіпсіздігі», 8-сыныпқа «Медиасауаттылық», 9-сыныптарға «Дінтану негіздері» вариативті оқу жүктемесі енгізілді.  2022-2023 оқу жылында 5-9 сыныптарда «Информатика» пәнін оқыту ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9- сыныптарына арналған Информатика пәнінен жаңартылған мазмұн бойынша үлгілік оқу бағдарламасы» (№9 қосымша) бойынша жүзеге асырылады 5-9 сыныптардағы «Информатика» пәнін оқыту білім алушыларды қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін компьютерлік жүйелер, ақпараттық процестер, компьютерлік ойлау саласындағы базалық біліммен және дағдылармен қамтамасыз етуге бағытталаған.  -«ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен 9- сыныпқа арналған «Қазақ әдебиеті» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасында К.Гамсунның «Аштық» романының орнына Қажығали Мұхамбетқалиевтің «Тар кезең» романы енгізілген.  ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығының 1-тармағында Жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақ әдебиеті» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспарда:  «Зобалаң заман шындығы» бөлімінің атауы «Заман шындығы» және сол бөлімде оқытылатын Лира Қоныстың «Тиын» әңгімесі Ерболат Әбікеннің «Пәтер іздеп жүр едік» әңгімесімен ауыстырылды.  Аталған бұйрықтың 1-тармағында Жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық- гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақ әдебиеті» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспарда: «Аңызбен өрілген көркем сөз» бөліміндегі Ш.Айтматовтың «Боранды бекет» романының орнына Ш.Айтматовтың «Алғашқы ұстаз» повесі; М.Райымбекұлының «Көшбасшы» поэмасының орнына Т. Әсемқұловтың «Бекторының қазынасы» әңгімесі енгізілді.  10-сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөліміндегі элективті курстар төмендегіше тақырыптарда жүргізілді:  -10 «А» (жаратылыстану–математикалық бағыт) «Органикалық химия» -1 ап.сағат, «Химиялық сандық есептер шығару» - 1 сағат, АӘжТД – 1 сағат көлемінде;  11- сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөліміндегі элективті курстар төмендегіше тақырыптарда жүргізіледі:  -11 «А» (жаратылыстану –математикалық бағыт) «Химиялық сандық есептер шығару» - 1 сағат, «Экологиялық этика» -1 апт.сағат, «Органикалық химия» -1 ап.сағат, Барлығы 3 сағат.  ***2023-2024 оқу жылында*** Оқу жоспарының вариативті бөліміндегі бастауыш сыныптарда «Белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар» ата-аналардың және оқушылардың сұранысына сәйкес математика пәні бойынша «Математика әлемі», «Логикалық математика», «Ғажайып сандар», «Қызықты математика» тақырыбында 1 апталық сағат көлемінде 1-4 сыныптар арасында жүргізіледі.  2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді. «Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:  5-8– сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат 9– сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат  Негізгі орта білім беру деңгейінің 5 -сыныптарда «Дойбы», 6 –сыныптарда «Өзіңді тану – әлемді тану», 7 – сыныптарда «Табиғаттағы қауіпсіздік», 8 – сынптарда «Медиасауаттылық», 9-сыныптарға «Дінтану негіздері» вариативті оқу жүктемесі енгізілді.  10-сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөліміндегі элективті курстар төмендегіше тақырыптарда жүргізілді:  -10 «А» (жаратылыстану–математикалық бағыт) -1 сағат, «Органикалық химия» - 1 сағат, АӘжТД – 1 сағат көлемінде;  11- сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөліміндегі элективті курстар төмендегіше тақырыптарда жүргізіледі:  11 «А» (жаратылыстану –математикалық бағыт) «Абайтану» -1 апт.сағат, «Экологиялық этика» 1- ап.сағат, «Химиялық есеп»- 1 ап. сағат. Барлығы 3 сағат. | |
| ***8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру;***  Талап етілген **2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша**: Міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» кіріктірілген оқу бағдарламасы оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9- сыныптарда 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылды. Міндетті болып табылатын өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар оқу процесі кезінде жүргізілді. | |
| ***9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;***  Аталған 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізілді. | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **13) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы *Апталық оқу жүктемесі*** |
| ***2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;***  1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;  Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес құрылған. Дәлелдеме ретінде үлгілік оқу жоспарлары, сабақ кестелерінің көшірмелері қосымша жолданды.  2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;  Сыныптардың жұмыс оқу жоспарларындағы, сабақ кестелеріндегі оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі, инвариантты және вариативті компонентті құрайтын оқу жүктемесінің көлемі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен белгіленген ҮОЖ сәйкес құрылып, апталық, жылдық оқу жүктемесінің көлемі сақталып, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жасалған. |
|  |
| **14) Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар** |
|  |
| «Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту» туралы БжҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарынның сақтау:  Өлшемшарт ережесінің 2 тармағының:  4) тармағына сәйкес: қалыптастырушы бағалау – сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін бағалау;  5) тармағына сәйкес: жиынтық бағалау – оқу тоқсанның аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын бағалау.  6) тармағына сәйкес: жылдық бағалау – оқу жылының соңында қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелерін қоса алғанда пайыздық арақатынаста білім алушыларға қойылатын баға;  Әрбір білім беру мазмұны алты білім беру саласын құрайды: "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", " Технология және өнер", "Дене шынықтыру".  "Тіл және әдебиет" білім беру саласына бастауыш сатыда әліппе, ана тілі, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі мен шетел тілі оқу пәндері, негізгі және жоғары буында қазақ тілі және қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі оқу пәндері;  "Математика және информатика" білім беру саласына математика және цифрлық сауаттылық, алгебра, геометрия, информатика оқу пәндері;  "Жаратылыстану" білім беру саласына жаратылыстану, физика, химия, биология, география оқу пәндері;  «Адам және қоғам» білім беру саласына дүниетану мен өзін-өзі тану оқу пәндері бастауыш сатыда және Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндері негізгі және жоғары буында;  "Технология және өнер" білім беру саласына көркем еңбек пен музыка пәндері;  "Дене шынықтыру" білім беру саласына дене шынықтыру және алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу пәндері кіреді.  Бастауыш сатыда 2-сыныптан бастап 7 оқу пәндері бойынша білім алушылар бағаланады, яғни бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық жұмыстар орындалады, сабақ барысында формативті бағалау жүргізіледі.  5 және 6-сыныптарда білім алушылар 9 оқу пәндері бойынша; 7 және 8сыныптарда 13 оқу пәндері бойынша, 9, 10 және 11-сыныптарда 14 оқу пәндері бойынша бағаланады.  Білім алушылардың дайындық деңгейі үш аспект бойынша бағаланады:  1) тұлғалық нәтижелер;  2) жүйелік-әрекеттік нәтижелер;  3) пәндік нәтижелер.  Тұлғалық нәтижелер:  • Қазақстан Республикасы Конституциясына, тәртіп сақтау ережелері мен заңдарына құрмет көрсетуінен;  • белсенді азаматтық ұстанымын, жоғары патриоттық сезімін көрсете білуінен, өз Отанына қызмет етуге және оның мүддесін қорғауға дайын болуынан;  • мемлекеттік тілді және өз ана тілін білуінен, қазақ халқының және Қазақстан аумағында өмір сүріп жатқан басқа да ұлыстардың тарихына, мәдениетіне, салт-дәстүріне және басқа құндылықтарына құрметпен қарауынан;  • өз елінің, туған өлкесінің табиғатын сақтауға және көркейтуге ұмтылуынан, қоршаған ортаны қорғауда белсенділік танытуынан;  • салауатты өмір салтын ұстануынан, өз қауіпсіздігі мен айналасындағы адамдардың қауіпсіздігін сақтауға үйренуінен;  • адамдармен қарым-қатынаста жоғары мәдениеттілік танытуынан, этикалық нормаларды сақтай білуінен;  • өздігінен білім алуға, өмірден өз орнын табуға және жасампаз еңбекке қабілеттілігінен;  • үлкендерге құрметпен, кішілерге қамқорлықпен қарап, айналасына мейірімді, кішіпейілді бола білуінен;  • әлеуметтік ортаның ерекшеліктерін дұрыс бағалай алуынан, қоғамға жат құбылыстарға, идеологиялық, құқыққа қайшы және діни сипаттағы деструктивті әрекетке қарсы тұра білуінен көрініс табады.  Тұлғалық нәтижелер білім алушының тәрбиелілігі, әлеуметтенуі, руханиадамгершілік, шығармашылық және дене дамуы деңгейінің психологиялықпедагогикалық мониторингісі түрінде бағаланады.  Жүйелік-әрекеттік нәтижелер:  • адамзат қоғамының өркендеуі үшін ғылыми жетістіктерді пайдалану аясы мен ғылым негіздері бойынша жүйелі білімін меңгеруінен;  • ғылыми ақпаратты талдай, өңдей, жинақтай және қолдана білуінен;  • таным, жобалау, құрастыру, зерттеу және шығармашылықпен қолдану әдістерін меңгеруінен;  • заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеруінен;  • жоғары деңгейдегі коммуникативтік қабілеттілігі мен көптілді мәдениеттілігінен көрініс табады.  • Жүйелік-әрекеттік нәтижелер білім алушының пәндік олимпиадалар, таңдау курстары, шығармашылық оқу жобалары, сондай-ақ зерттеу жұмыстарының басқа да түрлері бойынша қол жеткізген жетістіктерімен анықталады.  Пәндік нәтижелер білім алушылардың білімнің базалық мазмұнын меңгеруі барысында білімдік және іс-әрекеттік дайындығынан көрінеді және базалық деңгейде, бейіналды жетік деңгейде (таңдап алған пәндерді тереңдетіп оқытатын үлгілік оқу жоспарларының негізінде)белгіленеді. Білім алушылардың оқу пәндерін игеруінің базалық деңгейі білімнің міндетті минимум көлемін және олардың біліктілігі мен дағдыларын қамтиды.Білім мазмұнын меңгерудің пәндік нәтижелері 10 балдық бағалау жүйесімен бағаланады.  Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.  **3 жылға білім сапасының көрсеткіштері**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **оқужылы** | **2-11** | **үздік** | **екпінді** | **орташа** | **үлгерім** | **Білім сапасы**  **%** | **Орта балл** | | ***2021-2022*** | 182 | 29 | 47 | 106 | 100 | 41,4 | 4,1 | | ***2022-2023*** | 175 | 15 | 52 | 108 | 100 | 38 | 4,1 | | ***2023-2024*** | 162 | 15 | 44 | 103 | 100 | 50,8 | 4,1 |   ***Жиынтық талаптары сақталған, ТЖБ жұмыстарына талдау жүргізілген*** |
|  |
|  |
| **Оқу мерзіміне өлшем шарттар** |
| 1. ***тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;***   Оқушылардың қозғалысына талдау жасау бағаланатын кезеңге МЖМББС сәйкес 1-4 сыныптарда оқу мерзімі 4 жыл, 5-9 сыныптарда 5 жыл,10-11 сыныптарда 2 жыл.  Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының оныншы, он бірінші сыныптарына білім алушыларды қабылдау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін  қамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде жүзеге асырылады. |
| 1. ***сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.***   Мектепте оқу мерзіміне қойылатын талаптар, яғни тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар мен сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған. МЖМБС сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.  2021-2022 оқу жылдарының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрады.  2022-2023 оқу жылында 1-сыныпта – 35 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 36 оқу аптасын құрады.  2023-2024 оқу жылдарының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрады.  Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілді. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілді.  2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы бұйрықтары төмендегі кестеде көрсетілгені бойынша жүзеге асты.  60 кесте   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Оқу жылдары** | **Бұйрық №** | **Мазмұны** | | 2021-2022 оқу жылы | ҚР БҒМ  27.07.2021ж №368 бұйрығы | 1. 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылдың 1 қыркүйек; 2. оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда - 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. 3. оқу жылы барысындағы демалыс кезеңдері:   1-11 (12) - сыныптарда: күзгі демалыс - 7 күн (*2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда)*, қысқы демалыс - 11 күн (*2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылдың 9 қаңтарын қоса алғанда)*, көктемгі демалыс - 12 күн *(2022 жылдың 19 наурызы мен 30 наурызды қоса алғанда)*;  Мектепалды даярлық сыныптары мен 1-сыныптарда: 7 күн мерзімде *(2022 жылдың 7-13 ақпанды қоса алғанда)* қосымша демалыс белгіленеді. | | 2022-2023 оқу жылы | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы және Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 2022 жылы 25 тамыздағы №270 бұйрығы. | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы және Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 2022 жылы 25 тамыздағы №270 бұйрығы.  2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі демалыс кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі демалыс – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы демалыс – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі демалыс – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).  1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және демалыс кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын.   1. 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылдың 1 қыркүйек; 2. оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда - 36 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. 3. оқу жылы барысындағы демалыс кезеңдері:   1-11 (12) - сыныптарда: күзгі демалыс - 7 күн (*2022 жылғы 31 қазан -6 қарашаны қоса алғанда)*, қысқы демалыс - 9 күн (*2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылдың 8 қаңтарын қоса алғанда)*, көктемгі демалыс - 9 күн *(2023 жылдың 18 наурызы мен 26 наурызды қоса алғанда)*;  Мектепалды даярлық сыныптары мен 1-сыныптарда: 7 күн мерзімде *(2023 жылдың 6-12 ақпанды қоса алғанда)* қосымша демалыс белгіленеді. | | 2023-2024 оқу жылы | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы және Түркістан облысының білім басқармасының 2023 жылдың 31 тамыздағы № 40-01-04/6669 санды хаты. | 1. 1. 2023 - 2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда; 2. оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы.   3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:  1-тоқсан – 8 оқу аптасы, 1-11 (12) – сыныптарда: **күзгі** – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда), 2 – тоқсан – 8 оқу аптасы, **қысқы** – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылға 7 қаңтарды қоса алғанда), 3 – тоқсан – 10 оқу аптасы, **көктемгі** – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында),  1-сыныптарда: **қосымша** – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында)  4 – тоқсан – 8 оқу аптасы. | |

**Көрсетілген оқу жылдарында мектеп ұжымы мен оқушылардың жетістіктері**

**2020-2021 оқу жылында:**

Педагогикалық тәжірибенің (өзінің және мұғалімдердің) әдістемелік басылымдарда ұсынылуы:

**2. Жас маман мектебі жұмысы**

2021-2022 оқу жылы – 1 жас маманға тәлімгер бекітіліп, бекітілген жоспар бойынша жұмыс жасалынды

2022-2023 оқу жылы – 1 жас маманға тәлімгер бекітіліп, бекітілген жоспар бойынша жұмыс жасалынды

2023-2024 оқу жылы – 1 жас маманға тәлімгер бекітіліп, бекітілген жоспар бойынша жұмыс жасалынды

**12) Конференциялардағы, форумдардағы, семинарлардағы сөз**

**2021-2022 оқу жылында мектепте өткізілген семинарлар мен әдістемелік сағаттар**

**2022-2023 оқу жылы**

**Шебер сыныптар, коучингтер:**

**Конференциялардағы, форумдардағы, семинарлардағы сөз:**

**2023-2024 оқу жылы**

**Шебер сыныптар, коучингтер:**

**2022-2023 оқу жылында мұғалімдердің жеткен жетістіктері**

**Бастауыш сынып мұғалімдерінің жетістіктері**

**Қыркүйек**

**Диагностикалық бағыт**

Диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесінде, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындауды, сондай-ақ окытудағы, дамытудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтауды көздейді.

1-сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында «Керн Йерасек» тесті алынды.

**1-ші тапсырма** «Ер адамның суретін салу» бойынша нәтижесі: 1 «А» және 1 «Ә» сыныбын қосқанда нәтижесі мынадай: 58,5% жоғары, 34,1% орта, 7,4% төмен.

**2-3-ші тапсырма:** 1 «А» сыныбы және 1 «Ә» сыныптарын қосқанда 43,9% жоғары, 43,9% орта, 12,2% төмен

1-ші тапсырма

2-3-ші тапсырма

5-11 сыныптары оқушыларынан мұғалімдерге деген көзқарасын анықтау мақсатында анонимді сауалнама алынды. Сауалнама барысында оқушылардың пән мұғалімдеріне деген көзқарастары анықталды.

Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен проективті методикалар, танымдық процестеріне байланысты суретті тесттер жеке жеке оқушыларға жүргізілді. «Танымдық процестерді зерттеу» әдістері бойынша сұраныспен келген оқушылардан ойлау қабілетіне байланысты «Артығын тап» әдістемесі, зейін ерекшеліктеріне байланысты «Мюнстенберг», есте сақтау қабілеттеріне байланысты методикалар жүргізілді. Оқушылардың өсу кему мониторингтары жасалып, бақылау жүргізілді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сұрақтар | Жауаптар | | | | |
| Психологиялық және әлеуметтік дайындық | Өте жоғары | Жоғары | Орташа | Төмен | Өте төмен |
| Өзін-өзі ұстауы |  |  | + |  |  |
| Психологиялық дайындық |  |  | + |  |  |
| Түстерді ажырату |  |  | + |  |  |
| Суреттерді әңгімелеу |  |  | + |  |  |
| Саусақ бұлшық етінің жетілуі |  |  |  | + |  |
| Фонематикалық естуі |  |  | + |  |  |
| Кеңістікті бағдарлауы |  |  | + |  |  |
| Жұмысшы қолы | оң |  |  |  |  |
| Дүниетанымы |  |  | + |  |  |
| Тілінің дамуы |  | + |  |  |  |
| Қысқа мерзімде есте сақтауы |  |  | + |  |  |
| Логикалық ойлауы |  |  | + |  |  |

Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша «Сәлеметсің бе мектеп»? тақырыбы бойынша бейімделу ойын – жаттығулары жүргізілді.

Жоғары және орта буын оқушыларының оқытуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша кеңес беру жұмыстары қоса атқарылып, төмен көрсеткіш көрсеткен 1 оқушымен жаттығу-ойын жүргізіліп, оқушының мектепке деген мотивациясын қалыптастыру жұмыстары жүргізілді.

Қорытындылау жұмыстары барысында әрбір жүргізілген жұмыстарға талдау жасалып, анықтама хаттама түзілді

Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімделуіне қатысты жүргізілген сауалнама нәтижесі бойынша түзету дамыту жұмыстары жүргізілді. Мектепке бейімделуі төмен екендігі анықталған оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді. 1 сыныптың ата –аналарына, мұғалімдеріне кеңестер берілді.

Оқушылардың жеке диагностикалық карталары жасалынды. Бестерек жобасы бойынша кабинеттік талдау жасалынып, оның негізінде тәуекел тобының «Қызыл, жасыл, сары» деңгейлері анықталды.

**Қазан**

**І. Диагностикалық бағыт**

Қазан айында 1-4 сынып оқушылары арасында психологиялық ахуалды анықтау жүргізілді. «Менің арманым» 1 – 4 сынып оқушыларынан эссе алынды. Оқушылардың болашақ мамандығы, болашақта кім болғың келеді, қандай маман иесі болғың келеді тақырыптарында туралы ақпарат берілді.

5-8 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар «Менің отбасым» проективті методикасы алынып, отбасылық суретке талдау жасалды, оқушылардан менің отбасым тақырыбы бойынша эссе алынды.

9-11 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу «Менің ең жақын досым» тақырыбында эссе алынды. Нәтижесі бойынша талдау жүргізілді. Достықтың маңыздылығы туралы ой толғау жүргізілді.

***ІІ. Консультациялық бағыт***

1– 4 сынып оқушылары арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу «**Өз-өзіңе мақтау сөз**» түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп, сергіту жаттығулары өткізілді.

5-11 сынып оқушылары арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша «Отбасы» және «Достық» туралы видео роликтер көрсетілді.

Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынш «Әлімжеттік не екенін білесің бе?» тақырыбында бейне ролик көрсетіліп талқылау жасалынды. 2 – 4 сынып оқушыларының танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында логикалық тапсырмалар мен графикалық тесттер алынды.

Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша «Ерте жүктіліктің жасырын жақтарын білесің бе?» тақырыбында бейне ролик көрсетіліп, қыздармен талдау жасалды. Жалпы ерте жүктіліктің адам ағзасына зиян тараптары түсіндірілді. Әрбір жүргізілген жұмыстарға талдау жасалып, анықтама, хаттама түзілді.

Қараша

**І. Диагностикалық бағыт**

Қараша айында «Бес терек» жобасы бойынша «Отбасы суреті» проективті методикасы 1 - 4 сынып оқушылары аралығында отбасындағы психологиялық ахуалдың қалыптасуы баланың өзін отбасындағы қалыптастыруын анықтау мақсатында алынып, талдау жасалынды. Әрбір талдау бойынша сынып жетекшілер мен ата – аналарға кеңестер берілді.

5-11 сынып оқушылары арасында «Бес терек» жобасы «Үй. Адам. Ағаш» проективті әдістемесі алынып, балалардың өзін өзі бағалауын, мінез – құлқын, қарым – қатынастарына талдау жасалды.

5 сынып оқушыларынан стрессті анықтау тесті алынып нәтижесі талданып сынып жетекшілерге таныстырылды. Қажеттігі туындаған жағдайда ата – аналарына ескерту жасалды.

***ІІ. Консультациялық бағыт***

Жоғары және орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың болдырмау мақсатында «Өз көңіл-күйіңді қалай басқаруға болады?» бейне ролик көрсетіліп, оқушылармен талдау жүргізілді.

***III. Дамытушылық түзету бағыты (профилактика)***

Зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу, болдырмау бойынша «Зиянды әдет-қоғамдық дерт» тақырыбында 8 – 11 сынып оқушылары аралығында бейне ролик көрсетіліп, талдау жүргізіліп, оқушылар дұрыс ақпаратпен азықтанды.

***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт***

Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу бағыты бойынша оқушыларға төмендегідей жұмыстар бойынша бақылау жасалып, жаман мінезден аулақ болу туралы ақпараттар берілді. 1. Жасөспірімдерді көбірек өздерінің жеке басы қызықтырады. «Мен кіммін?», «Мен басқалардан немен ерекшеленемін?» сұрақтары олар  үшін  номері бірінші  мәселеле болып  табылады.  
2. Жасөспірімдер басқа адамдармен қарым-қатынасты анықтауға және құруға көп көңіл бөледі. Оларды қызықтыратын ең бастысы достық.  
3. Жасөспірімдер – өмірдің мәнін іздеушілер. Олар адам өмірінің басты сұрағына алаңдай бастайды: «Мен неге өмір сүремін? «Менің мақсатым неде?».  
4. Жасөспірімдер өздерінің жыныстық жетілуіне соншалықты бейім, сондықтан ерлер мен әйелдер арасындағы қарым-қатынас мәселелері олардың өмірінде ең көп уақытын алады.  
5. Жасөспірімдер үнемі ересектермен қақтығысады.   
6. Жасөспірімдер ересектер тарапынан оларға деген құрметтің жоқтығын сезінеді. Олар ересектермен тең қарым-қатынасты қалайды.  
7. Жасөспірімдер үнемі басқа адамдар оларды қалай бағалайтыны туралы ойлайды.  
8. Жасөспірімдер жауапсыз тіршілік иелері. Олар барлық құқықтарға ие болғысы келеді (ересектер сияқты) және ешқандай жауапкершіліксіз болғысы келеді (балалар сияқты).  
9. Жасөспірімдер өз компаниясының талғамын, көзқарастарын, мінез-құлқын қабылдайды; «басқаларға ұқсамаудан» ұялады.  
10. Жасөспірімдер өздерінің өмірлік стилін іздейді, ерекшелігін, өзгешілдігін, басқаларғаұқсамайтынын білдіргісі келеді.  
11. Жасөспірімдер өздерін өзгертуге, өзін-өзі тәрбиелеуге қабілетті. Олар өз өмірлерінің иелері , жаратушысы, авторлары бола  алады.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша ата-аналар мен мектеп ұжымымен жұмыс жүргізіліп, қазіргі таңдағы жасөспірімдердің мінез құлқына сипаттама берілді.

«Ұлт боламын десең,ұл-қызыңды тәрбиеле» тақырыбында ата – аналарға бейне ролик көрсетіліп, қосымша ақпараттар берілді.

**Ж Е Л Т О Қ С А Н**

**І. Диагностикалық бағыт**

3 – 4 сынып оқушыларынан «Бес терек» жобасы бойынша «Аяқталмаған сөйлем» проективті әдістемесі алынды.

ІІ. Консультациялық бағыт

Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша «Өмір бумеранг», жоғары және орта буын оқушыларына «Жақсылық жақсылықпен қайтады» тақырыптары бойынша бейне ролик көрсетіліп, талқылау жүргізілді. Зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен «Балаңызбен дос сырлас бола білесіз бе?» тақырыбы бойынша жиналыс өткізіліп, жеке сұхбат жүргізілді. Бала тәрбиесі маңызды әрі басты екендігі түсіндірілді.

***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт***

Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар Зорлық –зомбылық алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстар,кеңес берілді. «Сабақта кездесетін қиындықтарды жеңу жолдары» жас мамандармен лекция ұйымдастырылды.

**Қ А Ң Т А Р**

**І. Диагностикалық бағыт**

Зорлық -зомбылықтың алдын алу бойынша «Сен зорлық – зомбылық туралы білесің бе?» тақырыбында 5 – 11 сынып оқушыларынан анонимді сауалнама жүргізіліп, оқушылардың хабардарлығы туралы ақпарат алынды.

Жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауға бейімділігін анықтау мақсатында Д.Голландтың «Мамандыққа икемділіктіанықтау» тесті алынды.

Жоспардан тыс 5 – 11 сынып оқушыларынан «Такер» интернетке тәуелділікті анықтауға арналған тесті алынды.

**ІІ. Консультациялық бағыт**

Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізіліп,

«Балаңызбен дос,сырлас бола білесіз бе» тақырыбы бойынша ақпарат алмасып, талдау жүргізілді.

***III. Дамытушылық түзету бағыты (профилактика)***

«Сенім телефонына» түскен хаттар бойынша өтініштермен жұмыс жүргізіліп, оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт***

Зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы ата – аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**А Қ П А Н**

**І. Диагностикалық бағыт**

8 – 11 сынып оқушылары аралығында «Діни экстримизмнің алдын алу» бойынша анонимдік сауалнамасы алынды. 95 пайыз оқушының діни экстремизм туралы хабарлары бар екендігі анықталды.

**ІІ. Консультациялық бағыт**

Бастауыш сынып оқушыларымен cабаққа зейінді арттыруға арналған ойын жаттығулары жүргізілді.

Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша түзету-дамыту, кеңес беру жұмыстары жүргізіліп, бейне роликтер көрсетіліп, діни экстремиз туралы жадынамалар таратылды.

***III. Дамытушылық түзету бағыты (профилактика)***

Интернет сайттары жайында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, «Интернеттің пайдасы мен зияны» туралы 5 – 8 сынып оқушылары аралығында ролик көрсетілді. Ата-аналарға интернет сайттары бойынша түсіндірме жұмыстары, кеңес беру жұмыстары атқарылып, жадынама таратылды.

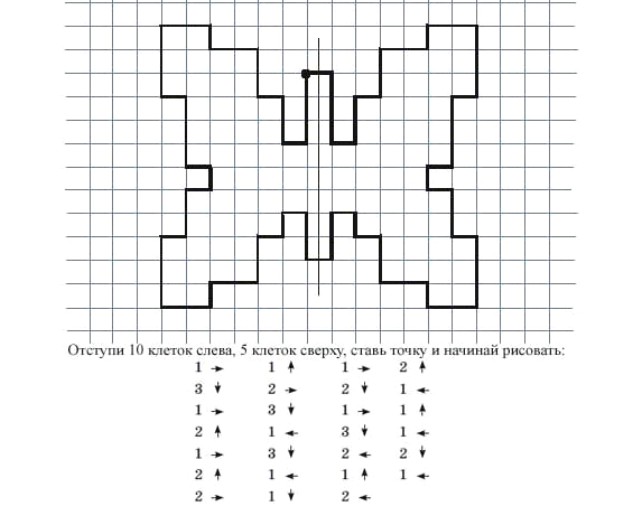
***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт***

Ата-аналармен жұмыс аутоагрессияның алдын алу бойынша қазіргі таңдағы жасөспірімдердің психикасына әсер ететін жәйттар мен сайттар «Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» тақырыбы бойынша ролик көрсетіліп, ата – аналардың қажеттілігіне қарай жеке сұхбат жүргізілді.

**Н А У Р Ы З**

**І. Диагностикалық бағыт**

1-4 сынып оқушыларының ақыл-ойы, дамуы, қолдың ұсақ моторикаларының дамуы, мидың оң жақ және сол жақ жарты шарларының дамуына үлес қосу мақсатында «Екі қолмен» суретті жалғастыр нейро жаттығулары жүргізілді.



**ІІ. Консультациялық бағыт**

Аутоагрессияның алдын алу бағыты бойынша «Еркін бала» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Тренинг барысында оқушылар өз еркімен ой пікірлерін білдіріп, жаман әдеттен аулақ болу керектігін, қиналған сәтте өз ойын ашық ата – аналарына айта білуге дағдыланды.

Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу мақсатында «Сезімімнің ішкі әлемі» тақырыбы бойынша тренинг өткізілді. Әрбір тұлғаны жеке тұлға деп, оған сый құрмет көрсету әрбір адамзаттың парызы екендігі ұғындырылды.

Бітіруші сынып оқушыларымен жұмыс «ҰБТ –ға арналған мотивация» ролик көрсетілді. Әрбір оқушы өзінің аңсаған өзінің армандаған маман иесі болуы үшін не істеу керектігі туралы ақпарат берілді.

***III. Дамытушылық түзету бағыты (профилактика)***

Әлемде қаншама мамандық бар тек өзіңе сай келген маман иесі бол. Атап айтқанда, оқушылардың мамандық таңдауына ықпал етер басты үш себепті анықтаған. Біріншісі – қоғамдық орта. Оған ата-ананың қалауы, әлеуметтік желінің әсері, блогердің насихаты, еңбекақы мен еңбек ету жағдайы, т.б.

Екінші себеп – оқушының қалауы. Яғни, оқушының өзі қалап түскен мамандығы. "Осы тұста ескерер бір жайт бар. Оқушының қалауы қоғамдық ортаның ықпалынан пайда болған қалау болуы да  мүмкін". Үшінші себеп – оқушының қабілеті. Яғни, ата-ана баласын жастайынан қабілетін ұштап, кейін сол қабілетіне қарай мамандық таңдауы да аса маңызды.

***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт.***

«Мамандыққа 7 қадам» тақырыбында 11 сынып оқушыларына баяндама жасалды. Мамандыққа дұрыс бағыт бағдар жолдары қарастырылды. Білім басты, бірақ қалау маңызды екендігі түсіндірілді.

**С Ә У І Р**

**І. Диагностикалық бағыт**

Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау мақсатында «Өз агрессияңды басқара аласың ба?» ерекше назарды талап ететін оқушылардан сауалнама алынды. Сауалнама барысында оқушылардың агрессиялары қалыпты деңгейде екендігі анықталды.

**ІІ. Консультациялық бағыт**

Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау жұмыстары барысында алынған «Өз агрессияңды басқара аласың ба?» тақырыбындағы сауалнама қорытындысы бойынша оқушыларға агрессияны жеңу жолдары туралы ақпарат берілді. Бітіруші сынып оқушыларының қобалжуының алдын алу барысында «ҰБТ- бұл жәй ғана сынақ» тақырыбында видео ролик көрсетілді.

***III. Дамытушылық түзету бағыты (профилактика)***

ОЖСБ-ға мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстары барысында 4-9 сынып оқушыларымен сергіту жаттығулары, қобалжудың алдын алу, стрессті болдырмау жаттығулары жүргізілді.

Құқықбұзушылықтың алдын алу барысында сайттардың балаларға зияны туралы, сонымен бірге ұзақ ұялы байланыста телефонға тәуелділік неге әкеліп соғатындығын жасөспірімдерге түсіндіру мақсатында «Телефонға тәуелділік» бейне ролигі көрсетіліп, талдау жүргізілді.

***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт***

Бітіруші сынып оқушыларымен «ҰБТ –ға сенімділігіңді арттыру» тақырыбында кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Мектеп ұжымымен жұмыс: Миды жаттықтыру мақсатында логикалық тапсырмалар беріліп, графикалық суреттермен жұмыс жүргізілді. қызықты ойын жаттығулары жүргізіліп, «Менің алғашқы оқушым» ойын жаттығулары жүргізілді. Топтық жұмыстар жасалып, ең қиын оқушым тақырыбында постер қорғады.

**М А М Ы Р**

**І. Диагностикалық бағыт**

Бітіруші сыныптардың ҰБТ алдында қобалжу деңгейін анықтау үшін оқушылардан «Стресс» тесті алынып нәтижесі өңделді. Нәтижесі барысында оқушылардың психологиялық ахуалы қалыпты деп бағаланып, стресс деңгейі орташа деңгейде екендігі анықталды.

5 – 6 сынып оқушыларының қай бағытқа бейім екендігін анықтау мақсатында «Дарынды бала әдістемесі» алынды. 7 бағыт бойынша бағаланып, нәтижелері оқушылармен талданды.

**ІІ. Консультациялық бағыт**

Бастауыш буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша «Әлімжеттікке тап болсаң өзіңді қалай ұстауың керек?» тақырыбында баяндама жасалды. Баяндама барысында оқушылар өздерінің сұрақтарына жауап ала білді.

Орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша «Ағаш» әдістемесі алынып, оқушылар өмірдегі қиындықтардың шешімі бар екендігін, әрбір берілген мәселе шешімсіз болмайтыны талданды.

***III. Дамытушылық түзету бағыты (профилактика)***

Бітіруші сыныптармен «ҰБТ-ға дайындалудың тиімді жолдары» тақырыбы бойынша кеңес беру жұмыстары жүргізіліп 8 басты кеңестер айтылды.

1. кеңес: Баланы еркін ойлауға тәрбиелеу

2. кеңес: Сұранысқа ие мамандықтарды білу

3. кеңес: Айналадағы мамандық иелерін ескеру

4. кеңес: Басқа қалаларда және шет елдерде оқу

5. кеңес: Мамандық таңдауға қатысты тесттер

6. кеңес: Сүйікті пәні мен мамандықты шатастырмау

7. кеңес: ЖОО түсуге мәжбүрлемеу

8. кеңес: Оқуды аяқтауды талап етпеу

***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт***

« Отбасындағы әлеуметтік психологиялық ахуалды реттеу және нығайту жолдары» тақырыбында ата – аналар жиналысы жүргізіліп, бейне роликтер көрсетіліп талдау жүргізілді. Баланы бұзуға, түзеуге себеп болатын бір шарт – жас күнде көрген өнеге. Баланы отбасыға келер сәтінен бастап ата – ана тәрбиесімен айналысқаны абзал екендігі түсіндірілді.

**2022-2023** оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалып директордың мөрімен бекітілді. Жаңа оқу жылында 22 сынып комплектісі ашылды. Н.Утепбаева мен Ғ.Сейдуәлиева өндірстік жоспарға сәйкес жұмыс жүйесін жалғастырды.

**Қыркүйек айы: І. Диагностикалық бағыт**

Диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесінде, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындауды, сондай-ақ оқытудағы, дамытудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтауды көздейді.

1 «А» және 1 «Ә» сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында «Керн Йерасек» тесті алынды.

Бұл әдістеме сынып бойынша топпен жүргізілді. Тест үш тапсырмадан тұрады: ойға сүйене отырып ер адамның суретін салып, дене бітімін бейнелеу; жазба әріптерін үлгіден көшіріп салу; нүктелер тобын көшіріп салу. Бұл тесттің тиімді жағы- балалардың мектепте оқуға дайындығын анықтауға жалпы бағдар беретіндігінде.Сонымен қатар, оқуға аса қажетті саусақтардың нәзік қимылының үйлесімділігін, зейінді бағытты ұстауын және үлкендердің түсіндіргені бойынша баланың өз әрекеттерін ұйымдастыра алатындығы анықталды.

**1-ші тапсырма** «Ер адамның суретін салу» бойынша нәтижесі: 1 «А» сыныбы 40,9% жоғары, 36,3% орта, 18,1% төмен ; 1 «Ә» сыныбы 38% жоғары, 38% орта, 23,8% төмен   
Қыркүйек айы 4 «А», 4«Ә сынып оқушыларынан Н.Г Лусканова мектеп мотивициясының деңгейінің скрингтік базасына арналған арналған арнайы сауалнама алынды.

8-9 сынып аралығынан Зунгтың депрессияны анықтау шкаласы алынды. Жалпы 56 оқушы қатысы.

Мақсаты: Бұл сауалнама оқушылардың психикалық күйін мойындау немесе депрессия деңгейін анықтауға көмектеседі

***ІІ. Консультациялық бағыт***

Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша «Сәлеметсің бе мектеп»? тақырыбы бойынша бейімделу ойын – жаттығулары жүргізілді.

Жоғары және орта буын оқушыларының оқытуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша кеңес беру жұмыстары қоса атқарылып, төмен көрсеткіш көрсеткен оқушымен жаттығу-ойын жүргізіліп, оқушының мектепке деген мотивациясын қалыптастыру жұмыстары жүргізілді.

Қорытындылау жұмыстары барысында әрбір жүргізілген жұмыстарға талдау жасалып, анықтама, хаттама түзілді.

5-11 сынып оқушыларынан мұғалімдерге деген көзқарасын анықтау мақсатында анонимді сауалнама алынды. Сауалнама барысында оқушылардың пән мұғалімдеріне деген көзқарастары анықталды.

Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен проективті методикалар, танымдық процестеріне байланысты суретті тесттер жеке жеке оқушыларға жүргізілді. «Танымдық процестерді зерттеу» әдістері бойынша сұраныспен келген оқушылардан ойлау қабілетіне байланысты «Артығын тап» әдістемесі, зейін ерекшеліктеріне байланысты «Мюнстенберг», есте сақтау қабілеттеріне байланысты методикалар жүргізілді.

«Бес терек» жобасы бойынша кабинеттік талдау және далалық зерттеу жүргізілді. «Тәуекел тобына» енген оқушылар анықталып , оларға үнемі топтық және жеке кеңестер беріліп отырды. «Бес терек» бағдарламасы бойынша 5 – 6 сынып оқушыларынан «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі алынды.

.***III. Дамытушылық түзету бағыты (профилактика)***

Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімделуіне қатысты жүргізілген сауалнама нәтижесі бойынша түзету дамыту жұмыстары жүргізілді. Мектепке бейімделуі төмен екендігі анықталған оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді. 1 сыныптың ата –аналарына, мұғалімдеріне кеңестер мен ұсыныстар айтылды.

Оқушылардың жеке диагностикалық картасы жасалынып, әлеуметтік портреті толтырылды.

***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт***

1-11 сынып оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша ата аналардың жеке оқушылардың сұраныстары бойынша кеңес беру жұмыстары жүргізіліп, «Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» тақырыбында ата – аналарға ұсыныстар берілді.

***V. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт***

2022-2023 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзіліп, бекітілді.

Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында 1сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін жинақталыптанысу, бейімдеу жұмыстары жүргізілді.

**Қазан**

**І. Диагностикалық бағыт**

«Бес терек» жобасы бойынша 2-11 сынып оқушыларынан « Үй, адам, ағаш» проективті әдістемесі алынып, анықтамалары жазылды. «Менің арманым» тақырыбында 5 – 7 сынып оқушыларымен сұхбат жүргізілді. Оқушылардың болашақ мамандығы, болашақта кім болғың келеді, қандай маман иесі болғың келеді тақырыптарында туралы ақпарат берілді.

5-8 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар «Менің отбасым» проективті методикасы алынып, отбасылық суретке талдау жасалынды. 5-8 сынып оқушыларынан «Менің отбасым» тақырыбы бойынша эссе алынып, нәтижесі бойынша талдау жасалынды.

9-11 сынып оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша «Менің ең жақын досым» тақырыбында эссе алынды. Нәтижесі бойынша талдау жүргізілді. Достықтың маңыздылығы туралы ой толғау жүргізілді.

***ІІ. Консультациялық бағыт***

1– 11 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу «**Өз-өзіңе мақтау сөз**» түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп, сергіту жаттығулары өткізілді.

Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар «Әлімжеттік не екенін білесің бе?» тақырыбында бейне ролик көрсетіліп талқылау жасалды. 2 – 4 сынып оқушыларының танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында логикалық тапсырмалар мен графикалық тесттер алынды.

***III. Дамытушылық түзету бағыты (профилактика)***

Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша «Ерте жүктіліктің жасырын жақтарын білесің бе?» тақырыбында бейне ролик көрсетіліп, қыздармен талдау жасалды. Жалпы ерте жүктіліктің адам ағзасына зиян тараптары түсіндірілді. Әрбір жүргізілген жұмыстарға талдау жасалып анықтама, хаттама түзілді.

***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт***

1-11 сынып оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша ата аналардың, жеке оқушылардың сұраныстары бойынша кеңес беру жұмыстары жүргізіліп, «Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» тақырыбында ата – аналарға ұсыныстар берілді.

***V. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт***

Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында психологиялық ахуалдың дұрыс қалыптасуын бақылау мақсатында психолог кабинетінің дұрыс жабдықталуы, атмосфераның дұрыс болуы, кабинетті жабдықтау жұмыстары өз кезегінде жүргізілді.

Қараша

**І. Диагностикалық бағыт**

«Бес терек» жобасы бойынша «Отбасы суреті» проективті әдістемесі 1 - 4 сынып оқушылары аралығында отбасындағы психологиялық ахуалдың қалыптасуы, баланың өзін отбасындағы қалыптастыруын анықтау мақсатында алынып, талдау жасалды. Әрбір талдау бойынша сынып жетекшілер мен ата – аналарға кеңестер берілді.

5-11 сынып оқушылары арасында «Бес терек» жобасы «Үй. Адам. Ағаш» проективті әдістемесі алынып, балалардың өзін -өзі бағалауын, мінез – құлқын, қарым – қатынастарына талдау жасалды.

5 сынып оқушыларынан стрессті анықтау тесті алынып, нәтижесі талданып сынып жетекшілерге таныстырылды. Қажеттігі туындаған жағдайда ата – аналарына ескерту жасалынды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 30 ұпай және одан төмен | 31-45 ұпай | 46-60 ұпай | 61 ұпай және одан жоғары |
| 5 А |  | 78,8% | 21,1% |  |
| 5 Ә |  | 60,8% | 39,2% |  |

Зерттеуге 11 «А» және 11 «Ә» сынып оқушыларынан ***«Менің көңіл-күйім»*** тесті қолданылды.

Барлығы: 25оқушы

Қатысқаны: 24 оқушы

**Сауалнама нәтижесі барлық 11-ші сыныптар бойынша төмендегідей көрсеткіштер көрсетті:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала пункті | 1-2 балл жоғары көңіл күй | 3-6 балл қалыпты көңіл күй | 7-10 бал жағымсыз көңіл күй |
| Оқушы саны | ***18*** | ***5*** | ***1*** |
| Қорытынды % | ***80%*** | ***17%*** | ***3%*** |

***ІІ. Консультациялық бағыт***

Жоғары және орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың болдырмау мақсатында «Өз көңіл-күйіңді қалай басқаруға болады?» бейне ролик көрсетіліп, оқушылармен талдау жүргізілді.

***III. Дамытушылық түзету бағыты (профилактика)***

Зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу, болдырмау бойынша «Зиянды әдет-қоғамдық дерт» тақырыбында 8 – 11 сынып оқушылары аралығында бейне ролик көрсетіліп, талдау жүргізіліп, оқушылар дұрыс ақпаратпен азықтанды.



***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт***

Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу бағыты бойынша оқушыларға төмендегідей жұмыстар бойынша бақылау жасалып, жаман мінезден аулақ болу туралы ақпараттар берілді. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша ата-аналар мен мектеп ұжымымен жұмыс жүргізіліп, қазіргі таңдағы жасөспірімдердің мінез құлқына сипаттама берілді.

«Ұлт боламын десең,ұл-қызыңды тәрбиеле» тақырыбында ата – аналарға бейне ролик көрсетіліп, қосымша ақпараттар берілді.

**Ж Е Л Т О Қ С А Н**

**І. Диагностикалық бағыт**

3 – 4 сынып оқушыларынан «Бес терек» жобасы бойынша «Аяқталмаған сөйлем» проективті әдістемесі алынды.

ІІ. Консультациялық бағыт

Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша «Өмір бумеранг», жоғары және орта буын оқушыларына «Жақсылық жақсылықпен қайтады» тақырыптары бойынша бейне ролик көрсетіліп, талқылау жүргізілді. Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен «Балаңызбен дос сырлас бола білесіз бе?» тақырыбы бойынша жиналыс өткізіліп, жеке сұхбат жүргізілді. Бала тәрбиесі маңызды әрі басты екендігі түсіндірілді.

***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт***

Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстар,кеңес берілді. «Сабақта кездесетін қиындықтарды жеңу жолдары» жас мамандармен тренинг ұйымдастырылды.

**Қ А Ң Т А Р**

**І. Диагностикалық бағыт**

Жасөспірімдер арасында зорлық -зомбылықтың алдын алу бойынша «Сен зорлық – зомбылық туралы білесің бе?» тақырыбында 5 – 11 сынып оқушыларынан анонимді сауалнама жүргізіліп, оқушылардың хабардарлығы туралы ақпарат алынды.

Жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауға бейімділігін анықтау мақсатында Д.Голландтың «Мамандыққа икемділікті анықтау» тесті алынды.

**ІІ. Консультациялық бағыт**

Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізіліп,

«Балаңызбен дос,сырлас бола білесіз бе» тақырыбы бойынша ақпарат алмасып, талдау жүргізілді.

***III. Дамытушылық түзету бағыты (профилактика)***

«Сенім телефонына» түскен хаттар бойынша өтініштермен жұмыс жүргізіліп, оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт***

Зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы ата – аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**А Қ П А Н**

**І. Диагностикалық бағыт**

8 – 11 сынып оқушылары аралығында «Діни экстримизмнің алдын алу» бойынша анонимдік сауалнамасы алынды. 95 пайыз оқушының діни экстремизм туралы хабарлары бар екендігі анықталды.

**ІІ. Консультациялық бағыт**

Бастауыш сынып оқушыларымен cабаққа зейінді арттыруға арналған ойын жаттығулары жүргізілді.

Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша түзету-дамыту, кеңес беру жұмыстары жүргізіліп, бейне роликтер көрсетіліп, діни экстремиз туралы жадынамалар таратылды.

«Жақсы көңіл-күй жан азығы» тақырыбында мектеп ұжымымен тренинг өткізілді.

***III. Дамытушылық түзету бағыты (профилактика)***

Оқушыларға интернет сайттары жайында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, «Интернеттің пайдасы мен зияны» туралы

5 – 8 сынып оқушылары аралығында бейне ролик көрсетілді. Ата-аналарға интернет сайттары бойынша түсіндірме жұмыстары, кеңес беру жұмыстары атқарылып, жадынама таратылды.

***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт***

Ата-аналармен жұмыс аутоагрессияның алдын алу бойынша қазіргі таңдағы жасөспірімдердің психикасына әсер ететін жәйттар мен сайттар «Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» тақырыбы бойынша бейне ролик көрсетіліп, ата – аналардың қажеттілігіне қарай жеке сұхбат жүргізілді.

***V. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт***

**Н А У Р Ы З**

**І. Диагностикалық бағыт**

Оқушының ақыл-ойы дамуы қолдың ұсақ моторикаларының дамуы, мидың оң жақ және сол жақ жарты шарларының дамуына үлес қосу мақсатында бастауыш сынып оқушыларына «Екі қолмен» суретті жалғастыр нейро жаттығулары жүргізілді.

**ІІ. Консультациялық бағыт**

Аутоагрессияның алдын алу бағыты бойынша 5-11 сынып оқушыларына «Еркін бала» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Тренинг барысында оқушылар өз еркімен ой пікірлерін білдіріп, жаман әдеттен аулақ болу керектігін, қиналған сәтте өз ойын ашық ата – аналарына айта білуге дағдыланды.

Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу мақсатында «Сезімімнің ішкі әлемі» тақырыбы бойынша тренинг өткізілді. Әрбір тұлғаны жеке тұлға деп, оған сый құрмет көрсету әрбір адамзаттың парызы екендігі ұғындырылды.

Бітіруші сынып оқушыларына «ҰБТ –ға арналған мотивация» бейне ролик көрсетілді. Әрбір оқушы өзінің аңсаған өзінің армандаған маман иесі болуы үшін не істеу керектігі туралы ақпарат берілді.

Ұжым арасындағы байланысты нығайта отырып, эмоционалды жігер беру, көңіл-күйлерін көтеру мақсатында «Біз біргеміз, мықты іргеміз» атты тренинг өткізілді.

***III.*** Дамытушылық ***түзету бағыты (профилактика)***

Әлемде қаншама мамандық бар тек өзіңе сай келген маман иесі бол. Атап айтқанда, оқушылардың мамандық таңдауына ықпал етер басты үш себепті анықтаған. Біріншісі – қоғамдық орта. Оған ата-ананың қалауы, әлеуметтік желінің әсері, блогердің насихаты, еңбекақы мен еңбек ету жағдайы, т.б.

Екінші себеп – оқушының қалауы. Яғни, оқушының өзі қалап түскен мамандығы. "Осы тұста ескерер бір жайт бар. Оқушының қалауы қоғамдық ортаның ықпалынан пайда болған қалау болуы да  мүмкін". Үшінші себеп – оқушының қабілеті. Яғни, ата-ана баласын жастайынан қабілетін ұштап, кейін сол қабілетіне қарай мамандық таңдауы да аса маңызды.

***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт.***

«Мамандыққа 7 қадам» тақырыбында 11 сынып оқушыларына баяндама жасалды. Мамандыққа дұрыс бағыт бағдар жолдары қарастырылды. Білім басты, бірақ қалау маңызды екендігі түсіндірілді.

**С Ә У І Р**

**І. Диагностикалық бағыт**

Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау мақсатында «Өз агрессияңды басқара аласың ба?» ерекше назарды талап ететін оқушылардан сауалнама алынды. Сауалнама барысында оқушылардың агрессиялары қалыпты деңгейде екендігі анықталды.

**ІІ. Консультациялық бағыт**

Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау жұмыстары барысында алынған «Өз агрессияңды басқара аласың ба?» тақырыбындағы сауалнама қорытындысы бойынша оқушыларға агрессияны жеңу жолдары туралы ақпарат берілді. Бітіруші сынып оқушыларының қобалжуының алдын алу барысында «ҰБТ- бұл жәй ғана сынақ» тақырыбында бейне ролик көрсетілді.

***III. Дамытушылық түзету бағыты (профилактика)***

ОЖСБ-ға мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстары барысында 4-9 сынып оқушыларымен сергіту жаттығулары, қобалжудың алдын алу, стрессті болдырмау жаттығулары жүргізілді.

Құқықбұзушылықтың алдын алу барысында сайттардың балаларға зияны туралы, сонымен бірге ұзақ ұялы байланыста телефонға тәуелділік неге әкеліп соғатындығын жасөспірімдерге түсіндіру мақсатында «Телефонға тәуелділік» бейне ролигі көрсетіліп, талдау жүргізілді.

8-11 сынып қыздар арасында ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында «Қыз тәрбиесі, - ұлт тәрбиесі тақырыбында қыздар жиналысы өткізілді. Жиналыста қыз тәрбиесі, ерте жүктіліктің алдын алу, электронды темекінің зиянды жақтары туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт***

Бітіруші сынып оқушыларымен «ҰБТ –ға сенімділігіңді арттыру» тақырыбында кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Мектеп ұжымымен жұмыс: Миды жаттықтыру мақсатында логикалық тапсырмалар беріліп, графикалық суреттермен жұмыс жүргізілді. қызықты ойын жаттығулары мен тренингтер ұйымдастырылды.

**М А М Ы Р**

**І. Диагностикалық бағыт**

Бітіруші сыныптардың ҰБТ алдында қобалжу деңгейін анықтау үшін оқушылардан «Стресс» тесті алынып нәтижесі өңделді. Нәтижесі барысында оқушылардың психологиялық ахуалы қалыпты деп бағаланып, стресс деңгейі орташа деңгейде екендігі анықталды.

5 – 6 сынып оқушыларының қай бағытқа бейім екендігін анықтау мақсатында «Дарынды бала әдістемесі» алынды. 7 бағыт бойынша бағаланып, нәтижелері оқушылармен талданды.

**ІІ. Консультациялық бағыт**

Бастауыш буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша «Әлімжеттікке тап болсаң өзіңді қалай ұстауың керек?» тақырыбында баяндама жасалды. Баяндама барысында оқушылар өздерінің сұрақтарына жауап ала білді.

Орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша «Ағаш» әдістемесі алынып, оқушылар өмірдегі қиындықтардың шешімі бар екендігін, әрбір берілген мәселе шешімсіз болмайтыны талданды.

***III. Дамытушылық түзету бағыты (профилактика)***

Бітіруші сыныптармен «ҰБТ-ға дайындалудың тиімді жолдары» тақырыбы бойынша кеңес беру жұмыстары жүргізіліп 8 басты кеңестер айтылды.

1. кеңес

Баланы еркін ойлауға тәрбиелеу

2. кеңес: Сұранысқа ие мамандықтарды білу

3. кеңес: Айналадағы мамандық иелерін ескеру

4. кеңес: Басқа қалаларда және шет елдерде оқу

5. кеңес: Мамандық таңдауға қатысты тесттер

6. кеңес: Сүйікті пәні мен мамандықты шатастырмау

7. кеңес: ЖОО түсуге мәжбүрлемеу

8. кеңес: Оқуды аяқтауды талап етпеу

***IV. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыт***

« Отбасындағы әлеуметтік психологиялық ахуалды реттеу және нығайту жолдары» тақырыбында ата – аналар жиналысы жүргізіліп, бейне роликтер көрсетіліп, талдау жүргізілді. Баланы бұзуға, түзеуге себеп болатын бір шарт – жас күнде көрген өнеге. Баланы отбасыға келер сәтінен бастап ата – ана тәрбиесімен айналысқаны абзал екендігі түсіндірілді.

**2023-2024 оқу жылында Педагог – психолог мамандарының жүргізілген жұмыстары туралы есебі**

Жаңа оқу жылында жылдық жоспар түзіліп бекітілді. 1- 11 сыныптар бойынша 4 сынып комплектісі ашылып мектебімізде педагог-психологтар: жұмыс атқарады. Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңадан келген оқушылардың тізімі жасақталды. Номенклатуралық тізім бойынша атқарылатын бағыттарға жұмыс жоспары арнайы жаңадан түзіліп директордың мөрімен бекітілді. Жаңа оқу жылына дайындық мақсатында педагог-психолог кабинетінің дұрыс жабдықталуы талапқа сай орындалды. Мектеп әкімшілігі қызметкерлерімен жыл бойы атқарылатын қызмет бөлінісі бойынша ақпарат алмастық.

Жоспар бойынша қыркүйек айында 1 «А» және 1 «Ә» сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында «Керн Йерасек» тесті алынды. Бұл әдістеме сынып бойынша топпен жүргізілді. Тест үш тапсырмадан тұрады: ойға сүйене отырып ер адамның суретін салып, дене бітімін бейнелеу; жазба әріптерін үлгіден көшіріп салу; нүктелер тобын көшіріп салу. Бұл тесттің тиімді жағы- балалардың мектепте оқуға дайындығын анықтауға жалпы бағдар беретіндігінде.Сонымен қатар, оқуға аса қажетті саусақтардың нәзік қимылының үйлесімділігін, зейінді бағытты ұстауын және үлкендердің түсіндіргені бойынша баланың өз әрекеттерін ұйымдастыра алатындығы анықталды.

Қорытынды.

Келес ауданының білім бөлімінің «№63 С.Сейфуллин атындағы ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің (бұдан әрі – мектеп) соңғы 5 оқу жылында атқарған оқу-тәрбие процесіндегі жұмысына жүргізген өзін-өзі аттестаттау қортындысы мектеп қызметінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (*мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың*, *бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің*) талаптарына сәйкес екенін көрсетті.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына қолданылатын өлшеуіштер бойынша **"zhaqsy"–4** бағасы анықталды.

Келес ауданының білім

**бөлімінің «№63 С.Сейфуллин атындағы ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**директоры:** **Е.Умаров**