**2023-2024 оқу жылындағы біртұтас тәрбие**

**жұмысының І жартыжылдық есебі:**

 2023-2024 оқу жылы бойынша Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жылдық жоспар құрылып іс шаралар өткізілді.

Жалпыазаматтық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы ұлттық адами құндылықтарға негізделген.

Тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

ата-ананың өсиетін тыңдауға, перзенттік парызын түсінуге, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге тәрбиелеу;

ұлттық мұраны қастерлеуге; қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;

жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;

денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ой тазалығына және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;

табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды.

Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет.

Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, оңтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын, сыныптастарын сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Жоспар бойынша төменбегі шаралар өткізілді:

**21.09.2023 жылғы ✓ 2-4223 хаты негізінде мектебімізде Нашақорлыққа және есірткі бизнеске қарсы күрестің 2023-2025 жылдарға және Нашақорлықтың алдын алу бойынша 2023 жылға аиналған іс шаралар өткізілді.**

Нашақорлық тың алдын алу мақсатында Нашашорлық ғасыр дерті түсінік жұмыстары жүргізілді.

**Қатысқан оқушы саны:**

**Сілтеме:**

**Жауапты:**

Мектемізде қызылшаның алдын алуға, вакцинацияның маңыздылығын түсіндіру мақсатында жалпы ата аналар жиналысы ұйымдастырылып өткізілді. Онда мектеп медбикесі “Қызылшаның таралу жолы, этиологиясы сақтану шаралары” тақырыбында баяндама оқып, слайд арқылы көрсетті. Себепсіз сабақтан қалған, қызылшамен ауырған оқушылар жоқ.

**Қатысқан ата ана саны:**

**Сілтеме:**

**Жауаптылар:**

Әлеуметтік экономикалық жағдайлардың күрделілігіне қарамастан, отбасы балаларды әлеуметтендірудің негізгі институты болып қала береді. Ата-аналардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық шындыққа қаншалық бейімделе алатынынан және позитивті ата-ана болу құзыретін қаншалық дамыта алатынынан біздің мемлекетіміздің балалары мен жастарының толыққанды дамуы мен жалпы әл-ауқаты қамтамасыз етілетін болады.

Позитивті ата-ана мәдениетін дамыту республиканың білім беру ұйымдарының педагогтарымен өзара іс-қимылда жүзеге асырылуы мүмкін. Позитивті ата-ана мәдениетінің мәні – баланың терең түсінігінде, оның қажеттіліктерін, тілектерін, белгілі бір мінез-құлықтың себептерін, жеке тұлғаның толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауда.

Позитивті ата-ана – достық қарым-қатынасқа негізделген ата-ана стилі, бала мен ересек адамның қолдауы, өзара ынтымақтастығы. Мұндай тәсілдің нәтижесі – орталықтың мақсаттары мен міндеттерінде көрініс табатын біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету.

**Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты:** балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:**

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

 2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

**Орталық қызметінің принциптері:**

● Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;

●Үдерістің гуманистік бағыттылығы;

● Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;

● Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;

● Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге жәрдем беру маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет:

1. Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар.

2. Ауызбіршілігі күшті отбасы кез келген қиындыққа төзімді болады.

3. Тіпті қиын кезде де ата-аналардың көпшілігі балаларын жақсы көреді және оларға қамқорлық жасайды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау Орталығының бағдарламалары балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған. Тыңдаушыларына отбасының әлеуетін ашуға арналған идеялар мен құралдар, сондай-ақ балалармен табысты қарым-қатынас жасау, жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы орта құру тәсілдері ұсынылады.

Қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді. Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.

Орталықтың тақырыптарымен танысу бойынша болатын кездесулер және ата-аналардан алынатын сауалнама осы жылдың 15 қыркүйегіне дейінгі кезеңде әр түрлі жастағы: 1–4 сынып; 5–9 сынып; 10–11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізіледі.

Әр бағдарлама жылына сегіз сабақты қамтиды, олардың екеуі үшеуі мектептің өзіне қатысты мәселелер мен тақырыптар бойынша өткізілуі мүмкін.

Орталықтың сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізіледі.

Орталықтың қызметіне белсенді ата-аналарды, аға буын өкілдерін тарту көзделген.

**Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы мектебізде ашылды. Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы туралы толық мағұлмат берілді.**

**Қатысқан ата ана:**

**Сілтеме.**

**Құқық бұзушылық тың алдын алу бойынша өткізілген іс шаралары:**

 2023 жылғы 18.08.№2-0311-23-00512 хатына сәйкес төмендегідей шаралар жүргізілді:

* Мектебіміздің мамандары ПБ-нің қызметкерлерімен бірлесіп құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты қоғамдық рейдті уақытылы жүргізеді.
📌Мақсаты: Түнгі уақытта кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдерді заңды өкілдерінсіз көшелерде жүрмеуін, сауда – саттық дүкендерде алкогольдік пен темекі өнімдерін 21-жасқа толмаған азаматтарға саттырмауды қадағалау.

* Өскелең ұрпақтың құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру барысында «Сыбайлас жемқорлықсыз әлем» тақырыбында тәлімгер адалдық сағатын өткізді.

* А. ж. 26 – 27 қыркүйек күндері облыстық орталығының теологі ішкі саясат, мәдениет, тілдерді дамыту және спорт бөлімінің басшысы діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жұмыстарын жүргізуде.
Теолог мектеп-гимназия оқушылары және мұғалімдерімен «Діни сауаттылық – экстремизммен күресудің басты құралы» тақырыбында кездесу өткізді.
Келесі кезекте колледжінің студенттері және оқытушыларымен кездесіп «Жастарды жат көзқарастығы түрлі діни ағымдардың идеологиясы мен пікірінен сақтандыру» тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізді.
Сонымен қатар Коворкинг орталығында аудан жастарымен кездесіп, теолог экстремизм және терроризм идеяларының шынайы ниеттері, тыйым салынған діндердің мәні мен қоғамға төндіретін әлеуметтік қаупі, олардан сақтану жолдары т. с. с. толыққанды ақпараттармен бөлісті.
 кәсіпкерлік нысандарындағы өзін-өзі қамтушылармен кездесіп, ақпараттық-түсіндірмен жұмыстарын жүргізіп, қарсынасихаттық бүктемелер үлестірді.
* Жалпы ата-аналар жиналысы

* балалар жане жасөспірімдер спорт мектебі
алаңында «Ел болашағы-салауатты ұрпақ» ұранымен өткен «Денсаулық фестиваліне» мектебіміздің оқушылары белсене қатысты.
* Ағымдағы жылдың Қазан айының 12 күні « Дана » ақпараттық, талдау орталығының теолог маманы мектебінің жоғары сынып оқушыларымен кездесті.
Теолог дін мен дәстүр, мемлекеттің дін саласындағы саяси бағыттары, дін мен мемлекеттің ара-қатынасы, елімізде
тыйым салынған діни-экстремисттік ұйымдар туралы маңызды ақпараттармен бөлісті. Оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға толық жауап беріліп, тақырып аясында талқылау жұмыстары жүргізілді.

\

 өткізілген ата-аналар жиналысы.
📌Тақырыбы: “Мектеп, ата-ана, бала арасындағы байланыс”
✅ Мақсаты: Ата-ана мен бала арасындағы байланысты нығайту; Ата-аналарды балаларға жауапкершілікпен қарауға шақыру.

А.ж. қазан айының 17-сі күні мектебіміздің 9-11 сынып оқушыларына құқықбұзушылықтың алдын алу аясында мектеп инспекторы кездесу өткізілді. Отырысқа мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мектеп психологы , мектеп медбикесі қатысты.
Мектеп психологы оқушылар арасында белең алып келе жатқан буллинг тақырыбында сөз етіп, оқушыларды жақсы қарым-қатынаста болуға шақырды.
Мектеп медбикесі нашақорлықтың алдын алу мақсатында оқушыларға зиянды әдеттер туралы түсінік жұмысын жүргізді.

**Қатысқандар саны:**

**Сілтеме:**

**Жауартылар:**

**Қауіпсіз терезе бойынша өткізілген шаралар:**

 білім басқармасының 18.10.2023 жылғы №2/5639 хаты негізінде терезелерден балалардың түсу фактілеріне жол бермеу және жолдағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында ата-аналар жиналысында түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, ақпараттар берілді.

Оқушылармен құқықбұзушылықтың алдын алу, ұрлыққа жол бермеу мақсатында жұмыстар жүргізіліп, пікір алмасу болды. Өткізген мектеп психологы әлеуметтік ұстаз

Бастауыш сынып оқушыларымен «Абайлаңыз балалар!» тақырыбында жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол ережесін бұзбауға тәрбиелеу мақсатында тәрбие сағатын өткізді.

**Қатысқандар саны:**

**Сілтеме:**

**Жауаптылар:**

2023-2024 оқу жылында жасөспірімдердің мінез-құлқында кездесетін келеңсіз жағдайлардың алдын алу, түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу, өз-өзіне сенімділіктерін арттыру мақсатында жылдық жоспар құрылып жұмыстар өткізілді.

 «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны» төменгі қабатта орналасқан. Апта сайын акт жасалып, журнал толтырып отырамын. Келіп түскен өтініш хаттар болған жоқ.

 Қыркүйек, қазан айында оқушылардағы мазасыздықты, депрессияны, қорқыныш, үрейді анықтау мақсатында мектеп психологі. «DASS» сауалнамасы 8-9-сыныптан, «Зунге» 5-7-сыныптан «Р.Гудман» сауалнамасы, 8-9 сыныптардан алынды. Нәтижелері қалыпты. Қаңтар, ақпан айларында сауалнамалар қайта алынды. Нәтижелері қалыпты.

Теректі негізгі мектебінде "Жас ұлан және өзін өзі басқару" ұйымының белсенді мүшелері арасында "Нашақорлыққа жол жоқ" атты дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстел сұхбат, әңгімелесу, пікірталас арқылы өтті.Оқушылар темекі, арақ, есірткі ұғымы туралы жалпы ойларын ортаға салды. Темекінің зияны туралы бейнебаян көрсетілді. Бейнебаян бойынша оқушылар өз ойларын ортаға салды. Дөңгелек үстел мақсаты: оқушыларға темекі, арақ, есірткі, ЖҚТБ – ның қазіргі таңдағы адамзаттың басты проблемасы екенін,оның зиянды жақтарын түсіндіру, ғасыр дертіне айналып отырған кеселдердің залалын жан – жақты меңгерту,зиянды заттардан барынша аулақ болуға шақыру, сана – сезімдерін дамыта түсу.

Мақсаты: Адамдарға жақсылық ойлау, ондағы адалдық, әділдік, шыншылдық сияқты адами құндылықтардың алтын орны, олардың адамдар үшін маңызы жайлы, адалдық пен шыншылдыққа, әділдікке бағдарлай отырып, әдептілік ережелерін қадағалауды үйрету;

Күтілетін нәтиже: Оқушы ізденіске ұмтылады, оқығанын талдап, мәнін аша біледі, ой қорытады, аз сөзбен түйіндеуге дағдыланады. Адами қасиеттерді, адалдық, шыншылдық, әділдікті бойына сіңіреді. Әлеуметтік жағынан дамыған, ұшқыр, ұтымды ойлап, белсенді қимылдайтын, өзгенің пікірін сыйлап, төзімділікпен тыңдай білетін саналы азамат болып қалыптасуға дағдыланады.

 5-9-сынып оқушыларымен өмірге деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру мақсатында «Мен сені сүйемін өмір» атты тренинг өткізілді. Оқушылар өз ойларымен бөлісті.

 7-9 сынып оқушыларымен өмір құндылығын тереңірек түсіндіру, өмірге құштарлығын дамыту, өмірдің мәнін түсіндіруге тәрбиелеу мақсатында «Өмірді бағала» тақырыбында тренинг өткізілді.

Теректі негізгі мектебі бойынша "Қатігездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" атты апталықтың жоспарына сай 4-сынып оқушылары арасында"Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" атты тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты: оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға толеранттылық туалы мағұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық жасамауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де тәртіпті де тұлға болып өсуін тәрбилеу.

Мектеп психологі "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" атты апталықтың жоспарна сай 7-9-сынып оқушылары арасында "Біз зорлық- зомбылыққа қарсымыз" атты тақырыбында тренинг өткізлді. Тренинг барысында оқушылардан сауалнама алынып, постермен жұмыс жасап қорғады.

Мақсаты:

Оқушыларға зорлық зомбылық туралы мағұлмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту.

Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, олай болса оқушыларға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы үйрету

Зорлық –зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру.

Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бамауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал ету.

 8-9- сынып оқушыларымен «Күйзеліс және оның алдын алу», «Көтеріңкі көңіл күй» тақырыбында психологиялық тренинг ұйымдастырылып өткізілді.

 Ата – аналарды зорлық-зомбылық түрлерімен таныстыру, мәлімет беру мақсатында «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында слайдтар арқылы ақпарат берілді.

Құқықтық саууаттылықтарын арттыру, пікіралмасу мақсатында ата-аналармен «Құқықтық тәрбие қалыптастырудағы ата-ананың рөлі» тақырыбында тренинг өткізілді.

Зорлық – зомбылыққа қарсы 16 күн акциясы бойынша «Хабарласыңыз! Көмектесеміз!» айдарында ата-аналар мен оқушыларға «Сенім жәшігі және сенім телефоны» туралы ақпарат берілді.

Кибербуллингтен қорғау және алдын алу мақсатында ата-аналармен түсінік жұмыстары жүргізілді.

Бүкіләлемдік интернетке байланысты оқушылардың білімдерін нығайту, зиянды және пайдалы жақтарын айту мақсатында «Қауіпсіз интернет балалар үшін» тақырыбында түсінік жұмыстары жүргізілді.

 Мектебімізде ешқандай келеңсіздік орын алған жоқ, әрекетте болған жоқ. Оқушыларға психологиялық түзету-дамыту жұмыстары жүргізілуде, қолдау көрсетілуде.

 Келеңсіз жағдайға тап болған, себепсіз сабақтан қалған оқушылар болған жоқ.

**Қатысқандар саны:**

**Сілтеме:**

**Жауаптылар:**

**І. Құқықтық тәрбие**

**Мақсаты:** Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

##  «Әділетті Қазақстан: Адал ұрпақ, сапалы білім, табысты ұлт»

## «Мен және менің құқығым»

## «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!»

## Сілтеме:

**ІІ. Ар-ұят тәрбиесі**

**Мақсаты:** Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

* «Отбасы – қоғам негізі»
* «Ұстаз! Сіздің алдыңызда...»
* «Еңбек бәрін жеңбек»
* «Отбасылық дәстүрлер»
* «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»

Сілтеме:

**ІІІ.Ұлттық мүдде тәрбиесі**

**Мақсаты:**

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

* «1-қыркүйек - Білім күні»
* «Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл»
* «Тарих пен тіл тамырлас»

**IV.Талап тәрбиесі**

**Мақсаты:** Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру

«Жаны саудың тәні сау»

* «Ұлы дала перзентімін»

Жеке оқушылармен оның ішінде талантты және дарынды балаларға күрделі тапсырмалар берілді. Ата- аналармен тоқсан соңында оқушылардың оқу үлгерімі, кездескен қиындықтар және оны шешу жолдарын қарастыру мақсатында жиналыстар өткіздім. Кейбір ата-аналармен оқушылардың білімі мен тәрбиесі төңірегінде жеке және топтық кездесулер өткіздім.

Сыныпта өткізілетін тәрбие сағаттары мен тәрбиелік мәні бар іс-шаралардың уақытында өткізілуі нәтижесінде құқық бұзушы бала, ата-ана жоқ.

**Нәтиже:** Оқушылардың бойынан жүргізілген әрбір тәрбие сағаттары арқылы Отанға , мектепке, отбасына деген сүйіспеншіліктері оянды. Адамгершілік, имандылық, үлкенді сыйлау, кішіге көмек қолын созу, көпшілік ортада, жолда өзін қалай ұстау керек екенін үйренді. Мен оны оқушылардың сабаққа қызығушылықпен қатысуынан байқадым.