

Келісемін:

Келес аудандық азаматтық
ағарту және ғылым бөлімінің
тәрбие секторы:


26.08.2022 ж. К.Полатов



Бекітемін:
Мектеп директоры
 Е.Умаров

28.08.2022 ж.

«№ 63 С.Сейфуллин жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің

**2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары
ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы
«15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында
білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық
деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне
құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру
ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен көшенді түрдегі
бірлескен жұмыс

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен көшенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім маңызын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлсуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлсуметті шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның еңбек, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар арасындағы қатынаста пен жорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этникалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына езналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Өрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көнібасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымадени мінсез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодин экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріне, өскен аулына, қала мен өңіріне яғни туган жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туган жерге, оны мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынай патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясы Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзінді санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет

толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;

Рухани дамығын және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;

Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;

Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнерсегі және бөлшектігі эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әбірлігін дамытуын;

Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;

Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;

Табиғатты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өйін-өзі дамыту мен өйін-өзі тәрбиелеуін нығайтуды саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға дйр, ынтымақтылыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, бірлік үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында жү бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әбірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы селесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;

«Қазақстан Республикасындағы

Конституциясы» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;

«Неке теріс-зайымтылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 селтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;

030 жылғы Әейінеі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;

Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 34 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/di>;

таланттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудан артып отырған деңгейін;

- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметті;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұтастай қалыптастыруда білім беру мақсатының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, көзқарастарының кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көшмәдениетті орта құру, тұрғының өнердегі және бұлақтағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға ерекше қызығушылығын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді шамааттық ұстанымның, экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табиғатты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға ерекше түрде қатысуға қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жаңаша нектормен үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға дайын, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тасылары үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- Қазақстан Республикасының Конституциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2008 жылғы 8 тамыздағы №345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

- «Тұрғындық, қорлық-жаппылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2000 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІІ <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/di>;
- «Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізгенді ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-ІІ <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/di>;
- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/7070000319>;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/di>;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жоспарындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://pao.kz/>;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында әлеуметуды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://pao.kz/>.

Білім беру жүйесінің негізгі мақсаттарының бірі – педагогикалық тәжірибеге білім алушылардың академиялық білімін, негізгі біліктіліктері мен қиыршылықтарын қалыптастыруды, олардың оқуға деген ұмтылысын, оқу-танымдық әрекетке қызығушылығын арттыруды қамтамасыз ететін білім берудің мазмұнын, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи әдістері мен технологияларын ендіру.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақпарат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, лақаулық, және т.б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этикалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;

2. Рухани-танымдық тәрбие;

3. Ұлттық тәрбие;

4. Отбасылық тәрбие;

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6. Қосмадениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер:

- ✓ Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәліздеріне – 30 жыл;
- ✓ Қазақстан Республикасының БҰҰ-ға кіруіне – 30 жыл;
- ✓ Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл;
- ✓ Мәлікәт Мәметжанованың туғанына – 100 жыл;
- ✓ Әліжан Нұршабықованың туғанына – 100 жыл;
- ✓ Рәис Бағдатованың туғанына – 100 жыл;
- ✓ Талғат Бигелдинованың туғанына – 150 жыл;
- ✓ Сұлтан Байбарыстың – 800 жыл;

Білім алушылардың функционаллық сауаттылықтары мен әйбебан құрылыстарымен қалыптастыруға қол жеткізетін бағыттардың бірі – құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы (одан әрі – Бағдарлама).

Бағдарламаның ішкі идеясы оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау.

2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар ұсынылады:

- ✓ «Оқуға құштар мектеп»;
- ✓ «Отбасы – орта мектеп»;
- ✓ «Құқықтық сана – қауымға пана»;
- ✓ «Дәстүр мен тұрып»;
- ✓ «Еңбек – елдің мұрашы»;
- ✓ «Үнемі – қоғам құтты»;
- ✓ «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»;
- ✓ «Психологиялық көмек көрсету және мектептің тәрбиелік қызметтері ұйымдастыру»;
- ✓ «Қоғамға қызмет»;
- ✓ «Мектеп өмірінің бір күні»;
- ✓ «Дебат» қозғалысы;
- ✓ Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;
- ✓ «Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;
- ✓ «Музей сабақтары» – «Музей күні» жобасы;
- ✓ «Театр сабақтары» жобасы.

Сынып сағаттарының жоспарларын жасау кезінде оқушылардың жеке қажеттіліктері мен мүдделеріне назар аудару керек. Тақырыпты сынып сағаттарын өткізу формалары:

- 1) нақты тақырыптағы эссе,
- 2) пікірталас, диспут, дебаттар,
- 3) рөлдік ойындар,

- 4) тақырыптық дәріс,
- 5) сынып жиналысы,
- 6) байланыс сағаты,
- 7) ойын-сауат,
- 8) тренингтер,
- 9) конференциялар,
- 10) шеберлік сыныптар,
- 11) театрлық қойылымдар

Ата-аналармен жұмыс келесі бағыттарда жүргізіледі:

- Оқушылардың оқу жетістіктерін талдау.
 - Ата-аналарды сыныптағы эмоционалды климаттың жағдайымен таныстыру.
- Мұнда әңгіме тақырыбы білім алушылардың қарым-қатынасы, сыртқы келбеті және басқа да мәселелер болуы мүмкін.
- Психологиялық-педагогикалық ағарту.
 - Ұйымдастыру мәселелерін талқылау (экскурсиялар, сынып кештері және т.б.).

1.1. Мектепшілік тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы:

4. Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру:

р/с	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету			
1.1	Тәрбие жұмысының қызметін регламенттейтін нормативтік құжаттаманың ерделеу	Нормативтік-құқықтық база		тамыз
1.2	Мектептегі тәрбие жұмысының қызметі бойынша нормативтік-құқықтық база әдістемелік сағаты	Хаттама		02.09.2022ж.
	II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету			

2.1	Тәрбие жұмысының 2022-2023 оқу жылына арналған жоспарын жасау және бекіту	Бекітілген жұмыс жоспары		Тамыз
2.2	Тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша сынып жетекшілеріне кеңес беру	Топтағы жұмыс жоспары		29.08-03.09.2022ж.
2.3	Тәрбие жұмысы бойынша құжаттаманы жүргізу	Сынып жетекшінің құжаттамасы		Жыл бойы
2.4	Сыныптың әлеуметтік картасын жасау	Әлеуметтік карта		05-10.09.2022ж.
2.5	«Тәуелел тобындағылармен» сауалнама жүргізу	Сауалнама талдауы		12-17.09.2022ж.
2.6	Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігін сайлау	Хаттама		Жоспар сәйкес
2.7	Қамқоршылық кеңестің құрамын бекіту	Хаттама	Қамқоршылық кеңес төрағасы	Жоспар сәйкес

III. Іске асыру механизмдері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. БАҒЫТЫ: ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ-ТӘРБИЕ

Мақсаты: патриот пен азаматтық Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім артасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.

	-психодиагностика, түзету-дамыту, психологиялық ағарту жұмыстарын ұйымдастыру (әлеуметтік педагог, педагог-психолог, медбике – «Ұтқыр топ» мүшелері); -жеке және топтық психологиялық кеңестер ұсыну; - өмір сүру қауіпсіздігіне бағыттау, өмірді бағалауға деген қарым-қатынасқа байланысты тренингтер			
1.3	«ТАРИХ ТАҒЫЛЫМЫ» ЖОБАСЫ: КР рәміздеріне 30 жыл толуына орай «Қазақстан рәміздері елдігіміздің белгісі» атты тақырыбында тәрбие сағат	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Тарих-география пән бірлестігі	Қараша 2-апта
1.4	«30 НГТ ІС» ЖОБАСЫ: «Тәуелсіздік-орыңдалған арман. Қазақстан жолы» / «үздік сынып жетекші», «үздік көшбасшы», «үздік спортшыны» марапаттау /	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Эстетика пән бірлестігі Үйірме жетекшілері Әлеуметтік педагог	Желтоқсан 1-2-апта
5	«ҚҰҚЫҚТЫҚ САНА – ҚАЗЫМҒА ПАНА» ЖОБАСЫ:	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде	ДТДЖО Педагог психолог	Қаңтар 2-3 апта

	«Құқықтық сауаттылық» доналасы	жариялау	Әлеуметтік педагог Аға тәлімгер Мектеп инспекторы	
1.6	«АДАЛ ҰРПАҚ – САНАЛЫ ҰРПАҚ» ЖОБАСЫ: «Ауғанның от жалыны» ауған соғысы ардагерлерімен кездесу	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО Әлеуметтік педагог Аға тәлімгер АӘД жетекшісі	Ақпан 2-3 апта
1.7	«ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘДЕНИЕТ» ЖОБАСЫ: «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек»	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО Әлеуметтік педагог Аға тәлімгер	Наурыз 2-3 апта
1.8	«ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ» ЖОБАСЫ: «Бала еңбегін қанауға қарсы -12 күн» 2022 жыл Балалар жылына орай «Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау» тақырыбында Ата-аналармен кездесу	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер	Сәуір 1-2 апта
1.9	«ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ» ЖОБАСЫ: Қалалық «Жас сарбаздар шеруі» сайымы	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО АӘД жетекшісі Әлеуметтік педагог	Мамыр 1-апта
1.9	Ұлы отан соғысындағы Жеңістің 78 жылдығы «Ұлы Жеңіске мәңгілік тағзым!»	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	Аға тәлімгер Сынып жетекшілер	Мамыр 2- апта

1.10	«ҚАЗАҚСТАННЫҢ 100 ЖАҢА ЕСІМІ» ЖОБАСЫ: «Кездесулер алды» жетімдермен кездесулер өткізу, мектептің жетістікке жеткен ұстаздар мен оқушылардың жеңіс жолын таным сәттерін ұйымдастыру	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЕЖО Ұйымдастыру педагог Аға тәлімгер Сынып жетекшілері	Маусым
1.10	«ҚҰҚЫҚТЫҚ САНА – ҚАЗЫМҒА ПАНА» ЖОБАСЫ: «Қылмыссыз жаз!» бағытында рейдтер мен түсіндірме жұмыстары			Маусым

2. БАҒЫТЫ: РУХАНИ-ТАНЫМДЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қасиеттерін, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдеп-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

2.1	«АҚЫЛДЫ ВОЛОНТЕРЛІК» ЖҮЙЕСІ НЕГІЗІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫ «ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ» ӘЛЕУМЕТТІК ЕРІКТІЛЕР ЖОБАСЫ: «Адамдарға қуаныш сыйла!» қайырымдылық акциясы	Акция қамқоршылық кеңес отырысында есеп беру, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЕЖО Әлеуметтік педагог Әлеуметтік педагог Аға тәлімгер	Қыркүйек 5-апта
2.2	«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» ЖОБАСЫ: «Оқырман мектеп-оқырман отбасы» акциясын жариялау 20	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЕЖО Әлеуметтік педагог Кітапханашы Сынып	Қазан 1-2 апта

	минуттық кітап оқу ұйымдастыру/ мектебіне және отбасында)		жетекшіле р Аға тәлімгер	
	1қазан-Қарттар күні "Өмірдің күй жолы бөлісін". Еңбек ардагерлеріне құрмет көрсету және құттықтау.			
2.3	«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» ЖОБАСЫ: Қлақтың лирик ақыны Мұқиятш Мұқиятұлының туғанына 91 жыл толуына орай қалалық жас ақындар шығармашылық кеші	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО Қзақ тілі мен әдебиеті пән бірілестігі	Қыранша 3-апта
2.4	«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» ЖОБАСЫ: «Адамзаттың ұлы ұстаздары» тақырыбында викториналық сайыс (Ыбырай Алтынсариннің туғанына 181 жыл толуына; Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына)	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО Әлеуметті к педагог Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірілестігі	Желтоқсан 3-апта
5	«ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ» ЖОБАСЫ: «Ақылды волонтерлік» жүйесі негізінде оқушыларды әлеуметтік еріктілер жобасына тарту	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО Әлеуметті к педагог Әлеуметті к педагог Аға тәлімгер	Қыңтар 3-апта
	«ОҚУҒА ҚҰШТАР	Мәлімет,сарапт	ДТДЖО	Ақпан

	МЕКТЕП» ЖОБАСЫ: Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына 91 жыл толуына орай мектепшілік мәнерлеп оқу сайысы	ама, әлеуметтік желіде жариялау	Кітапхана шы Қазақ тілі мен әдебиеті пен бірлестігі	2-апта
2.7	«ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ» ЖОБАСЫ: 1 наурыз – Алғыс айту күні «Алғыс – бұл ...»	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Әлеуметті к педагог	Наурыз 3-апта
2.8	«ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУ» ЖОБАСЫ: 23 сәуір - дүниежүзілік кітаптар күні «Қазақ тіліндегі 100 жына кітап» тақырыбында дөңгелек үстел	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Әлеуметті к педагог Кітапхана шы Қазақ тілі мен әдебиеті пен бірлестігі	Сәуір 3-апта
2.9	«ӨНЕГЕЛІ БІР САҒАТ» ЖОБАСЫ: «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» акциясы	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО АӘД жетекшісі Ұйымдаст ыру педагог Аға тәлімгер	Мамыр 2 -апта
2.10	«ОТБАСЫ – ОРТАҚ МЕКТЕП» ЖОБАСЫ: «Бақытты балалық!» балалар күніне акция жариялау	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Ұйымдаст ыру педагог Аға тәлімгер Әлеуметті	Маусым

			к педагог	
3.БАҒЫТЫ:ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ, <i>Мақсаты: туғаны жапты абызарттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттілігі тіліне, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету.</i>				
3.1	«ДӘСТҮР МЕН ГҮРЫП» ЖОБАСЫ, «ТЕАТР САБАҚТАРЫ» ЖОБАСЫ: Ұлттық өнер бағытында оқушы қызығушылығымен үйірме жұмыстарын ұйымдастыру «Домбыра – ұлт бейнесі» жүйесін құру, пәсихаттау	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Үйірме жетекшілері Музыка пәнінің мұғалімі	Қыркүйек 2-апта
3.2	«МЕНІҢ ОТАНЫМ – ҚАЗАҚСТАН» ЖОБАСЫ: Ахмет Байтұрсынұновтың 150 жылдығына орай «Тарих мұрасы», «Өз жеріңді таны», «Табиғатым – тал бесігім» тақырыбында ғылыми жобалар конкурсы	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Тарих-география пән бірлестігі	Қазан 2,3-апта
3	«ДӘСТҮР МЕН ГҮРЫП» ЖОБАСЫ: 15 қараша – Ұлттық валюта күні «Ұлттық валюта – экономика тірегі» экономикалық ақпараттық мәліметтер	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТІЖО Физика пән бірлестігі	Қараша 3-апта
4	«ДӘСТҮР МЕН ГҮРЫП» ЖОБАСЫ:	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік	ДТІЖО Әлеуметті	Желтоқсан 1,2-ап

	«Мәңгілік елдің мыңымае 7 негізі» тарихи экскурсия	желіде жариялау	к педагог Аға тәлімгер Сынып жетекшіле рі	
3.5	«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» ЖОБАСЫ: Мәңгілік Маметованың туғанына 100 жыл толуына орай тәрбиелік іс-шара	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО Кітапханш ы Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірікестігі	Қазіргі 3-апта
3.6	«ДӘСТҮР МЕН ҒҰРЫП» ЖОБАСЫ: «Ұмыт бола бағатын ұлттық тағамдар» челлендж	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО Әлеуметті к педагог Пән бірікестікте рі	Ақпан 3-апта
3.7	«ДӘСТҮР МЕН ҒҰРЫП» ЖОБАСЫ: «Ұлы күні Ұлыстың, басы болсын ырыстың!» Наурыз мейрамы, Мекеннің тарихы мен дәстүрлері	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО Пәндер бірікестігі Үйірме жетекшіле рі Әлеуметті к педагог	Наурыз 4-апта
3.8	«ДӘСТҮР МЕН ҒҰРЫП» ЖОБАСЫ: «Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» эссе байқауы	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО Әлеуметті к педагог Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірікестігі	Сәуір 4-апта
3.8	«Толеранттылыққа 20 қадам», «Толеранттылық мүғалім» тақырыбында тренинг өткізу. (діни экстремизм)	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО, «АНП» тобы Әлеуметті к педагог «Зайырлы лық және дінтану негіздері»	Сәуір 4-апта

			пән мұғалімдері	
3.9	«МУЗЕЙ САБАҚТАРЫ» – «МУЗЕЙ КҮНІ» ЖОБАСЫ: «Туған өлке тарихын» Өлкенің мәдени-тарихи орындарына экскурсия жасау	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТТЖО Тарих-география пән бірлестігі Сынып жетекшілері	Мамыр 3-апта
3.10	«ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУ КҮНІ» ЖОБАСЫ: ҚР Рәміздер күнін атап өту	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТТЖО АӨД жетекшісі Ұйымдастыру педагог Аға тәлімгер Сынып жетекшілер Мектеп парламенті	Маусым

БАҒЫТЫ: ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ.

Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялықпедагогикалық іріктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша ауыспалылықтарын арттыру.

1	«ОТБАСЫ – ОРТА МЕКТЕП» ЖОБАСЫ: «Ұлағат» ата-аналар университеті жұмыстарын жүргізу: Аналар мектебі Әкелер мектебі Қыздар клубы Ұлдар клубы Жалпы ата-аналар жиналысы	Хаттама,әлеуметтік желіде жариялау Хаттама	ДТТЖО Ата-аналар кеңесінің төрағасы	Қыркүйек 3-апта
2	«МЕКТЕП ӨМІРІНІҢ БІР КҮНІ» ЖОБАСЫ:	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік	ДТТЖО Ата-	Қазан 3,4-апта

	Ашық есік күні «Ұлағат» ата-аналар университетінің лекциялар желісі	желіде жариялау	аналар кең.төрага сы Мектеп парламенті	
4.3	«ОТБАСЫ – ОРТА МЕКТЕП» ЖОБАСЫ: «Білім сапасын бірге көтеру тетіктері» коучингі	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Әлеуметті к педагог Мектеп парламенті «Ұлағат» ата-аналар университ еті	Қараша 2-апта
4.4	«ӨНЕТЕЛІ БІР САҒАТ» ЖОБАСЫ: «Тәуелсіз елдің бақытты отбасы» байқауы	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Эстетика пән бірлестігі Әлеуметті к педагог	Желтоқсан 3-апта
4.5	«ӨНЕТЕЛІ БІР САҒАТ» ЖОБАСЫ: «Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» /әкелер мектебі/	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Ата- аналар кең.төрага сы Мектеп парламенті	Қазтар 4-апта
4.6	«ШАНЫРАҚ» ЖОБАСЫ: «Жаңа – бақытты планета» отбасылық шығармашылық шеберханасы	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Эстетика пән бірлестігі	Ақпан 3-апта
4.7	«ШАНЫРАҚ» ЖОБАСЫ: 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай «Әлем бесігін тербететін жан-АНА»	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Пән бірлестігі Үйірме жетекшіле рі Әлеуметті к педагог	Наурыз 2,3-апта

4.8	«ОТБАСЫ - МЕКТЕП» ЖОБАСЫ: 15 мамыр – халықаралық отбасы күні «Отбасымен өткізген қуанышты сәттер» бейнесүсірілім байқауы Жалпы ата-аналардың қорытынды жиналысы	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Ұйымдастыру педагог Аға тәлімгер Ата-аналар кеңесі Сынып жетекшілер	Мамыр 4- апта
4.9	«МЕКТЕПТЕГІ БІР КҮН» ЖОБАСЫ: «Қамқоршылық» кеңесімен кездесу «Жаңғыр демалысы» балалардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыру	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	Мектеп әкімшілігі	Маусым

БАҒЫТЫ: ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ.

мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру.

1	«ЕРТЕ ЖАСТАН ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНІЕТ» ЖОБАСЫ: Семей қаралық полигонының жабылуына 30 жыл толуына орай «Қауіпсіз экология әлемі» акциясы	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Әлеуметтік педагог Химия және биология пән бірлестігі	Қыркүйек 4-апта
	«ЕҢБЕК – ЕЛДІҢ МҰРАТЫ» ЖОБАСЫ: Қалалық «Мен кәсіптер әлемінде» әдеби байқауы (өссе)	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Эстетика пән бірлестігі	Қазан 4-апта
	«ҮНЕМ – ҚОҒАМ ҚУАТЫ» ЖОБАСЫ: «XXI ғасыр	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде	ДТЖО Эстетика пән	Қараша 3-апта

	менеджері» шеберлік еңбектері	жариялау	бірлестігі	
5.4	«ЕРІГІК – ЕЛДІң МҰРАТЫ» ЖОБАСЫ: «Маманпайыс: кеше, бүгін, ертең» презентациялар байқауы	Мәлімет,сарапт-ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО 9 - Танынып жетекшіле-рі	Желтоқсан 4-апта
5.5	«ЭКОСТАРТ» ЖОБАСЫ: «Ұлы өнер» индустрияға алғашқы қадам»	Мәлімет,сарапт-ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Физика-информати-ка пән бірлестігі	Қытар 4-апта
5.6	«ҮНЕМ – ҚОҒАМ ҚҰАТЫ» ЖОБАСЫ : «Жарылама жәнеу өнері» байқауы.	Мәлімет,сарапт-ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Әлеуметті к педагог Аға тәлімгер Физика-информати-ка пән бірлестігі	Ақпан 4-апта
5.7	«ЕРТЕ ЖАСТАН ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ» ЖОБАСЫ: «Тұрғыстың қалдықтардың екінші өмірі» атты қалалық виртуалды қолөнер байқауын ұйымдастыру	Мәлімет,сарапт-ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Химия-биология пән бірлестігі	Наурыз 3-апта
5.7	«Кәсіп таңдауым-өмірлік қалауым» жоғарғы, арнаулы кәсіптік білім оқу орындарының мамандарымен кездесу	Мәлімет,сарапт-ама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Эстетика пән бірлестігі	Наурыз 3-апта

5.8	«ЕРТЕ КАСТАН БАСТАП ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ» ЖОБАСЫ: «Қоқысты қайта өңдеу мүмкін бе?» танымдық сабақ	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Химия-биология пән бірлестігі Сынып жетекшілері	Сәуір 2-апта
5.9	«ҮНЕМ - ҚОҒАМ ҚУАТЫ» ЖОБАСЫ: «Көпшілі шеберлер» қалыңдық пәция, шеберлік сағаттар, онлайн көрме	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Эстетика пән бірлестігі Сынып жетекшілері	Мамыр 1-апта
5.9	«ҮНЕМ - ҚОҒАМ ҚУАТЫ» ЖОБАСЫ: «Экологиялық сағат» пәция	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Химия-биология пән бірлестігі	Мамыр 2,3- апта
5.10	«ЕНЕЖЕК – ЕЛДІҢ МҰРАТЫ» ЖОБАСЫ: «Жазғы тікелей» мектепті жасылдандыру үшін «Жасыл жасақ» топтарының жұмысы	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Химия-биология пән бірлестігі Сынып жетекшілері	Маусым

ҚАБАҒЫТЫ: КӨПМӘДЕНИЕТТІ ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӨРБНЕ.

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның төрбнеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың ағысы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру.

6.1	«ТЕАТР САБАҚТАРЫ» ЖОБАСЫ: Мектептегі көп мәдениетті төрбие басқа мәдениеттердің, ұлттардың, діни сенім және т.б. өкілдеріне	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Әлеуметтік педагог Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі	Қыркүйек
-----	---	--	--	----------

	толеранттық қозғалысты қалыптастыру бағытында Қазақстан халқы Ассамблеясымен және ұлтымадани орталықтармен ынтық эстеттық жобасы			
6.1	Қарағанды «Театр – ғымайып әлемі» байланыс қатысу	Қатысу		Қыркүйек, 4-апта
6.2	«ТЕАТР САБАҚТАРЫ» ЖОБАСЫ: Дипа 15 минут ойынның 160 жас мерейтойына орай «Данаман күймен тербелетін» тақырыбында презентациялар жариялау	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Эстетика пәні бірлестігі Үйірме жетекшілері Әлеуметтік педагог	Қазан 1, 2-апта
6.2	Үстелі Сіңіріп алынған... Үстелдер күніне арналған салтанатты концерт өткізу			
6.3	«ТЕАТР САБАҚТАРЫ» ЖОБАСЫ: Танымал адамдармен, өнер қайраткерлерімен кездесулер ұйымдастыру	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Эстетика пәні бірлестігі Үйірме жетекшілері Әлеуметтік педагог	Қараша 4-апта
6.4	«ТЕАТР ЖӘНЕ БАЛАЛАР» ЖОБАСЫ: «Ертегілер әлемі» сахналық қойылымдар	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	Әлеуметтік педагог Аға тәлімгер 1-4 сынып жетекшілері	Желтоқсан 5-апта
6.5	«ӨНЕРДІЛІК САФАТ» ЖОБАСЫ: Танымал адамдармен, өнер қайраткерлерімен	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде	ДТЖО Үйірме жетекшілері Әлеуметтік	Қаңтар

	нездесу	жариялау	к педагог	
6.6	«ОНЕГЕ БІР САҒА» КОБАСЫ: Қызықты әйгілі хүйші- композитор, Қызықты халық артісі Дана Нұрпейісованың туғанына 161 жыл мерекесіне орай қалыптастырылған күймен «Бедім» тасырылған домбырамен челленджер	Мәлімет,сарап ама, әлеуметтік желде жариялау	ДТДЖО Эстетика пән бірлестігі Үйірме жетекшіле рі Әлеуметті к педагог	Ақпан 4-апта
6.7	«ДӘСТІМ БҮРҮП» КОБАСЫ: «Сырлағым сырғалған /Жаңа мен қолымнан қотысуым /бийқау	Мәлімет,сарап ама, әлеуметтік желде жариялау	ДТДЖО Эстетика пән бірлестігі Үйірме жетекшіле рі Әлеуметті к педагог	Наурыз 3-апта
6.7	«ОНЕГЕ БІР САҒА» КОБАСЫ: «Сымбат алғам, киіну, сұлулық өскін-келбет тәрбиесі» Таным, көш	Мәлімет,сарап ама, әлеуметтік желде жариялау	ДТДЖО Эстетика пән бірлестігі Үйірме жетекшіле рі Әлеуметті к педагог	Наурыз 4-апта
6.8	«ДӘСТІМ БҮРҮП» КОБАСЫ: "Жұлдыз жол" балалар бейнесі	Мәлімет,сарап ама, әлеуметтік желде жариялау	ДТДЖО Эстетика пән бірлестігі Үйірме жетекшіле рі Әлеуметті к педагог 1-4 сынып жетекшіле	Сәуір 3-апта

6.9	«Халық достығы – бейбітшілік» концерт	«Халық достығы – жаршысы» бағдарлама	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Эстетика пән бірлестігі Үйірме жетекшілері Әлеуметтік педагог	Мамыр 1-апта
6.9	«Сыңарың, соңғы қоңырау» «Қош бол, алтын ұя, мектебіміз» (мектеп атының атын алу кеші)	«Сыңарың, соңғы қоңырау» «Қош бол, алтын ұя, мектебіміз» (мектеп атының атын алу кеші)	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Эстетика пән бірлестігі Үйірме жетекшілері Әлеуметтік педагог	Мамыр 3-апта
6.10	«ДОМІ ЖОБА» «Тәуелсіздік үні» тақырыбында домбыра патшасы	«ДОМІ ЖОБА» «Тәуелсіздік үні» тақырыбында домбыра патшасы	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Эстетика пән бірлестігі Үйірме жетекшілері Әлеуметтік педагог	Маусым
7.БАҒЫТЫ: интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Мақсаты: зиялы азаматтың интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілетін дамыту, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мәдениеттілік қасиеттерін қалыптастыру.					
7.1	«ДТЖО ЖОБАСЫ» «Үлкен оқушы алаңы»	«ДТЖО ЖОБАСЫ» «Үлкен оқушы алаңы»	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	Қосымша білім беру педагогы Әлеуметтік педагог	Қыркүйек 4-апта
7.2	«ДТЖО ЖОБАСЫ» Қалалық жастар құнды алаңы	«ДТЖО ЖОБАСЫ» Қалалық жастар құнды алаңы	Мәлімет,сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	Қосымша білім беру педагогы Әлеуметтік педагог	Қазан 2-апта

7.2	«ҚАУІПСІЗДІК ИНТЕРНЕТ» ЖОБАСЫ: Киберқауіпсіздік, кибергигиена, кибермәдениет мәселелері бойынша мектепте оқыту осынымен қосын ұйымдастыру	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	Педагог- психолог Сынып жетекшіле р	Қазан 3-апта
7.3	«ДЕБАТ» ЖОБАСЫ «Жасөспірімдердің интернеттегі мінез құлпы және қарым-қатынасы» дебат	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	Қосымша білім беру педагогы Әлеуметті к педагог	Қараша 2-апта
7.3	«ДЕБАТ» ЖОБАСЫ: «Үлкендер талаңы»- өспірімдердің пікірталас алды	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	Қосымша білім беру педагогы Әлеуметті к педагог	Қараша 3-апта
7.4	«ДЕБАТ» ЖОБАСЫ: «Қазақстан мәңгілік жолы – Жол Дала Елі» үш тілде пікірталас	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	Қосымша білім беру педагогы Әлеуметті к педагог	Желтоқсан 4-апта
7.5	«ДЕБАТ» ЖОБАСЫ: Көрнекті ағам және мемлекет қайраткері, Алтын жұлдызының жетекші журналист, ғалым, ақпаратшы Әлімжан Әбілқайыпұлының туғанына 105 жыл	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде жариялау	Қосымша білім беру педагогы Әлеуметті к педагог Тарих- география пән бірасестігі	Қаңтар 3-апта

	Топтанып, ой-қалалық пікірталас			
7.5	«ДІЛДАТ – ОБАСЫ» «Сөз қадір – өз қадірің»	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде нариылау	Қосымша білім беру педагогы Әлеуметті к педагог	Наурыз 4-апта
7.6	«ІТ-ТӘРБИЕЛІКтің БІР ЖҮЗІ» ЖҮЗІ АСЫ: «Үлкеніңіздік – заман талғамы» бір сайыс алтын	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде нариылау	Қосымша білім беру педагогы Әлеуметті к педагог	Сәуір 3-апта
7.7	«ҮЛЕНДІК» ТАПАҢЫ» ЖҮЗІ АСЫ: «Үлкеніңіздік дебаттық, қолдау және қалалық қорытынды нариылау» тапты	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде нариылау	Қосымша білім беру педагогы Әлеуметті к педагог Дебат қолдауымы ның фракциясы	Мамыр 2- апта
7.8	«ҮЛЕНДІК» ТАПАҢЫ» ЖҮЗІ АСЫ: «Үлкеніңіздік қолдауымы» ибермаден ибер жылдағы таптықырыб ымы» таптықырыб	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік желіде нариылау	Қосымша білім беру педагогы Әлеуметті к педагог Педагог- психолог	Маусым

8. БАҒЫТ: ДЕНІС ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ.

Мақсат: деніс салты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және рухани денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды танып білу үшін кеңістік құру.

8.1	«САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ» САҚТАУ» ДЕНІС	Мәлімет,сарапт ама, әлеуметтік	ДТДЖО Әлеуметті к педагог,	Қыркүйек 2-апта
-----	--	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------

8.1	«Денсаулық сақтау саласындағы өзіндік жауапкершілік»	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	Ата-тәлімгер, Мәдбике, Дене тәрбиі пәні бірлестігі	
8.2	«Салауатты өмір салтау» «Азаматтық және ұлт-қаншаулықты дамыту» «Салауатты өмір салт»	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Дене тәрбиесі пәні бірлестігі	Қызыл 2,3-апта
8.3	«Салауатты өмір салт» Жеңіл атлетика: Репродуктивтік және негізгі кезеңдер, мектепке дейінгі темелді тәрбиелік жүйесі, АКТҚ алдында сауатты өмір салтты дамыту семинар-тренингтері Үй тапсырмасы	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Химия-биология пәні бірлестігі Мәдбике	Қарағанды 4-апта
8.4	«Салауатты өмір салт» Төртінші деңгейдегі спортшының дамуы	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Дене тәрбиесі пәні бірлестігі Спорт және салауатты өмір салты фракциясы	Желтоқсан 5-апта
8.5	«Салауатты өмір салт» «Салауатты өмір салт»	Мәлімет, сараптама, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Дене тәрбиесі пәні бірлестігі	Қаңтар 1-апта

