

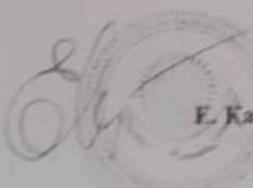
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББУ  
Педагогикалық шеберлік орталығы

## КҮӘЛІК

Жалтеев Даulet Турғынович

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББУ  
Педагогикалық шеберлік орталығы әйдеген  
Қазақстан Республикасының жалпы білім беру  
үйымдары басшыларының біліктілігін  
арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша  
640 академиялық сағат колемінде курсты  
аяқтады.

Директор



Е. Касымбеков

серия D № 002775

Астана қ., 2016 ж. 13 наурыз - 2017 ж. 12 наурыз

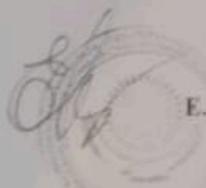
АО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  
Центр педагогического мастерства

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

Жалтеев Даulet Турғынович

окончил(-а) курсы по образовательной  
программе повышения квалификации  
руководителей общеобразовательных  
организаций Республики Казахстан,  
разработанной Центром педагогического  
мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные  
школы», в объеме 640 академических часов,

Директор



Е. Касымбеков

серия D № 002775

г. Астана, 13 сентября 2016 г. по 12 мая 2017 г.

Біліктілік санатын беруге (растауга)  
аттестатталуны адамды аттестаттау туралы  
**КУӘЛІК**

Осы күділік **Жалғасев Даулет Тұрғынович**

(ГАӘ (жекеини аты бар болғанда))

**Келес ауданы білім, болімі №63 С.Сейфуллин атындағы**

**жалпы орта білім беретін мектептің** 2020 жылғы  
«28» желтоқсандағы № 36 бүйрекшінә және біліктілік  
санаттарын беру (растау) бойынша аттестаттау  
комиссиясының

2020 жылғы «28»

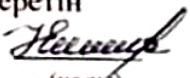
желтоқсандағы № 36 шешіміне сәйкес

**Дене шынықтыру пәні мұгалімі ретінде**

(лауазым атавы)

**педагог-модератор**

біліктілік санаты берілді.

№63 С Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін  
мектеп директоры: Умаров Ербол Уралович   
(көлік)

Тіркеу номері. 3

Берген күні: 2020 жылғы «28» желтоқсан

Берген орны: №63 С.Сейфуллин атындағы жалпы орта

**білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**МО**

Мекен-жайы:

**Сарыагаш а  
Жамбыл а/а  
Егеменді көз**



Құдайл № 0841



Жалғеев

Анзор

Даулет

Анзор

Турғышович

Анзор

“ЕЛЕУЛІ ЕҢБЕГІ ҮШІН”  
“Ы.Алтынсарин” медалі

12.

казан

2018 ж.

Кошттік жағе оғе де мерекелер туралы танына  
сақиес, салынық іс-шараларда көтермелесу мақсатында  
Республикалық Устаз жолы қоғамдық корының  
пешімімен

Балім беру саласындағы орден сабак етпі, үздік  
натижелерге қол жеткілікті себепті

**“ЕЛЕУЛІ ЕҢБЕГІ ҮШІН”  
“Ы.Алтынсарин”**

медалімен  
**НАГРАДАЛАДЫ**



Әнвар Тәжібай



Қазақстан Республикасының белгілі  
саясатына үлес көскөн еңбекті үшін  
Республиканың ынтымалы  
әдістемелік, подажылғаның  
"Мектеп" журналы орнатып  
көрсетілген комиссияның 2015  
жылдың II наурызы №09 шешіміне  
сәжес анырауда тағамтын  
"Ортустар Қазақстан облысын  
жыл муралы" белгісімен  
мұралиятшының тұралы осы  
куйыл береді.

*Жемісев*

М.Н.Ж.

*Даудашев*

С.Р.Д.

*Тұрғымбетов*

ДРЕССЕР С.А.Б.

№ 716

"Мектеп"  
мұралиятшы  
бик редакторы

ХАМБЕДАЙ Ж.К.





## Сабактаң жаңылар

**Сабактаң сарапанән нағижелерін бағлау. Оқушыга  
Оқу нағижесіне жетуге және «Тажірибелегі рефлексия»  
бағдарламасының тақырыптарын ықлаудастыруға көмектесе-  
тиң тапсырмалар жоспарлау. Бағалау критерийлерін анықтау.  
Бағалау критерийлері мен жаттығулардың негізгі оқу  
мақсаттарымен байланысын бағамдау**

*А.А.Е.В. Даурен Турғынович,  
№133 С.Сейфуллин атындағы жалпы орта мектебінің  
оқу ісі мендерүшісі, белсенділік шынықтыру тәсіл мұғалымы.  
Оңтүстік Казахстан облысы, Сарыагаш ауданы*

<b>Матеріалдар</b>	<p>Мұғалымдер өз тәжірибелегі рефлексияға бағдарламасын ескере отырып сабакты қалай жоспарлу қеректій тұрақтасып жүзеге айналып, оқушылардың көзде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Болашау бағдарламасында жаңылар оқу бағдарламасынан күттепті нағижелерді аныктайды</li> <li>• Ертедеги нағижесіне жаттығы артүрлөн топтагы оқушылар үшін нақты бағалау критерийлерін аныктайды</li> <li>• Адресаттардың оқушыларды бағалау критерийлерінс әзізу мүмкіндік бередін анықтуғуларды жоспарлады</li> <li>• Әр топтагы оқушылардың бағалау критерийлеріне кашшылдықты жасы жеткенин бағалау мүмкіндігін аныктайды</li> </ul>		
<b>Нәтиже-</b> <b>жесі</b>	<p>Мұғалымдер барлық оқушылар кол жеткізетін, нақты олшеметін нағижелері бар сабакты жоспарлу 10-12 минутерін айртайдай.</p>		
<b>Ізгертіл- шілдер</b>	<p>Мұғалымдер жана білім-сұру бағдарламасында берілгендей оқушылардың оқудағы нақты нағижелері аныктайды. Сабак оқынушылардың үш деңгей мен іс кімділ жоспары бойынша бағалау критерийлерін аныктайтын болады. Оқушыларға озғабеттерінен корсетуға мүмкіндік береді. Кейбір педагогикалық үстремдер мен бағдарламашының стратегиялары сабак жоспарында корсетиледі. Мұғалымдер оқытуға жаңандыру және оқушылардың интеграциялық бойынша жаттығу әзірлеу жүргіншілдірілген болады. Анықтамалар нақты оқу нағижелеріне бағытталады.</p>		
<b>Оқыту барысы</b>			
Задачи	Орындалатын іс-әрекеттер	Мектеп тренерінің іс-әрекеті	Мұғалымнан іс-әрекеттер
0 минут	«Жүректің жүрекке жеттілігі» «Каздар»	Ынтымақтастық атмосферасын қалыптасуға Жынызды психологиялық ахуал туғызу	Бар бірнеше жүректің сыйләді әркін жылы дейіл тісіндерін білдіреді. Корсетілген видеороликтың көрү арқылы талықтайтын болады.
5 минут	«Мозайка» әдісі арқылы кімде суреттерді тарату.	Суреттердің көзін таратамын. Мысалы: (Алматы, алма, аю)	Оқушылар суреттердің күдістіктерін анықтаудың көзін топтаңғандағы болады.
7 минут	Сабактың тақырыбын жариялау.	Сабактың сараданған оқу нағижелерін айралдау.	Сабактың тақырыбын анықтауды.
20 минут	Топтық жұмыс: Нан бойынша сабакты қалай жоспарлауда болады?	Әр топқа ортақ тапсырма беріліп, жоспар күрү	«Нан» берілген тапсырма болады да оның көрінісінде
15 минут	«Мига шабуыл» әдісі	Тапсырма беріледі. Сабакта мұғалымнан не істейтінне емес, оқушылардың немен айналысивыннаға назар аудару дегендегі қалай түсінсілдер? Сабакты жоспарлауда женилдестеу керек дегендегі қалай түсінмелі? Оқыту мен оқуды бағамдауды женилдестеу комекшесу дегендегі қалай түсінмелі? Сурек 10 минут Жауап 5 минут	Топ мұғалымдері берілген тапсырманың көзінде жүргізуде.
8 минут	Серіктің сәні: «Айырмашылықтың табу»		Мұғалымдер суреттегі айырмашылықтың табуды.

