ДИПЛОМ

ЖБ 0475499

Осы диплом Туякбаева Нагима Ерикбайкызына берілді.
Ол 2000 жылы Шымкенттегі Қазақ-Араб университетіне түсіп,
20 04 жылы Қазақ-Араб университетін тарих мамандығы бойынша толық курсын бітіріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 04 жылғы «21» мамыр шешімі бойынша оған тарих пәнінің оқытушысы деген біліктілік берілді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы

Ректор

М.О.

Хатшы

Шымкент қаласы
20 04 жылғы «15» маусым
Тіркеу № 1922

ҚАЗАҚ-АРАБ УНИВЕРСИТЕТІ

ДИПЛОМ

ЖБ 0475499

Настоящий диплом выдан Туякбаевой Нагиме Ерикбаевне
в том, что он а в 2000 году поступил а в Международный Казахско-Арабский университет
и в 20 04 году окончил а полный курс Казахско-Арабского университета
по специальности истории

Решением Государственной аттестационной комиссии от «21» мая 20 04 года
ему (ей) присвоена квалификация преподаватель истории

Председатель Государственной аттестационной комиссии

Ректор

М.П.

Секретарь

Город Шымкент
«15» июня 20 04 года.
Регистрационный № 1922

ҚАЗАҚ-АРАБ УНИВЕРСИТЕТІ

Диплом

«KEMEL USTAZ»
Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы

Туякбаева Нагима Ермекбаевна

2023-2024 *оқу жылындағы ерекше жетістігі ел ертеңі жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру жолында аянбай еңбек етіп, жаңартылған білім мазмұны бойынша мақаласын жоғары деңгейде дайындағаны үшін марапатталады.*

Бас редактор:

Жанабил М.Е

Тіркеу №001720

Алматы 2023 жыл

Республикалық ғылым мен білімді қолдау «Тіл, өнер & білім» орталығы

DIPLOM

I орын

Республикалық ғылым мен білімді қолдау «Тіл, өнер & білім» орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Шебер педагог -2019» атты II республикалық байқауына ***«Ең үздік баяндама»*** *номинациясы бойынша қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін*

Туякбаева Нағима Ермекбаевна

марапатталады

Директор: Г.Рахимбаева

Нұр – Сұлтан,2019

Тіркеу II № 0001

USTAZ tilegi

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім саласының дамуына қомақты
үлес қосып, Республикалық ұстаздар
сайтында көрсеткен белсенділігі үшін

Түркістан облысы, Келес ауданының Білім
бөлімінің №63 "С.Сейфуллин жалпы орта білім
беретін мектебі"коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің тарих пәні мұғалімі

Туякбаева Нағима Ермекбаевна

марапатталады

Бас редактор: Джамбулова С. А.

Уақыты: 2019-08-08

Номері: № К895-165167

«USTAZ tilegi»

ust.kz

ALǴYS HAT

Благодарственное письмо

Қазақстанда білім беру мен тәрбие үдерісіне инновациялық қызметті енгізу арқылы білім сапасын арттыруға, білім алушылардың шығармашылық әлеуетін, интеллектуалды қабілетін дамыту мен келер ұрпақ бойына үлкен азаматтық жауапкершілік пен Отаншылдық сезімін қалыптастыруға қосқан зор үлесі үшін

Туякбаева Нагима Ермекбаевнаға

шынайы алғысымызды білдіреміз!

«Педагогикалық шеберлік» журналының бас редакторы — Л.Кузьменко

Тіркеу №А1865/2022

UST.KZ

«USTAZ TILEGI» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

THE REPUBLICAN SCIENTIFIC-METHODICAL CENTER «USTAZ TILEGI»

1 дәрежелі

Диплом

Түркістан облысы бойынша көркем еңбек пәнінен 6 сыныптар арасындағы облыстық олимпиадаға қатысып 1 орын иегері болған Түркістан облысы Келес ауданының № 63 С Сейфуллин атындағы жом оқушысы

Шәкір Айгүл

марапатталады

«Ұстаз тілегі» республикалық ғылыми әдістемелік орталығының директоры: Джамбулова С. А.

Уақыты: 05.06.2020

Тіркеу №Т-0151270

USTAZ tilegi

I ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

№ С-0006759

www.nio.kz Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада сайты
тарих пәнінен ұйымдастырған
қашықтық олимпиадасының жеңімпазы
Түркістан облысы, Келес ауданының Білім бөлімінің
№63 "С.Сейфуллин жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің оқушысы

Шәкір Есенғали Абайұлы

марапатталады

Жетекшісі: Туякбаева Нағима Ермекбаевна

NIO.KZ

Ұйымдастыру комитетінің төрағасы
Айбек Қуандықұлы

NIO.KZ

Нұр-Сұлтан қаласы
05.09.2019

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
REPUBLICAN SCIENTIFIC METHODOLOGICAL JOURNAL

PEDAGOGIKALYQ ŞEBERLIK

2022 ж

МАДАҚТАМА
ГРАМОТА

Заманауи білім берудің халықаралық деңгейіне құлашымызды кең жайып, әлем халықтарымен білімнің шексіз мұхитында өзгелермен үзеңгі қағыстырып қатар жүруі үшін ұдайы ізденіспен, елгезектік танытып, жаңалық атаулыны тез игеріп, ғылым мен педагогикалық тәжірибе жетістіктерін байланысты[illegible] педагогтердің кәсіби шеберлігін дамыту, жаңашыл үрдістерді меңгерту жолындағы өнегелі істерге қосқан үлесі үшін

Туякбаева Нагима Ермекбаевна

марапатталады

«Педагогикалық шеберлік» журналының бас редакторы Н.Ку[illegible]енко

Тіркеу №046 (11)/2022

«KEMEL USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал
«KEMEL USTAZ» Республиканский научно-методический журнал
Қазан/Октябрь № 9 (3) / 2023 жыл Алматы қаласы

Бас редакторы:
Жанабил Мадина Ержановна

Редакция мекен-жайы:
Алматы қаласы
Әуезов ауданы
5 шағын ауданы

Редакция телефоны:
87074906994
e-mail:
kemelustaz.almaty@mail.ru

Куәлік
Журнал Қазақстан Республикасы ақпарат және коммуникация министрлігі бұқаралық ақпарат құралдары саласындағы мемлекеттік бақылау комитеті
№ KZ17VPY00055595 куәлігі берілді.
Айына 1 рет қазақ және орыс тілінде шығады.

Теруге 29.09.2023 ж берілді
Басуға 02.10.2023 ж қол қойылды
Таралымы 1000 дана

Журнал
KEMEL USTAZ
баспаханасында басылды

Абилтаева Г.И. *Verbs and prepositions.*......2
Дариева М.С. *Describing places*......6
Айтжанқызы Ж. *Entertainment and media*......9
Куспанова А.Е. *International organization .word formation. Preposition*......14
Айтжанова Ш.К. *Language focus. Present continuous*......17
Кабдиева Р.У. *Healthy happits*......20
Калиева А.К. *Use of English*......22
Төребекқызы А. *Өзге тілдің бәрін біл,өз тіліңді құрметте!*......24
Дидарова А.Т. *Comporison of adjectives*......28
Қапизова П.Е. *Holiday activities*......30
Бақтығалиева А.М. *Children games 2*......33
Абдуллаев Д.Е. *Оқушыларды дене шынықтыру және спортқа ынталандырудың ерекшеліктері*......38
Еркебаева Л.К. *Білім беру жүйесіндегі заманауи ғылым мен инновацияны дамыту: үрдістер мен перспективалар*......39
Темірбекқызы М. *Оқушылардың зерттеу қабілеттерін дамыту негізінде Ыбырай Алтынсариннің еңбектерін қолдану*......41
Жұмағұл Ә.М. *Бастауыш сынып оқушыларын қаржылық сауаттылыққа дайындау*......43
Туякбаева Н.Е. *Тарих пәнінде түрлі әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы білім берудің сапасын жетілдіру*......44
Амангазина А.А. *Қарақұмықтан котлет және қарақұмық ұнынан печенье әзірлеудегі ерекшеліктері*......46
Ислямова А.Т. *Жаңартылған бағдарлама бойынша әдіс-тәсілдерді тарих сабағында қолдану*......48

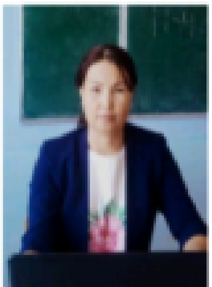
Шарты: Мұғалім сөрелерге құны әртүрлі өнімді(затты) орналастырады. Ал,оқушыларға монеталар мен қағаз ақшаларды үлестіреді.Оқушылар өз бюджетін ескере отырып өнім сатып алады.Бұл дидактикалық ойын оқушылардың ақша туралы түсінігін кеңейтіп,бюджетін басқаруына көмектеседі.

Сондай-ақ, өзге де пәндермен кіріктірме сабақ ретінде жүргізу тиімді болмақ.Ескеретін жайт тақырыптың ортақ болуын қадағалау керек. Бастауыш мектепте оқу бағдарламасына сай 3.1.1.4 өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну оқу мақсаты бойынша 3-сыныптың «Дүниетану» оқулығында «Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?» деген тақырып берілген.Осы сабақтың барысында оқушылар отбасындағы табыстардың қайдан құралатынын әрі отбасының түрлі қажеттіліктеріне жұмсалатын шығыстарды бақылап үйренеді.Ал,математика пәнімен байланыстырған кезде тауар мен ақша, тауар өндіру мен қызмет көрсету, шығынды азайту немесе кірісті көбейту, т.б. сұрақтарды қарастыратын математикалық есептерді экономикалық мазмұндағы есептер деп қарастыруға болады.

Баланың бойына қаржылық сауаттылықты қалыптастыру барысында мұғалім мен ата-ананың бірлесе еңбек етуі маңызды болып табылады.Себебі,баланың бойындағы қаржылық мінез-құлық ересектер шеберлікпен көрсеткен әрекеттер арқылы қалыптасады.Қаржылай сауатты бала ақшаның құнын түсінеді және қаржылай қажеттілігін жоспарлауға ерте жастан бейімделеді.

Қорыта келгенде,халықтың қаржылық сауаттылық деңгейін арттыру-ел дамуындағы маңызды пункт. Кішкентай азаматтардың осы саладан хабардар болуы біз үшін жетістік.Себебі,балалар - еліміздің болашағы,Отанымыздың қабырғасына негіз болып қаланатын кірпіші.

ТАРИХ ПӘНІНДЕ ТҮРЛІ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ САПАСЫН ЖЕТІЛДІРУ



Түркістан облысы, Келес ауданы
№63 С.Сейфуллин жалпы орта мектебі
Тарих пәні мұғалімі
Туякбаева Нагима Ермекбаевна

Жас ұрпақты тәрбиелеу мен білім беруде мұғалімдер қауымына ерекше жауапкершілік пен міндет жүктеліп отыр. Соның бірі патриоттық тәрбие беру мен дүниетаным қалыптастыруда тарихшы мұғалімдердің орны ерекше. Тарих – мектептегі оқу пәні ретінде жалпы негізгі білім беретін барлық гуманитарлық және қоғамтанушылық курстардың негізін құрайды.

Тарих ұлттық өзіндік сана-сезімді және адамгершілікэтикалық нормаларды қалыптастыра отырып, оқытудың дүниетанымдық негізін қалыптастырады. Тарихтың басқа пәндермен өзара байланысы талдау, жинақтау сияқты ортақ логикалық таным әдістерін қолдануға мүмкіндік береді.

Мысалы, гуманитарлық циклдағы пәндермен байланысы.картамен, мәтінмен жұмыс істеу, оқиғалар мен құбылыстардың ерекшеліктерін айқындау сияқты ортақ әдіс-тәсілдері негізінде іске асады. Тарихи білім берудің басты мақсаты мен міндеттері мынадай:

- оқушылардың адамзат қоғамының ежелгі заманынан бүгінгі күнге дейінгі даму тарихынан жүйелі білім негіздерін қалыптастыру;

-бүкіл адамзат жасаған құндылықтарды, мәдени тарихи тәжірибенің негізін оқытып, меңгерту;

- оқушылардың дүниеге ғылыми көзқарасын қалыптастыру, оларға адамзат жинаған әлеуметтік рухани, адамгершілік тәжірибесін меңгерту;

-оқушыларды өз халқы мен басқа халықтардың мәдениеті мен тарихын, бүкіл адамзаттың мәдени мұрасын сақтауға тәрбиелеу;

-оқушылардың бойында Қазақстандық патриотизм мен азаматтық сезімді қалыптастыру;

-эстетикалық, экономикалық тәрбие беру, діннің тарихтағы қызметін дұрыс түсіне білуге тәрбиелеу.

Осы міндеттер мен мақсаттарды орындау үшін қазіргі педагогиканың жаңалықтарын, оқу әдістемелік тәсілдің тиімді жолдарын таңдау, үздіксіз ізденіс пен білім сапасын жақсарту қажет. Тарихқа деген қызығушылығын арттыру үшін сапалы білім берудің тиімді жолдарын таңдау, тарихи және мәдени мұралармен таныстыру, қосымша элементтерді пайдалану мен тарихи деректерді оқып үйренуге дағдыландыру, баяндама, рефераттар, хабарлама жасату, өз бетінше оқып білім алып шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау сияқты жаңа педагогикалық технологиялар мен инновациялық бағыттарды, әдістер мен тәсілдерді енгізу және т.б. Осыған орай, біз яғни мұғалімдер қауымы орыстың ұлы педагогі К.Ушинскийдің «Мұғалім өзінің білімін үздіксіз көтеріп отырғанда ғана мұғалім, оқуды ізденуді тоқтатысымен оның мұғалімдігі де жойылады» деген сөзін әр уақытта естен шығармауымыз қажет. Бүгінгі таңда сабақ өткізудің түрлері көбеюде. Түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, сапалы білім, саналы тәрбие беруде сабақтың тиімді түрлерін қолданып келемін. Мектептегі сабақ беру кезіндегі оқыту жұмысыма өзгерістер енгізу арқылы, өзімнің және оқушыларымның бойынан өзгерістер байқадым. Сабағыма енгізген өгерісімнің бірі – психологиялық ахуалды реттеуге арналған тренингтер.

Тренинг – оқушы назарын сабаққа аударып, қызығушылығын арттыруға тиімді тәсіл. Топтық жұмысты бұрындары сабақтарымда сирек қолданатынмын. Ал қазір, топтық жұмысты кеңінен қолданып келемін. Оқушыларымның «бүгін топқа қалай бөлесіз», «топпен жұмыс жасайықшы» деген сауалдары мен өтініштерінен оларға топтық жұмыс ұнайтынын түсіндім. Топтық жұмыс оқушыларға бірін-бірі оқытуға, үйретуге себебін тигізді, өз жұмысына деген сенімін арттыра түсті. Сыни тұрғыдан ойлау әдісін әр сабақта пайдалануға болады. Сабақтарымда тарихи фактілерді білумен қатар, оқушының оған деген көзқарасын сұраймын. Оқушының өз бетінше ойын еркін жеткізуге, талдауға, салыстыруға дағдыландыру – білім сапасын көтеруге итермелейтін амалдың бір түрі. Сонымен қоса, сабағыма енгізілген ерекшеліктің бір түрі – рефлексия кезеңі. Бұл әдістің тиімділігі – әр оқушы сабақтағы іс-әрекетіне талдау жасап, өзін-өзі реттеуге мүмкіндігі болады. Осы мақсатта оқушылардың танымдық қызығушылығын, белсенділігін арттыру үшін өз сабағымда пайдаланып жүрген әдіс-тәсілдерден мысалдар келтіріп кетуді жөн көрдім. 5-6 сыныптарда ойын сабақтары, 8-11 сыныптарда сын тұрғысынан дамыту, ұжымдық оқыту, пікірталас, семинар, сынақ, жарыс, өзіндік жұмыс, мәнерлеп оқыту т.б. тәсілдерді қолданамын. Суретиллюстрациялар бойынша әңгіме құрастыру, тірек сигналдар, тірек-сызбалар, кластерлер, хронологиялық таблицалар құрастыру, тірек-конспектілер, Венн диаграммасы арқылы жұмыс істеу әдістері де қолданылады. Тағы бір ерекшелік, күнделікті сабақпен салыстырғанда қайталау сабақтарында оқушылардың өз беттерінше ойланып жұмыс істеуіне едәуір мүмкіндік туады. Тарихи оқиғалар мен құбылыстарды өз бетінше талдайды, салыстырады, қорытынды жасайды, баға береді. Міне, осы тәрізді әдіс-тәсілдерді білім сапасын арттыру мақсатында түрлендіре отырып қолданамын. Бұл жұмыстар оқушылармен тығыз байланыста болуға, оқушы бойындағы табиғи мүмкіндіктерді ашуға, оқушының танымдық іс-әрекеттерін қалыптастыруға, оқушы тарапынан белсенділік танытып, дербестік көрсетуіне, өзіне деген сенімділігін қалыптастыруға көмектеседі. Оқушылардың алған білімдерін кеңейтіп, логикалық ойлау жүйесін дамытып, тиянақты білім алуына жол ашады. Сабақта оқушының жеткен жетістігін баса көрсетіп, оның пәнге деген қызығушылығын арттырып отырамын. Оқушыларды өз бетімен ізденіп жұмыс істеуге баули отырып, шығармашылық қабілеттерін шыңдаймын. Бірақ шамадан тыс тапсырмалар беруден сақтану керек, ең басты оқиғалар мен фактілерді ғана білуі керектігін ескеріп, нақты тапсырмалар берген жөн. Сондай-ақ, күнделікті сабақта оқушылардың білімін бағалауға да тигізер көмегі көп.